

Zpráva o činnosti FF MU za rok 2007



Filozofická fakulta Masarykovy univerzity



Kontaktní údaje:

Masarykova univerzita
Filozofická fakulta

Adresa: Arna Nováka 1, 602 00 Brno
Telefon: 549 49 1511
Fax: 549 49 1520
E-mail: info@phil.muni.cz
WWW: <http://www.phil.muni.cz/>

IČO: 00216224
DIČ: CZ00216224

Přijímací řízení

Přijímací řízení proběhlo standardně v jednom běhu pro studium bakalářské a pětileté magisterské a ve dvou bězích, jarním a podzimním, pro studium navazující magisterské a doktorské. Nadto bylo vyhlášeno dodatečné přijímací řízení na základě udělení akreditace dvěma novým oborům: Management v Kultuře a Učitelství latinského jazyka a literatury (jednooborové).

Statistiky přijímacího řízení:

	Přihlášek	Přijato děkanem	Odvolání	Autore-re-medura	Přijato rektorem	Přijato celkem
Bc. , PS	7528	3405	370	9	9	3414
Bc., KS	2210	814	101	4	0	814
Mgr., PS	1433	131	76	5	3	134
NMgr. – jarní běh, PS	1397	1032	31	2	0	1032
NMgr. – jarní běh, KS	216	129	9	0	0	129
Dodatečné přijímací řízení k jarnímu běhu, NMgr., PS	117	91	3	0	0	91
NMgr. – podzimní běh, PS	294	196	1	1	0	196
Ph.D. – jarní běh, PS	130	95	0	0	0	95
Ph.D. – jarní běh, KS	68	42	1	1	0	42
Ph.D. – podzimní běh, PS	14	10	0	0	0	10
Ph.D. – podzimní běh, KS	21	9	0	0	0	9

Počty přihlášek

Program/ Forma studia	prezenční	kombinovaná	Celkem
bakalářský	7528	2210	9738
magisterský	1433	---	1433
navazující magisterský	1808	216	2024
doktorský	150	83	233
Celkem	10919	2509	13428

Počty přijatých

Program/ Forma studia	prezenční	kombinovaná	Celkem
bakalářský	3414	814	4228
magisterský	134	---	134
navazující magisterský	1319	129	1448
doktorský	112	45	157
Celkem	4979	988	5967

Počty zapsaných

Program/ Forma studia	prezenční	kombinovaná	Celkem
bakalářský	1736	617	2353
magisterský	107	---	107
navazující magisterský	706	91	797
doktorský	88	39	127
Celkem	2637	747	3384

Bakalářské a magisterské studijní programy

Ke dni 31. 10. 2007 studovalo na Filozofické fakultě celkem 8994 studentů, což představuje téměř 10% nárůst ve srovnání s předchozím rokem. Poptávka po studiu se oproti roku 2006 zvýšila ve všech typech studijních programů – do bakalářského studia se hlásilo 9738 studentů (43 % přijatých), do magisterského navazujícího studia 2024 studentů (71,5 % přijatých), do magisterského pětiletého 1433 studentů (9 % přijatých) a do doktorského studia 233 studentů (67 % přijatých).

Ke stávajícím více než 50 oborům fakulta připravila akreditační materiály pro 13 nových studijních oborů (ne všechny se však skutečně realizovaly, některé zůstávají k dopracování): *Sinologii, Romistiku, Skandinávská studia, Mediteránní studia, Evropská expertní studia, Literární komparatistiku, Slavistiku, Slovanská areálová studia, Překladatelství, Středoevropská studia, Areálová studia, Metody konzervace muzejních sbírek a Blízkovýchodní studia.*

Nově byly akreditovány v doktorském studiu: v angličtině *Indo-European Comparative Linguistics, Academic Study of Religions a Musicology*, v němčině *Klassische Philologie, Mittellateinische Philologie a Musikwissenschaft*. Počet zájemců o tyto obory je zatím spíše sporadický.

Ve spolupráci s ESF a PrF realizuje FF v bakalářském studiu obor Evropská správní, hospodářská, právní a kulturní studia. V rámci dvouoborového mezifakultního studia lze kombinovat vybrané obory s PŘ, FSS a FSpS.

Rozvoj studijních programů

Filozofická fakulta usilovala o rozšíření nabídky studijních oborů v rámci akreditovaných studijních programů dvojím způsobem:

- ke stávajícímu oboru studovanému v prezenčním studiu dosud pouze v kombinaci s jiným oborem bylo akreditováno rovněž jednooborové studium (Učitelství latinského jazyka a literatury)
- byly akreditovány zcela nové obory:

- v bakalářském cyklu: Japanistika (dvouoborová); ve spolupráci se zahraničními univerzitami v rámci joint degree Nizozemský jazyk, literatura a kultura ve středoevropském kontextu
- v navazujícím magisterském cyklu: Management v kultuře (KS i PS), Srovnávací uměnovědná studia (KS i PS), Učitelství estetické výchovy pro střední školy (KS i PS)
- v doktorském cyklu: Teorie a dějiny vědy a kultury
- v rámci CŽV: Inovace postgraduální přípravy učitele ruštiny; Teoretické předpoklady pro výuku hudby klasické, lidové, jazzové a populární

V rámci rozvojového projektu byly připraveny podklady pro akreditaci těchto oborů:

- Filologicko-areálová studia (Bc. i NMgr.)
- Konzervace muzejních sbírek (Bc.)
- Literární Komparatistika (NMgr.)
- Mediteránní studia (Bc.)
- Pravěká archeologie Předního východu (Bc. i NMgr.)
- Překladačství anglického jazyka, Překladačství německého jazyka, Překladačství francouzského jazyka, Překladačství ruského jazyka (NMgr.)
- Romská kulturní a sociální studia (Bc.)
- Sinologie (Bc.)
- Skandinávská studia (Bc.)
- Slavistika (NMgr.)
- Slovanská filologicko-areálová studia (NMgr.)
- Středoevropská filologická studia (NMgr.)

Na základě doporučení akreditační komise bylo požádáno o změnu tříletého dvouoborového učitelského studia na dvouleté.



Počty přihlášených, přijatých a zapsaných ke studiu
v bakalářských studijních programech v letech 2002–2007

	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Přihlášeno	3223	6126	7724	7239	7041	9738
Přijato	1392	2380	2836	3418	3418	4228
% přijatých	43,2	38,9	36,7	47,2	48,5	43,2
Zapsaní	1047	1600	1679	2173	2104	2353
% zapsaných (z přijatých)	75,2	67,2	59,2	63,5	61,6	55,7

Počty přihlášených, přijatých a zapsaných ke studiu
v magisterském studijním programu Psychologie v letech 2002–2007

	2002	2003	2004	2005	2006	2007
přihlášeno	921	1614	1334	1354	1898	1433
přijato	110	142	110	124	159	134
% přijatých	11,9	8,8	8,2	9,2	8,4	9,4
zapsaní	89	120	92	90	122	107
% zapsaných (z přijatých)	80,9	84,5	83,6	72,6	76,7	79,9

Počty přihlášených, přijatých a zapsaných ke studiu
v magisterských navazujících studijních programech v letech 2002–2007

	2002	2003	2004	2005	2006	2007
přihlášeno	98	155	357	1354	1898	2024
přijato	47	142	197	731	1233	1448
% přijatých	48,0	91,6	55,1	54,0	64,4	71,5
zapsaní	31	100	160	507	819	797
% zapsaných (z přijatých)	66,0	70,4	81,2	69,4	66,4	55,0

Počty přihlášených, přijatých a zapsaných ke studiu
v doktorských studijních programech v letech 2002–2007

	2002	2003	2004	2005	2006	2007
přihlášeno	141	200	229	200	192	233
přijato	107	144	157	149	147	157
% přijatých	75,9	72,0	68,6	74,5	76,6	67,4
zapsaní	101	140	152	147	132	127
% zapsaných (z přijatých)	94,4	97,2	96,8	98,7	89,8	80,9

E-learning a IT

V r. 2007 pokračoval rozvoj infrastruktury – posilování HW a aktualizace a modernizace SW fakultních serverů, rozšiřování bezdrátového připojení (přibýlo přístupových bodů, takže jsou již pokryta všechna místa s vyšší koncentrací uživatelů). Koncem roku CIT ve spolupráci s ÚVT zprovoznilo vedle dosavadní sítě WiFFi také evropskou univerzitní síť Eduroam.

Počet PC dostupných pro studenty je i díky snadné dostupnosti CPS MU dostatečný, všechna jsou připojena přes jednotný univerzitní systém správy přístupu.

Realizace hlavních oblastí specifikovaných v Aktualizaci dlouhodobého záměru pro rok 2007:

- Pokračovat ve vybavování poslucháren projekční a audio technikou a doplňovat vybavení stávající s důrazem na sjednocení a zjednodušení ovládání a na odolnost systému.
 - Bylo vybudováno 6 nových multimediálních učeben, z toho dvě s nejširším vybavením, čtyři s omezeným podle potřeb ústavů a vyučujících; několik dalších učeben bylo doplněno nebo opraveno. Byla zavedena trvalá podpora (služba CIT pro vyučující v MMP denně do 18.20, možnost kontaktu mj. i mobilním telefonem). Pokračují jednání s dodavateli o jednotném a odolném systému ovládání, v tomto směru není ještě situace dořešena.
 - V průběhu roku byla uváděna do provozu učebna G21, instalovaná koncem r. 2006 a obsahující systém pro podporu výuky jazyků a překladu (digitální sluchátková učebna s 20+1 počítači a speciálním SW Symposium). Jde o rozsáhlou unikátní instalaci a její uvedení do provozu bylo spojeno s některými potížemi ze strany dodavatele, nyní je však učebna plně funkční.
- Nadále podporovat tvorbu IT podpor e-výuky použitelných pro všechny stávající i plánované formy studia (prezenční, kombinované i distanční).
 - Fakulta se úspěšně účastnila RP MU vedeného prorektorkou prof. Černou na podporu elektronických forem výuky. V jeho rámci vznikly na FF dvě rozsáhlé multimediální pomůcky – Audiovizuální edukace (Ústav filmu a AV kultury ve spolupráci s PedF) a Digitální knihovna Vladimíra Helferta (Ústav hudební vědy); pedagogové FF také aktivně využívali služeb Servisního střediska pro e-learning.
 - Na fakultě pokračuje souběh obou systémů e-learningu, přibývá kurzů vedených v LMS IS (celkem je alespoň některých nástrojů systému využíváno v 599 předmětech, např. agendu Studijní materiály využívá 209 vyučujících; převládají především Studijní materiály). V systému Elf bylo ke konci roku 2007 vedeno 891 kurzů určených pro výuku na FF, účastnilo se v nich 208 učitelů fakulty (celkový počet vyučujících – s externisty, tutorij apod. – pokračoval 350). I v systému Elf převládají kurzy orientované na prezentaci materiálů a základní nástroje, přesto je ale vyučující zřejmě častěji využívají pro kurzy s pokročilejšími nástroji a vyšší interaktivitou. Souběh obou systémů nepůsobí problémy, pro přípravu budoucích pedagogů je možnost jejich srovnání výhodou.
 - Ústav pedagogických věd provedl výzkum zaměřený na zkušenosti vyučujících s fakultním e-learningovým systémem Elf; poznatky budou využity při dalším rozvoji e-learningu.
- Dokončit konfiguraci systému pro fakultní www stránky včetně variability typů portálů, pokračovat v převádění jednotlivých pracovišť na nové portály a poskytovat jim přitom podporu; dokončit verzi portálu pro fakultní stránky a spustit provoz.
 - FF provozuje systém pro správu obsahu Plone, v průběhu roku se přešlo z verze 2.0.5 na 2.1.4. Systém není ústavům nařízen jako povinný, zájem o přechod je však značný. Převedeny jsou fakultní stránky (pro něž byla vyvinuta speciální varianta kostry) a část stránek ústavů (počet se stále mění, několik portálů je vždy ve fázi převodu obsahu; ke konci roku bylo přeprnuto 12 portálů, dalších 5 v přípravě). Byla vytvořena jednotná kostra stránek, jejíž aktuali-

zace se promítá do všech ústavních webů. Kostra je ústavům k dispozici v několika variantách a i při zachování jednotného řešení ji lze modifikovat podle požadavků ústavů. Složitost a otevřenost systému vede k některým dílčím problémům, které se daří postupně řešit. Fakulturní stránky dosud v některých případech odkazují na původní stránky FF, protože současně s převodem obsahu do Plone probíhá jeho revize a aktualizace.

- Směřovat k volbě systému pro skladování a správu elektronických dokumentů ve vědě a výzkumu, který bude doporučen jako jednotný pro FF (pokud možno v návaznosti na celouniverzitní řešení) a zahájit převod publikací FF (sborníku prací) a jiných publikací do tohoto systému, případně více systémů v testovacím provozu.
 - Řešení směřuje k využití univerzitně podporovaného systému D-Space. Ten byl pilotně ověřen v projektu Digitální knihovna V. Helferta, kde se osvědčil. Počítá se s jeho použitím pro další elektronické dokumenty FF.

Doktorské studijní programy

V doktorském studiu zůstává již několik let stabilní **počet nově zapsaných doktorských studentů** (2007 zapsáno 133, 2006 zapsáno 132), což odpovídá školící kapacitě jednotlivých pracovišť. Za pozitivní lze pokládat zvýšení obhájených doktorských disertací a tím **zvýšení počtu absolventů** (2007 51, 2006 39). Nově byl akreditován studijní obor Teorie a dějiny vědy a kultury.

Na Filozofické fakultě provedla Akreditační komise kontrolu habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem za období červen 2002 – červen 2007. Kontrola se dotkla i DSP, závěry týkající se této oblasti:

Akreditační komise oceňuje:

- zvyšující se nároky na kvalitu doktorského studia
- systém kontroly původnosti doktorských prací
- systém zveřejňování doktorských prací

Akreditační komise doporučuje:

- u doktorského studia sledovat vytížení jednotlivých školitelů a stanovit maximální počet doktorandů, které může vést jeden školitel

Habilitační a jmenovací řízení

V roce 2007 byla rozhodnutím MŠMT č. j. 14432/2007-30/1 do října 2011, resp. října 2015 **prodloužena akreditace** stávajících oprávnění konat na FF MU habilitační a profesorské řízení, oprávnění bylo rozšířeno o habilitační obor pedagogika a habilitační obor teorie a dějiny divadla byl rozšířen na habilitační obor teorie a dějiny divadla, filmu a audiovizuální kultury.

Na Filozofické fakultě provedla Akreditační komise kontrolu habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem za období červen 2002 – červen 2007.

Z kontrolní zprávy:

Akreditační komise oceňuje:

- zvyšující se nároky na kvalitu habilitačního a jmenovacího řízení
- vynikající úroveň archivace materiálů o habilitačním a jmenovací

Akreditační komise doporučuje:

- zlepšovat kvalifikační situaci v některých sociálních oborech, zejména v etnologii a psychologii
- nadále sledovat kvalifikační situaci na germanistice
- k „hraničním pracím“: nepřijímat k obhajobě práce, které jsou na hranici mezi vědeckou a populárně-vědeckou literaturou

Závěr

- Celkový stav habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na FF MU je velmi dobrý. Akreditační komise souhlasí s tendencí vedení fakulty zvyšovat nároky na habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem

Statistika 31. 12. 2007	MU	FF
Studenti	37516	8643
Pedagogičtí pracovníci	2095	288
Profesoři	245	38
Docenti	357	46

Výzkum a vývoj

I. Základní teze

Výzkum na Filozofické fakultě se odehrává v souladu s obecnějšími dlouhodobými trendy a také v souladu s Dlouhodobým záměrem Filozofické fakulty ve vědě a výzkumu, jehož hlavním cílem je postupné **vytvoření výzkumné fakulty** a vyrovnání se v tomto ohledu s jinými fakultami Masarykovy univerzity, dlouhodobě zaměřenými na výzkum a vývoj. V uplynulém roce 2007 se v tomto ohledu podařilo učinit několik kroků, jejichž smyslem je podpořit cestu směrem ke zmiňovanému vytvoření výzkumné fakulty. Tedy takové fakulty, jejíž působení bude vedle pedagogické činnosti založeno také na základním výzkumu, jehož výsledky by se měly významně projevit i ve struktuře financování fakulty jako celku i jejích ústavů.

Během roku 2007 byl tento směr podpořen několika významnými skutečnostmi:

1. Bylo personálně posíleno oddělení pro vědu a výzkum na děkanátu Filozofické fakulty MU. Zintenzivnění práce oddělení má směřovat k vytvoření kvalitního administrativního servisu badatelům a výzkumným týmům, a to především v oblasti mezinárodního výzkumu a mezinárodních programů.

2. Byly úspěšně řešeny tři výzkumné záměry (oba dva záměry, které podléhaly kontrole ze strany MŠMT, byly hodnoceny AA), vedoucí k vytvoření stabilních interdisciplinárních dlouhodobě a intenzivně pracujících výzkumných týmů.

3. Na půdě Filozofické fakulty MU se formují další výzkumné týmy, a to hlavně s úmyslem zapojit se do mezinárodních programů, a to jak v rámcových programech, tak i v operačních programech. V roce 2007 prvním rokem úspěšně pracoval výzkumný tým zabývající se výzkumem v oblasti religionistiky na poli 6. rámcového programu.

4. Výzkumné prostředí Filozofické fakulty je od roku 2007 nově formováno vytvořením Grantového fondu děkana Filozofické fakulty MU, který má za cíl podporovat drobnější badatelské i rozvojové projekty.

Výzkumné záměry

A. ARCHEOLOGIE

Od roku 2005 je řešen výzkumný záměr **MSM 0021622427 Interdisciplinární centrum výzkumů sociálních struktur pravěku až vrcholného středověku. Archeologický terénní a teoretický výzkum, využití přírodních věd, metodologie a informatika, ochrana kulturního dědictví**. Na uvedeném záměru, jehož hlavním řešitelem je prof. PhDr. Zdeněk Měřínský, CSc. z Ústavu archeologie a muzeologie Filozofické fakulty, se podílejí také pracovníci Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity. Spoluředitel je prof. PhDr. Antonín Přichystal, CSc. z Ústavu geologických věd Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity. Výzkumný záměr navazuje v širší interdisciplinární koncepci na VZ MŠMT 1421000001

V rámci 1. dílčího cíle „Vývoj a implementace nových metod v archeologii“ byla precizována mezioborová spolupráce s přírodovědnými a technickými obory (petroarcheologie, paleobotanika, archeozoologie, metalografie, geofyzikální metody). Do tisku byl připraven sborník z konference Počítačová podpora v archeologii 5. V oblasti Dějin archeologie probíhala dokumentace a archivní výzkum. Řešiteli, prof. PhDr. Vladimíru Podborskému, CSc., byla udělena Zlatá medaile MU a Cena města Brna.

V rámci 2. dílčího cíle „Výzkum sociálních struktur zemědělského pravěku“ byly dokončeny studie týkající se vyhodnocení vybraných komponent neolitického osídlení z archeologického výzkumu v Těšeticích-

Kyjovicích. Dále bylo završeno komplexní zpracování mladoneolitického osídlení v těšetickém sociokultovním areálu. Pokračovala další fáze mezioborového studia broušené industrie a ostatní kamenné industrie v návaznosti na databázi vytvořenou v předchozích letech. Výsledky dosažené v této oblasti byly prezentovány na mezinárodních konferencích v Polsku a na Slovensku. V rámci terénního výzkumu a prospekce v poloze „Sutny“ u Těšetic-Kyjovic pokračoval odkryv menšího rozsahu a preparace zahloubených neolitických objektů, včetně průzkumu geofyzikálního. Zahájen byl dvouletý zjišťovací výzkum výšinné opevněné lokality „Starý Zámek“ u Suchohrdel. Magnetometrická prospekce zde zachytila průběh tělesa hradby, sídlištní objekty i několik struktur, které je možné interpretovat jako stavby. Zorganizována byla „X. konference období popelnicových polí a doba halštatská“ a do tisku připraven sborník z konference předešlé.

Plánované aktivity a budování expedice v Anatolii se pro značné problémy způsobené tureckou stranou přesunuly do severovýchodní Sýrie na Tell Arbid a do jeho okolí. Projekt probíhá od roku 2005, kdy byli čeští archeologové přizváni ke spolupráci Polsko-syrskou archeologickou misí Tellu Arbid (Piotr Bielinski, Polish Centre of Mediterranean Archaeology of the Warsaw University a Ahmad Serrieh, Generální ředitelství památek a muzeí v Damašku, Sýrie). Úkolem českého výzkumného týmu je průzkum prehistorického osídlení (do konce 4. tis. BC) v mikroregionu wádí Abyad (SV Sýrie). Zvláštní pozornost je věnována vzniku a vývoji kultury halafské (6000– 5400 BC) v oblasti horního toku řeky Khabur (severovýchodní Sýrie). Na lokalitě byla v rámci interdisciplinární spolupráce řešitelů výzkumného záměru provedena měření magnetické susceptibility (včetně polského výzkumu), determinace surovin několika set kamenných artefaktů, odebrány srovnávací vzorky z výchozů v severovýchodní Sýrii a prvotní geologický výzkum.

V rámci 3. dílčího cíle „Výzkum sociálních struktur rané doby dějinné“ byl dokončen výzkumu valu hradiště Pohanska u Břeclavi, a proveden zjišťovací sondážní výzkum pravděpodobně zděného objektu na severovýchodním předhradí. Byla vypracována a odevzdána doktorská disertace Š. Ungrmana, kde je vyhodnoceno 1418 hrobů střední a počátků mladší doby hradištní. Do tisku byl připraven sborník z mezinárodní konference „Archeologie doby hradištní v České a Slovenské republice“.

V rámci 4. dílčího cíle „Výzkum sociálních struktur vrcholného středověku“ probíhá terénní výzkum na hradě Rokštejn u Brtnice a pokračuje zpracování nálezů, zejména kovových předmětů a militárií. Vydána byla též publikace o historii a výsledcích archeologického výzkumu hradu od roku 1981 do 2006. ÚAM FF MU se podílel na pořádání mezinárodní konference archeologie středověku v Rimavské Sobotě.

V rámci 5. dílčího cíle „Výzkum populací pravěku až středověku“ byla dobudována laboratoř pro genetickou analýzu kosterního materiálu a zavedeny postupy pro genetické určování pohlaví. Dále byl dokončen výzkum pohřebiště Hoštice 1 a pokračuje výzkum Pohanska. V Pavidonu Anthropos Moravského zemského muzea v Brně byla zorganizována antropologická konference ke 40. výročí úmrtí zakladatele brněnské antropologie prof. Vojtěcha Suka.

V rámci 6. dílčího cíle „Výzkum surovinové základny, výrobních technologií a životního prostředí člověka pravěku až vrcholného středověku“ byla krom výše popsaných aktivit v SV Sýrii soustředěna pozornost na vyhodnocení vzorků z vrtných sond a průzkum stavebního kamene v lokalitě Břeclav-Pohansko a Těšetice-Kyjovice. Výsledky byly prezentovány na 4. mezinárodním petroarcheologickém symposiu ve Vratislavi, jehož spoluorganizátorem bylo i řešitelské pracoviště a dalších odborných konferencích v rámci ČR.

V rámci 7. dílčího cíle „Komparativní výzkum sociálních struktur mrtvé a živé kultury“ proběhla řada terénních výzkumů zaměřených zejména k problematice lidového vesnického domu, ořebného náradí, komunikačních staveb a heuristika v oblasti oděvu a šperku.

V rámci 8. dílčího cíle „Ochrana kulturního dědictví a konzervační metody“ jsou budovány konzervační laboratoře a dle plánu proběhla řada stavebně historických průzkumů, přičemž je zejména propracována jejich metodika. Jejich výsledky jsou zohledněny v řadě prací M. Plačka. ÚAM FF MU se podílí formou dozoru a konzultací na restauračních pracích spojených s památkovou obnovou hradu Rokštejna, která je financována Městským úřadem v Brtnici a Ministerstvem kultury ČR.

Hodnocení při ministerské kontrole: AA – 78 bodů



B. HISTORIE A DĚJINY UMĚNÍ

Již čtvrtým rokem probíhá také řešení výzkumného záměru **MSM 0021622426 Výzkumné středisko pro dějiny střední Evropy: prameny, země, kultura**. Hlavní řešitelem je prof. PhDr. Jiří Malíř, CSc. z Historického ústavu Filozofické fakulty Masarykovy univerzity a spoluřediteli prof. PhDr. Jana Nechutová, CSc. z Ústavu klasických studií a prof. Jiří Kroupa, CSc. ze Semináře dějin umění téže fakulty. Koncepce projektu vychází z předpokladu, že dějiny střední Evropy, nejsou jen dějinami kmenů, říší, národů a států, ale také dějinami zemí. Historické země byly od středověku důležitým politickým, správním, hospodářským a kulturním faktorem vývoje střední Evropy. Přes všechny proměny vztahu mezi zemí, společnostmi, národem a státem hrál fenomén země vždy podstatnou roli. Tento prvek sebe-organizace společnosti má svůj význam a váhu i dnes v éře globalizace, kdy prochází zjevnými změnami. Přirozená regionalizace v globalizujícím se světě vede k hledání nové definice regionální a kulturní identity.

V průběhu roku 2007 pokračovalo řešení výzkumného záměru podle stanoveného harmonogramu. Byly prováděny potřebné heuristické práce, připravovány v edicích pramenů a tematizovány vybrané klíčové problémy fenoménu země, její historie, kultury a mentalit ve středoevropském kontextu. Tyto výsledky byly prezentovány formou 3 mezinárodních konferencí, 11 knižních publikací a 2 edicí pramenů a více jak 100 dílčích studií.

Výzkumná činnost probíhala ve třech základních badatelských směrech:

I. V rámci edičního zpřístupňování pramenů pokračovaly práce na obou základních edicích pramenů, které mají klíčový význam pro dějiny českých zemí i střední Evropy: v edičním projektu *M. Iohannis Hus Opera omnia* byly finalizovány práce na dokončení 17. svazku Husových spisů a v edičním projektu *Codex diplomaticus et epistolaris regni Bohemiae* byl dokončen a vydán svazek VI/1, který zpřístupňuje základní listiny a listy z let 1278–1283.

II. V rámci výzkumu fenoménu země v dějinách střední Evropy postoupily práce ve všech jeho šesti základních tematických okruzích: 1. Výzkum státnosti českých zemí raného a vrcholného středověku a počátků stavovství byl zaměřen hlavně na analýzu ideových a rituálních základů a symbolických atributů panovnické, zemské a státní moci i na jejich komparaci s okolními zeměmi (konference: *Rituál smíření. Konflikt a jeho řešení ve středověku*, Brno, 31. 5. – 1. 6. 2007; *Kaiser Sigismund (†1437) – Herrschaftspraxis, Urkunden und Rituale*, Brno, 6. – 7. 12. 2007). Stranou nezůstala analýza proměny knížecích Čech a údělné Moravy v Čechy královské a Moravu markrabskou v prvních desetiletích 13. století (Wihoda, M.: *Vladislav Jindřich*. Brno 2007). 2. Vývoj společenských elit a nepriviligovaných vrstev v raném novověku byl nově přiblížen analýzou peněžních vztahů a funkce peněz v životě jednotlivých společenských vrstev této doby (Borovský, T. – Chocholáč, B. – Pumpr, P. (eds.): *Peníze nervem společnosti*. Brno 2007). 3. Bádání o proměnách zemsky a stavovsky členěné společnosti ve společnost národní a občanskou se v r. 2007 soustředilo zejména na roli obecní samosprávy při vývoji občanské společnosti a jejích elit v 19. století (monografie Fasora, L.: *Brněnské občanské elity a obecní samospráva 1850–1914*. Brno 2007) a na funkce zemských metropolí a jejich vztahu k říšskému centru (konference: *Brno Vídní, Vídeň Brnu: zemské metropole a centrum říše v 19. století*, Brno, 22. – 23. 11. 2007). 4. Další poznatky k prehistorii evropské integrace ve 20. století přinesl sborník věnovaný federalistickým tendencím ve středoevropském prostoru. 5. Pokračování výzkumu významu náboženství a kultury v moderní době přispělo k poznání úlohy pravoslaví ve společnosti středoevropských zemí (Boček, P. – Hanuš, J. (eds.): *Pravoslaví v historickém, náboženském a kulturním kontextu*. In: SPFFBU C53, 2006. Brno 2007), dále procesu sekularizace v 19. století (Fasora, L. – Hanuš, J. – Malíř, J. (eds.): *Sekularizace českých zemí v letech 1848–1914*. Brno 2007) i situace katolické církve v poválečném období (Balík, S. – Hanuš, J.: *Katolická církev v Československu 1945–1989*. Brno 2007). 6. V oblasti historiografické byly v roce 2007 publikovány výsledky zkoumání přínosu významných evropských historiků 19. století pro rozvoj české historiografie (Hanuš, J. – Vlček, R. (eds.): *Historik v proměnách doby a prostředí 19. století*. Brno 2007).

III. Uměleckohistorické bádání pokračovalo ve všech třech plánovaných směrech: 1. v rámci výzkumu metodologických otázek v současném dějepisu umění byly tematizovány problémy společenského kontextu umělecké tvorby (Kroupa, J.: *Umělci, objednatelé a styl. Studie z dějin umění*. Brno 2007). 2. Dokumentace památkového fondu středoevropského umění byla rozšířena o digitální fotodokumentaci a zpracování freskového díla *Josefa Sterna* a souborů fresek církevních a šlechtických staveb (Nová radnice v Brně, Vranov nad Dyjí, Rousínov, Rousínovec atd.). 3. Pokročila zevrubná analýza a interpretace uměleckých souborů se zaměřením na zpracování uměleckohistorické topografie Moravy (Bartlová, M. a kolektiv: *Pieta z Jihlavy. Pieta z farního kostela sv. Jakuba v Jihlavě – nový pohled na staré téma*. Jihlava 2007; Bartlová, M. a kol: *Die Pietà aus Jihlava/Iglau und die heroischen Vesperbilder des 14. Jahrhunderts*. Brno 2007; studie o sběratelství a uměleckých sbírkách, např. sbírek Thunů, sbírek měšťanských obrazů v Praze 1820–1870 a o sběratelích a mecenáších umění v českých zemích).

Hodnocení při ministerské kontrole: AA – 74 body

BULLETIN VÝZKUMNÉHO STŘEDISKA PRO DĚJINY STŘEDNÍ EVROPY I / 05



C. KLASICKÁ A MODERNÍ FILOLOGIE

Od 1. ledna 2007 probíhá také další výzkumný záměr, který byl úspěšně přijat k financování, a s jeho řešením se proto mohlo začít od 1. ledna 2007. Jde o projekt **MSM 0021622435 Středisko pro interdisciplinární výzkum starých jazyků a starších fází jazyků moderních**, jehož hlavním řešitelem je doc. PhDr. Dagmar Bartoňková, CSc. a na jehož formulování a vedení se také vyznamou měrou podílí proděkanka Mgr. Irena Radová, Ph.D. Na řešení se podílejí především pracovníci Ústavu klasických studií a také jednotlivci z dalších jazykovědných ústavů Filozofické fakulty Masarykovy univerzity. Projekt interdisciplinárního výzkumu starých jazyků a historických fází jazyků moderních si klade za cíl vůbec poprvé v historii Filozofické fakulty Masarykovy univerzity (a české vědy) propojit v nejširší možné míře filologický výzkum jazykově-literárních kořenů (a tím částečně i kulturních kořenů) současné globalizované euro-americké civilizace. Okruh výzkumu je rozdělen na dvě příbuzné (nicméně určitými odlišnostmi vynucené) filologické specializace, lingvistickou a literární.

Stěžejní výstupy za rok 2007:

Publikace: Antonín Bartoněk: *Písmo a jazyk mykénské řečtiny (1400–1200 př. Kr.)*, Masarykova univerzita, Brno 2007 (422 stran); Katarina Petrovičová: *Proměny římské naukové literatury ve vrcholném a pozdním císařství* (v tisku); Radoslav Večerka: *Jazyky v komparaci* (v tisku); G. B. Conte: *Dějiny římské literatury*, překlad D. Bartoňková a kolektiv – 2. revidované a doplněné vydání (v tisku); Dagmar Bartoňková, Radoslav Ve-

čerka, Zdeněk Masařík: *Magnae Moraviae fontes historici* – 2. revidované a doplněné vydání (v tisku); Vaidas Šeferis (ed.): *Sborník příspěvků z konference „Baltské jazyky v proměnách metod“* (v tisku);

Konference, na jejichž organizaci se výzkumný záměr podílel: *Laetae segetes iterum*, Telč 16. – 19. 10. 2007 – klasická, medievistická, byzantská a novořecká studia, program dostupný na http://www.phil.muni.cz/klas/laetae_segetes_2007.pdf; *Baltské jazyky v proměnách metod*, Brno 8. – 9. 11. 2007.

Členové řešitelského kolektivu dále zpracovali okolo 25 cizojazyčných studií, článků, recenzí a zpráv, z nichž některé již vyšly v odborných periodikách, jiné jsou v tisku, a vystupovali na zahraničních workshopech a konferencích (cca 20 vystoupení).

II. Projekty 6. a 7. rámcového programu

A. RELIGIONISTIKA

Projekt 6. rámcového programu REVACERN FP6-2004-CITIZENS-5 COORDINATION ACTIONS **Náboženství a hodnoty: Středo- a východoevropská badatelská síť**. Dne 1. ledna 2007 zahájilo činnost konsorcium vytvořené ze čtrnácti středo- a východoevropských akademických pracovišť. Z České republiky jako jediná instituce na projektu participuje Masarykova univerzita prostřednictvím Ústavu religionistiky Filozofické fakulty. Koordinátorem projektu je doc. PhDr. Luboš Bělka, CSc. Z pracoviště se na řešení projektu dále podílejí doc. PhDr. Dušan Lužný, Dr., PhDr. Eleonora Hamar, Ph.D., a PhDr. David Václavík, Ph.D. Hlavním cílem projektu je vytvořit fungující síť pro vybraná středo- a východoevropská akademická pracoviště zabývající se náboženstvím. Projekt se uskutečňuje od 1. ledna 2007 do 31. prosince 2009 a je podpořen celkovou finanční částkou 800 tis. €. Podíl Ústavu religionistiky FF Masarykovy univerzity zahrnuje 46 000 €, které obdrží během realizace projektu přímo, předpokládá se ovšem ještě další finanční podpora ze strany hlavního koordinátora. Projekt zahrnuje celkem pět výzkumných oblastí: 1. Vzájemné působení rolí hodnot, 2. Identita, vnímání hodnot (řídí Ústav religionistiky FF MU Brno), 3. Náboženský pluralismus, Srovnávací hledisko, Výzvy do budoucnosti. Výzkumná témata projektu: Komparativní religionistika, studium církví, náboženská a kulturní pluralita, proměny náboženství, minoritní a majoritní kultury a hodnoty.

Ústav religionistiky je také součástí mezinárodní sítě CEEPUS, která je středoevropským výměnným univerzitním programem zaměřeným na vzájemnou výměnu studentů a učitelů. V rámci této sítě v uplynulém roce na Ústavu religionistiky vyučovali čtyři zahraniční lektori ze Slovenska, Rakouska a Maďarska.

B. FILMOVÁ VĚDA — NOC VĚDCŮ

Filozofická fakulta jako celek i její jednotlivé ústavy a výzkumné týmy dlouhodobě usilují o zapojení do projektů 7. rámcového programu. V roce 2007 se toto zapojení omezilo na účast v celouniverzitním projektu **Noc vědců**, kde byla Filozofická fakulta MU zastoupena Ústavem filmové vědy, jehož pracovníci Mgr. Patrik Vacek a Mgr. Lucie Česálková připravili prezentaci o vzniku a vývoji vědeckého dokumentárního filmu, nazvanou „**Věda ve světle kinematigrafu**“. V rámci tříhodinové prezentace byla přednesena přednáška s následnou debatou o vědecké kinematografii s ukázkami prvorepublikových filmů. Následovala projekce avantgardních filmů tematizujících vědu, techniku, modernitu a město (Man Ray, Marcel Duchamp, americká avantgarda apod.). Celá prezentace byla uzavřena diskusí.

Další projekty představení vědy a výzkumu na Filozofické fakultě, především komplexní návrh profesora Jiřího Kroupy na prezentaci oborů zařazených ve výzkumných záměrech, nebyly do prezentace Masarykovy univerzity zařazeny.

III. Strukturální fondy Evropského sociálního fondu a další evropské projekty

Do dalších typů evropských programů (především jde o projekty Evropského sociálního fondu) v rámci Filozofické fakulty se zapojuje především Ústav pedagogických věd, který se pod vedením doc. PhDr. Milana Pola, Ph.D. zaměřuje především na speciální cílené pedagogické projekty.

A. PEDAGOGIKA — ECOLAB

ECOLAB – Economy and Labour World

Od října 2005 spolupracuje Ústav pedagogických věd FF MU na mezinárodním rozvojovém projektu **ECOLAB – Economy and Labour World** (projekt Socrates Comenius 2.1 č. 226388–CP–1–2005 – DE – Comenius C 21). Hlavním koordinátorem projektu je německý partner Landesinstitut für Schule, Nordrhein-Westfalen (Paradieser Weg 64, D 59494 Soest), dále se na projektu účastní partneři z Litvy a Turecka. Českou účast koordinuje Ústav pedagogických věd FF MU, konkrétně Milan Pol. Projekt je tříletý.

Hlavním cílem projektu je podpora ekonomického vzdělávání na základních a středních školách. Jádrem projektu jsou čtyři moduly, které jsou postupně vytvářeny a testovány ve školách a v programech dalšího vzdělávání učitelů. Moduly budou obsahovat pracovní materiály pro školní výuku v oblastech: Práce a příprava mládeže na svět práce; Vedení domácnosti a spotřeba; Podnikání a výroba; Internacionalizace a globalizace.

Projekt by měl podpořit učitele v jejich snahách pomáhat žákům osvojit si potřebné znalosti ve zmíněném tématu, orientovat se na trhu práce, vytvořit si vlastní studijní (životní) plán a správně se rozhodnout v další studijní/profesionální cestě. V rámci projektu jsou organizovány třídní workshopy pro týmy učitelů participujících zemí, hlavním výstupem pak bude publikace obsahující texty vztahující se ke čtyřem zmíněným modulům, včetně cvičení pro žáky a pracovních listů. Český partner se v roce 2007 podílel na následujících aktivitách:

distribuce letáčku a propagace projektu v českých školách (2006–2007); příprava výukových materiálů ke všem modulům (za spolupráce s učiteli ekonomiky na gymnáziích) (2006–2008); spolupráce s týmem vybraných učitelů v ČR, kteří ověřují výukové materiály (2006–2008); příprava modulu Práce a příprava mládeže na svět práce (2007); příprava a rozvoj webových stránek projektu (2005–2008); pravidelné konzultace s partnery, osobní setkávání a e-mailová korespondence (2005–2008).

Moduly budou následně publikovány v tištěné podobě i na CD v angličtině a v jazycích zemí zúčastněných institucí a budou nabídnuty široké veřejnosti. Již v průběhu realizace projektu jsou moduly a jejich pracovní verze, stejně jako další informace prezentovány na webové stránce projektu ECOLAB: www.phil.muni.cz/ped/ecolab.

B. PEDAGOGIKA — Výzkum PEDAGOGICKÝCH VĚD

Projekt Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách: posílení profesních kompetencí absolventů CZ.04.1.03/3.2.15.1/0153.

Projekt spadá do Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, který je součástí schématu Evropského sociálního fondu. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Řešitel projektu: Ústav pedagogických věd Filozofické fakulty Masarykovy univerzity. Realizační tým: Mgr. Roman Švaříček, Mgr. Klára Šedřová, Ph.D., Mgr. Jitka Vidláková, Mgr. Martin Sedláček, Mgr. Petr Novotný, Ph.D., doc. PhDr. Milada Rabušicová, Ph.D. Trvání projektu: 25. 10. 2005 – 24. 10. 2007. Webové stránky projektu: www.phil.muni.cz/ped/kvalita.

Aktivity za rok 2007: Základem pro řadu vzdělávacích aktivit projektu je tvorba kurikula pro výuku kvalitativní metodologie. Na tomto základě vznikly nové kurzy a semináře, které se staly relevantní součástí studijních programů pro studenty pedagogických oborů na FF MU.

Výuka prezenčních kurzů: *Filozofie pedagogických a sociálních věd, Analýza kvalitativních dat, Kvalitativní výzkum*. Výuka distančního kurzu *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Kurz byl ohodnocen v celofakultní soutěži e-learningových kurzů. Hlavní uznání bylo za „Velmi pečlivě zpracované studijní materiály, stejně tak jsou dobře promyšleny vazby na úkoly zadávané během kursu studentům, hodnocení úkolů je podrobné, sylabus kursu a základní informace o kursu nadstandardní.“ (citace z ohodnocení kurzu). Nákup knih do Ústřední knihovny FF MU (celkem za dobu trvání projektu knihy v hodnotě 300 tisíc Kč). Podpora vedení studentského výzkumu (ročníkové, bakalářské a magisterské práce). Vydání odborné publikace: skriptu kvalitativního výzkumu autorů R. Švaříčka, K. Šedové a kol. (*Učební materiály pro kvalitativní výzkum v pedagogice*, vydala Masarykova univerzita 2007, 150 výtisků). Ve skriptech je prezentován projekt a jeho hlavní cíle, několik prvních kapitol je věnováno teorii realizace kvalitativního výzkumu a druhá část skript je již věnována konkrétním postupům u jednotlivých výzkumných úkolů řešených kvalitativní metodologií. V rámci projektu vznikla řada ojedinělých a zajímavých odborných textů a široká (virtuální i fyzická) databáze odborných textů, publikací a odkazů vztahujících se ke kvalitativní metodologii. V roce 2007 vydáno 13 článků. Spoluorganizace konference České asociace pedagogického výzkumu v Českých Budějovicích (září 2007). Účast na 11 konferencích v roce 2007. Organizace přednášek a workshopů (Olomouc, České Budějovice, Plzeň). Spolupráce s partnery projektu a s dalšími vědeckými pracovišti v ČR a zahraničí.

C. PSYCHOLOGIE A PEDAGOGIKA — Zkvalitňování vzdělávání

Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů psychologie a sociální pedagogiky

Registrační číslo: CZ.04.1.03/3.2.15.1./0149; Název priority: Rozvoj celoživotního učení
Název opatření: Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje; Program podpory: Zkvalitňování vzdělávání na vysokých školách; Název grantového schématu: Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje; Oblast zásahu: Rozvoj vzdělávání a odborné přípravy, která není zaměřená na konkrétní sektor; Projekt financovaný z prostředků Evropského sociálního fondu a rozpočtu ČR; Řešitelé projektu: Prof. PhDr. Mojmír Svoboda CSc., PhDr. Pavel Humpolíček, Ph.D., Mgr. Helena Klimusová, Ph.D., PhDr. Dana Knotová, Ph.D., Mgr. Lenka Hloušková, Ph.D; Doba trvání projektu: 25. 10. 2005 – 24.10. 2007;

Cíle projektu: zkvalitnění přípravy studentů oboru Psychologie a studijního programu Sociální pedagogika a poradenství a podpora zaměstnatelnosti absolventů magisterského a doktorského studia oboru Psychologie a studentů oboru Pedagogika, bakalářského studijního programu Sociální pedagogika prostřednictvím zkvalitnění a prohloubení výuky na základě spolupráce s potenciálními zaměstnavateli a sociálními partnery.

Činnost v rámci projektu: V rámci projektu bylo založeno akademické centrum, které sloužilo studentům uvedených studijních oborů jako cvičné pracoviště. Akademické centrum poradenství a supervize zajišťuje nácvik praktických dovedností v přímé práci s klienty pod supervizí, koordinuje a odborně vede praxe a stáže, vzdělává v oblasti poradenské a sociálně pedagogické práce se sociálně znevýhodněnými jedinci nebo skupinami. V rámci akademického centra působí dvě pracoviště: Klinicko-poradenské centrum a Sociálně pedagogické centrum

Provoz Sociálně pedagogického centra zajišťují pracovníci Ústavu pedagogických věd. Sociálně pedagogické centrum nabízí následující aktivity určené zejména studentům Sociální pedagogiky a poradenství (více informací na www.acps.cz): vedení a lektorování dlouhodobých individuálních praxí; inovovaný systém praxí v různých typech zařízení; praxe v pedagogických a speciálně pedagogických zařízeních; v zařízeních sociální práce; v poradenských zařízeních; v neziskovém sektoru; workshopy a semináře; depistáž trhu práce vzhledem k možnostem profesního uplatnění absolventů a zprostředkovatelská činnost.

Zaměstnanci Sociálně-pedagogického centra: Mgr. Lucie Chaloupková, Bc. Kateřina Zavadilová, DiS.

D. PEDAGOGIKA — ZKVALITŇOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů pedagogiky a sociální pedagogiky a poradenství: posílení osobnostní kompetence absolventů (ACOR)

Evropský sociální fond, MŠMT – OP Rozvoj lidských zdrojů. Časové rozpětí: červen 2006 – červen 2008.

Cílem projektu „Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů pedagogiky a sociální pedagogiky a poradenství: posílení osobnostní kompetence absolventů“ je posílit odbornou kvalifikaci absolventů pedagogických oborů vysokých škol, a tím zvýšit možnosti jejich uplatnění na trhu práce. Projekt je zaměřen na nedostatečně akcentované a mimořádně významné oblasti vzdělávání a odborné přípravy studentů a v souladu s regionálními potřebami reflektuje riziko výskytu fenoménu sociálního vyloučení u absolventů, jejichž kvalifikační profil není v optimálním souladu s potřebami trhu práce.

Ideou projektu je posílit soubor vybraných profesních kompetencí, jejichž absence výrazně komplikuje pozici absolventů na pracovním trhu. S ohledem na profil absolventa předpokládající uplatnění v organizacích a institucích zabývajících se výchovou, vzděláváním a sociální péčí půjde konkrétně o kompetenci osobnostní.

Klíčovými aktivitami pro dosažení vytýčeného cíle jsou: 1. Vznik Akademického výcvikového centra osobnostního rozvoje, které vytvoří potřebnou materiálně-organizační jednotku pro realizaci dalších aktivit. 2. Systemizace a výrazné doplnění kurikula osobnostní přípravy studentů (zahrnují reflexi aktuálních potřeb potenciálních zaměstnavatelů) a jeho realizace (nedílnou součástí je zapojení místních iniciativ zaměřených na rozvoj osobnostní kompetence), 3. Tvorba veřejně přístupného virtuálního a fyzického znalostního prostředí integrujícího informace v ose vysoká škola – studenti – absolventi – místní iniciativy zaměřené na rozvoj osobnostní kompetence – zaměstnavatelé – širší neodborná i odborná veřejnost.

Více na <http://www.acor.cz>.

E. PEDAGOGIKA — KOMPETENCE UČITELŮ

Kompetence učitelů v oblasti ICT – podpora efektivního vzdělávání dětí se sluchovým postižením 2006–2009 (TICTC Teachers' ICT competences – a way to effective learning for children with hearing difficulties) (Socrates Programme, Comenius 2.1, Action – Training of School Education Staff)

Cílem tohoto výzkumně-rozvojového projektu je vybavit učitele kompetencemi v oblasti práce s ICT, aby byli schopni zlepšovat a rozvíjet výuku takovým způsobem, který bude motivovat studenty se sluchovým postižením k učení a bude utvářet jejich kompetence učít se, protože právě tato kompetence je nezbytná pro plnohodnotný život v informační či znalostní společnosti.

Projekt přináší několik inovativních prvků do oblasti vzdělávání učitelů, kteří pracují se sluchově postiženými dětmi. Učitelé si budou moci například vyzkoušet možnosti ICT ve vzdělávání a vyučování, čímž se prohloubí jejich zkušenosti s výukou směřující k dovednostem potřebným k rozvoji celoživotního učení. Učitelé budou mít rovněž příležitost navázat díky ICT kontakty a spolupráci se svými kolegy z jiných zemí.

Cílová skupina: Projekt má poskytnout pomoc a podporu učitelům v praxi, ale také budoucím učitelům, kteří pracují či budou pracovat s dětmi se sluchovým postižením. Projekt svými výsledky přispěje k rozvoji dalšího vzdělávání učitelů a přípravy budoucích učitelů, ale napomůže také k rozvoji individuality učitelů.

Obsah projektu: Projekt je rozvržen do několika fází. V první fázi bude analyzována stávající situace v oblasti vzdělávání učitelů i dalšího vzdělávání učitelů, dále budou analyzovány metodologické a metodické materiály určené pro učitele, kteří pracují s dětmi se sluchovým postižením a to v každé zemi participující na projektu. V další fázi bude na základě provedených analýz vytvořen a ověřován pilotní vzdělávací kurz, jehož cílem je rozvíjení ICT kompetencí učitelů. Rovněž bude vytvořena metodická příručka pro učitele vybraných předmětů vyučovaných na základní škole (český jazyk, matematika), který by měla napomáhat integraci ICT do výuky dětí se sluchovým postižením na základní škole.

Hlavní výsledky projektu: Hlavním výsledkem/výstupem projektu bude vytvoření vzdělávacího kurzu pro učitele, včetně jeho základní charakteristiky a studijních materiálů. Výukové materiály budou k dispozici na CD, ale také v tištěné podobě pro použití v distančním vzdělávání. Dále bude vytvořena příručka, která po-

skytne oporu učitelům v oblasti využívání prostředků ICT ve vybraných předmětech na základní škole. Kurz se stane součástí katalogu vzdělávacích příležitostí v rámci projektu Comenius a tím bude nabídnut také dalším evropským zemím.

Tým řešitelů projektu: Na projektu spolupracují školy a centra zabývající se vzděláváním a péčí o děti se sluchovým postižením, instituce vzdělávající učitele a výzkumné pracoviště. Hlavním koordinátorem projektu je prof. Ilze Ivanovová (Lotyšská univerzita). Dalšími partnery jsou Akademický a výzkumný institut počítačových technologií (Řecko), Vzdělávací a projektové centrum Munkholm (Dánsko), De-Charles Limited (Velká Británie, agentura nabízející personální poradenství pro učitele), Škola pro děti se sluchovým postižením v Rize (Lotyšsko), Univerzita v Patrasu (Řecko). Za Českou republiku je partnerem projektu Masarykova univerzita, Ústav pedagogických věd Filozofické fakulty. Členové řešitelského týmu jsou Doc. Milan Pol, CSc. a Mgr. Jiří Zounek, Ph.D.

Aktivity v roce 2007: V roce 2007 byla dokončena analýza vzdělávání dětí se sluchovým postižením, včetně vzdělávání učitelů. Na základě této analýzy a na základě pracovního semináře, který proběhl v září v Řecku, byly zpracovány dva distanční výukové materiály určené pro vzdělávací kurz. Dále byla vytvořena základní struktura on-line vzdělávacího kurzu (vzdělávací obsah, výukové metody a formy, pomůcky, použité ICT aj.), který bude dotvářen, pilotován a evaluován v následujícím roce.

F. PEDAGOGIKA — VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH

Vzdělávání dospělých v různých fázích životního cyklu: priority, příležitosti a možnosti rozvoje.

Doba trvání: červenec 2004 – prosinec 2008. Poskytovatel: Ministerstvo práce a sociální věcí ČR, výzkumný program „Moderní společnost a její proměny“ Řešitel: Milada Rabušicová. Spoluřešitelé: Ladislav Rabušic, Klára Šedová, Milan Pol, Kateřina Trnková, Vlastimil Čiháček (v letech 2004–2006), Dana Knotová, Petr Novotný, Jiří Zounek, Lenka Hloušková.

Výzkumný projekt se věnuje vzdělávání dospělých jako součásti celoživotního učení. Snaží se přispět k obecnému přehledu o situaci v této oblasti v ČR v následujících dimenzích: jaké jsou vzdělávací potřeby dospělé populace, jaké jsou stávající vzdělávací možnosti ve formálním a neformálním vzdělávacím sektoru, jak se vzdělávací „nabídka“ kryje s „poptávkou“, jaké existují konkrétní bariéry ve vztahu k jednotlivým cílovým skupinám dospělých, jakými přístupy a řešeními by bylo možné podporovat větší a smysluplnější zapojení dospělé populace do procesu celoživotního učení, jak celou situaci vnímat v rámci politiky státu a dalších relevantních subjektů angažujících se v rozvoji lidských zdrojů a jak ji hodnotit v souvislosti s poznáním situace v zemích EU. Dále se projekt zaměřuje na několik dílčích tematických studií do jednotlivých oblastí daných dominantními životními rolemi dospělé populace u nás. Konkrétně v oblasti vzdělávací podpory v předseniorském a seniorském věku (včetně podpory v rozvoji funkční gramotnosti), vzdělávací podpory v rodičovské roli, v občanské roli, v profesním a kariéerním rozvoji (včetně možností využívání ICT), vzdělávací podpory v oblasti environmentální výchovy dospělých a vzdělávací podpory v oblasti rozvoje zájmů v rámci naplňování volného času dospělé populace. Při řešení projektu jsou využívány jak kvantitativní (survey na reprezentativním vzorku české populace ve věkové kategorii 20–65 let), tak kvalitativní (biografická metoda, hloubkové rozhovory v rámci zakotvené teorie, skupinové rozhovory, obsahová analýza dokumentů jednotlivých zainteresovaných institucí a poskytovatelů programů pro vzdělávání dospělých) metody, přičemž jejich dominantní uplatnění odpovídá dílčím výzkumným záměrům pro jednotlivé fáze projektu.

V průběhu řešení projektu byla publikována celá řada odborných studií a výsledky byly prezentovány na domácích i zahraničních konferencích (viz níže uvedené výstupy). V závěru projektu, tedy v roce 2008, předpokládáme publikaci odborné monografie.

Výstupy za rok 2007:

Prezentace na domácích konferencích:

Hloušková, L. *Představení výzkumného projektu a dílčích výsledků*. Příspěvek na 3. pracovním jednání Národního fóra o poradenství, Praha, 17. 12. 2007; Novotný, P. *Starší nebo moudřejší? Potřeba učit se a vzdělávat u lidí ve věku 50+ v kontextu pracovního uplatnění*. Příspěvek na konferenci Věk jako příležitost. Využijme potenciál zaměstnanců 50+. Praha, 13. listopadu 2007; Novotný, P. *Bílá místa na mapě profesního*

vzdělávání. Prezentace v rámci Týdne vědy. Brno, FF MU, 12. listopadu 2007; Novotný, P. *Vzdělávání jako součást pracovního života – motivace a participace českých dospělých*. Příspěvek na XV. konferenci ČAPV s mezinárodní účastí Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu, České Budějovice, 12. – 14. 9. 2007; Rabušicová, M., Rabušic, L. *O informálním učení dospělých v České republice*. Příspěvek na XV. konferenci ČAPV s mezinárodní účastí Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu, České Budějovice, 12. – 14. 9. 2007; Rabušicová, M., Rýdl, K. The Concepts of Literacy and Learning and their Metamorphoses since Comenius till the Present. Mezinárodní konference Odkaz Jana Amose Komenského kultuře vzdělávání. 350. výročí vydání Opera Didactica Omnia. MŠMT a Muzeum J. A. Komenského, Praha, 15. – 17. listopadu 2007; Šedřová, K. *Informální rovina v rodičovském vzdělávání*. Příspěvek na XV. konferenci ČAPV s mezinárodní účastí Svět výchovy a vzdělávání v reflexi současného pedagogického výzkumu, České Budějovice, 12. – 14. 9. 2007; Zounek, J. ICT a život dnešních dospělých (pohledem empirického výzkumu). Konference AEDUCA 2007, 22. 11. 2007.

Prezentace na zahraničních konferencích:

Novotný, P. *Adult education as a part of professional life – motivation and participation of Czech adults*. (Příspěvek na konferenci ECER, Gent, Belgie, 19. až 21. září 2007) [online]. 2007 [cit. 3. ledna 2008]. Dostupné z: <http://www.vet-research.net/ECER_2007/sep21/session_10c/549>. Novotný, P. *Workplace Learning in Post-socialist Central European Countries*. Přednáška na pozvání UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA Konference International Conference on Lifelong Learning (ICLL), Bangi, Malaysia, 27. až 28. listopadu 2007; Rabušic, L. *Adult education in older age in the Czech Republic*. Paper presented at the 8th European Sociological Association conference, *Conflict, Citizenship and Civil Society*, Glasgow, 3rd – 6th September 2007; Rabušic, L. *Older workers, adult education and employment in the Czech Republic*. Paper presented at conference *Increasing Employment of Older Workers through Lifelong Learning*, Reykjavik, Iceland, 10–11 December 2007; Rabušicová, M., Rabušic, L. *On participation of Adults in Different Forms of Lifelong Education and Learning*. WCEES, Sarajevo, 3rd – 7th September, 2007.

Časopisecké a sborníkové publikace:

Hloušková, L. Pol. M. Citizenship education of adults in the Czech Republic (research finding analysis) In: Kovalčíková, I. (ed.) *Children's identity and citizenship in the Visegrad context*. Prešovská univerzita: Prešov, 2007, s. 162–169. ISBN 978–80–8068–719–9 Hloušková, L. Poptávka dospělých po poradenských službách v oblasti práce. *Zpravodaj pedagogicko-psychologického poradenství*, 2007 (v recenzním řízení); Knotová, D. Neformální vzdělávání dospělých ve volném čase. In *Výchova a volný čas 2*. Brno: MSD, 2007. ISBN 978–80–86633–97–8; Knotová, D., Šimberová, Z. Vzdělávání – jedna z činností dospělých ve volném čase? In *Pedagogická orientace 1/2007*, s. 42–53. ISSN1211–4669; Pol, M., Novotný, P., Šimberová, Z., Chaloupková, L., Competence Development as Workplace Learning in the Czech Republic. In Chisholm, L., Fennes, H., Spannring, R. *Competence Development as Workplace Learning*. Innsbruck: Innsbruck University Press, 2007. od s. 63–88, 25 s. ISBN 978–3–902571–25–0; Soukup, P., Rabušic, L. Několik poznámek k jedné obsesi českých sociálních věd – statistické významnosti. *Sociologický časopis/ Czech Sociological Review*, 2007, 43 (2): 379–395; Šedřová, K. Chtějí se rodiče učit? Rodinné a rodičovské vzdělávání očima potenciálních účastníků. *SPFFBU U12*. Brno: Masarykova univerzita, 2007.

Bylo zadáno a úspěšně obhájeno několik bakalářských a magisterských diplomových prací (viz web ÚPV). Další jsou rozpracovány. K jejich výsledkům je dílčím způsobem odkazováno v našich publikacích a konferenčních prezentacích. Vedle standardních publikačních a konferenčních výstupů jsme v roce 2006 navrhli uspořádání tiskové konference, na níž by byly dosavadní výsledky z našeho projektu prezentovány širší odborné veřejnosti a médiím. Termín této konference byl nejprve z organizačních důvodů přesunut na únor 2007, posléze vzhledem ke změněné situaci na MPSV zrušen úplně. Místo toho pravděpodobně budeme publikovat alespoň popularizační článek v denním tisku, případně v Respektu. Co se týká odborných publikací, domníváme se, že jsou publikovány v dostatečné míře.

IV. CENTRA ZÁKLADNÍHO VÝZKUMU

V roce 2007 pracovala na Filozofické fakultě MU dvě centra základního výzkumu, a to na Ústavu hudební vědy a na Ústavu českého jazyka. V obou případech byla Filozofická fakulta MU pouze spolupříjemcem.

Petr Macek	Výzkum funkcí techniky při vzniku a provozování múzického díla	Příjemce AMU Praha, řešitel prof. Kurz
Jana Pleskalová	Výzkumné centrum vývoje staré a střední češtiny (od praslovanských kořenů po současný stav)	Příjemce ÚJČ AV ČR, řešitelka dr. Karlíková

V. VÝZKUMNÉ A ROZVOJOVÉ PROJEKTY OD GRANTOVÝCH AGENTUR

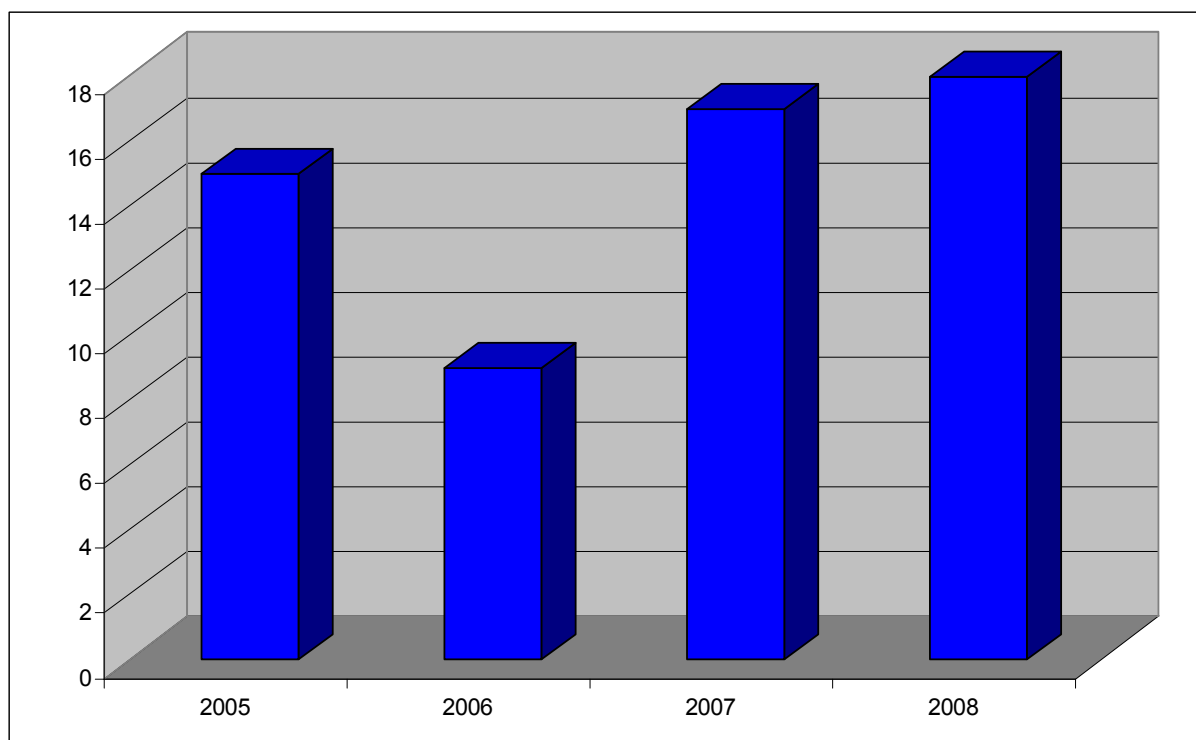
Individuální granty, poskytované zpravidla Grantovou agenturou České republiky a Grantovou agenturou Akademie věd, a to obvykle na tříleté období, jsou již po několik let stabilním zdrojem příjmů Filozofické fakulty MU v oblasti výzkumu. V minulém roce se navíc výrazným způsobem projevilo, určitý že úbytek grantů na těch ústavech, které jsou řešiteli výzkumných záměrů, jsou v současnosti schopni nahradit pracovníci dalších ústavů a kateder fakulty. V oblasti jednorozvojových grantů poskytovaných Fondem rozvoje vysokých škol se již tradičně aktivně angažuje především Ústav religionistiky a Ústav pedagogických věd.

A. Grantová agentura ČR

Standardní projekty	
Antonín Bartoněk	Syntax větná řecko-latinská, srovnání
Luboš Bělka	Obraz a text v buddhismu: tibetská a mongolská ikonografie
Jaroslava Dosedlová	Předpoklady životní spokojenosti a zdraví vysokoškolských studentů: tělesné sebepojetí
Vladimír Goněc	Česko-slovenská historická ročenka (koordinace a konfrontace výzkumu v ČR a SR, edice)
Helena Krmíčková	Edice utrakvistických děl Jakoubka ze Stříbra
Eva Lukavská	Hispanoamerická fantastická povídka
Jana Perutková	Italská opera na Moravě v 1. polovině 18. století
Lubomír Slaviček	„Sobě, umění, přátelům“. Kapitoly z dějin sběratelství v Čechách a na Moravě
Lubomír Spurný	Hábova hudba – katalog skladeb – digitalizace – autografy
Petr Kyloušek	Různost a jednota v kanadské literatuře
Dušan Lužný	Detradicionalizace a individualizace náboženství v ČR
Stanislav Tesař	Melodiarium hymnologicum Bohemiae
Jiří Zounek	Informační a komunikační technologie v každodenní práci učitele
Břetislav Horyna	Teorie a metodologie religionistiky
Marie Krčmová	Integrace v jazycích – jazyky v integraci
Petr Macek	Český hudební slovník osob a institucí. Hudební publicisté, muzikologové a autoři textů o hudbě
Helena Pavlincová	Filozofické a náboženské kořeny díla Karla Vorovsky
Milan Pol	Ředitelé českých škol a jejich životní a profesní dráha

Pavel Suchánek	Umělecký mecenát olomouckých biskupů a kapituly kolem poloviny 18.stol.
Mojmír Svoboda	Možnosti objektivních testů osobnosti
Kateřina Trnková	Málotřídní školy v ČR, analýza současného stavu a potenciál jejich rozvoje
Mojmír Tyrlík	Funkce vztahu k druhým lidem v rámci sebesystému – vývojový přístup
Jiří Zahrádka	Korespondence L. Janáčka. Ediční zpracování fondu uloženého v oddělení dějin hudby MZM v Brně
Jan Zouhar	České filozofické myšlení v 60. letech 20. století
Postdoktorované projekty	
Michal Křístek	Jungmannova Slovesnost v kontextu moderní české stylistiky
Michaela Loudová	Kláštérní knihovny v Čechách v 18. století – ikonografie umělecké výzdoby
Irena Radová	Scholia k Apollónovi Rhodskému: metodologie antického vědeckého přístupu k literárnímu dílu
Daniel Drápala	Tradiční formy venkovského obchodu na Moravě a ve Slezsku v 18. a 19. století
Eleonóra Hamar	Narativní konstrukce židovských identit
Ondřej Šefčík	Analytická fonologie sanskrtu
Vaidas Šeferis	Nástroje novodobé filologie
Miroslav Balašík	Básnická generace 90. let 20. století
Mojmír Dočekal	Negace a negativně polaritní systémy v češtině
Zdeňka Jastrzemska	Aspekty vysvětlení
Katarína Petrovičová	Žánrová charakteristika antické naukové tvorby
Jiří Raclavský	Singulární termíny – filozofie a logika
Pavel Skopal	Americká a západoevropská kinematografie v Československu 1945–1989, kulturní a recepční dějiny
Doktorový projekt	
Zdeněk Měřínský	Moravskoslezská škola archeologických doktorandských studií

Vývoj řešení grantů GAČR v letech 2005–2008



B. Grantová agentura Akademie věd

MU v roli příjemce Standardní badatelské projekty	
Jaroslav Kovář	Encyklopedie srovnávací literárněvědné terminologie
Daša Bartoňková	Antické písemné prameny k nejstarším dějinám
Juniorské badatelské projekty	
Aleš Urválek	Dějinné podoby německého konzervatismu v literárním, filozofickém a politologickém diskursu
Tomáš Borovský	Panovnické vjezdy na středověké Moravě
Vlastimil Brom	Rýmovaný německý překlad Staročeské kroniky tak řečeného Dalimila
Petr Dytrt	Modernita v otaznících. Současná francouzská románová tvorba versus mýtus modernity
MU v roli spolupříjemce Standardní badatelské projekty	
Martina Pavlicová	Etnokulturní tradice v současné společnosti.
Mojmír Svoboda	Psychologická charakteristika nastupující dospělosti
Juniorské badatelské projekty	

Jana Kubičková	V průběhu 20. století

C. Fond rozvoje vysokých škol

Petr Macek	Zakoupení koncertního klavíru pro hudební sál FF MU Brno
Luboš Bělka	Inovace kurzu Náboženství a evoluce
Iva Doležalová	Multimediální výuka religionistiky Inovace kurzu Křesťanství
Petr Osolsobě	Elektronická databáze textů ke studiu české estetiky (přes Česká estetika)
Viktor Pantůček	Vysvobození zvuku z pout hudby – tvorba nového předmětu
Milan Pol	Inovace předmětu Řízení vzdělávacích institucí
Jana Rozehnalová	Inovace kurzu Buddhismus II
Klára Šeďová	Inovace výuky mediální výchovy na FF MU
Daniela Urbanová	Ústav klasických studií
Martin Flašar	Pracovní seminář doktorandů hudebněvědných a hudebních kateder
Tomáš Kačer	Současné drama v angličtině – komparativní perspektiva
Jitka Vidláková	Demokracie v prostředí školy
Petr Kuchyňka	Kapitoly z analytické filozofie
Zuzana Kubovčáková	Role náboženství ve společnosti současného Japonska
Pavla Pazderníková	Vizuální stimulace v tvorbě textů
Monika Horáková	Elektronická knihovna české literatury 1900–1945
Karla Brücknerová	Zážitková pedagogika jako metoda výuky v univerzitním prostředí
Denisa Nečasová	Sociální statut žen v dějinách od středověku po současnost
Lubomíra Hédlová	Počátky evropské grafiky

VI. MINISTERSKÉ GRANTY

Oblast výzkumných grantů poskytovaných jednotlivými ministerstvy vlády České republiky negativně ovlivnilo v roce 2007 předpokládané ukončení Národního programu výzkumu, jehož finančních prostředků na Filozofické fakultě MU využívala především digitalizační a ediční centra, resp. digitální knihovny. Pro tato pracoviště bude do budoucna potřeba nalézt nové zdroje financování.

A. Ministerstvo kultury ČR

Petr Macek	Český hudební slovník (pokračování)
------------	-------------------------------------

B. Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR

Milada Rabušicová	Vzdělávání dospělých v různých fázích životního cyklu: priority, příležitosti a možnosti rozvoje
-------------------	--

C. Ministerstvo školství ČR – Národní program výzkumu

Jana Nechutová	Elektronické databáze ke studiu a výzkumu řeckých a latinských autorů starověku, středověku a raného novověku
----------------	---

Jiří Kroupa	Konsorciální zpřístupňování základních uměleckohistorických a teoretických informačních zdrojů pro vizuální umění a literaturu
Jiří Rambousek	Licence Literatura Online pro akademické instituce

VII. TRANSFORMAČNÍ A ROZVOJOVÉ PROJEKTY

Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, výzkumný program „**Moderní společnost a její proměny**“ Vzdělávání dospělých v různých fázích životního cyklu: priority, příležitosti a možnosti rozvoje. Řešitel: Milada Rabušicová. Spoluřešitelé: Klára Šedřová, Ladislav Rabušic, Milan Pol, Vlastimil Čiháček, Dana Knotová, Lenka Hloušková, Petr Novotný, Jiří Zounek. Léta 2004–2008.

Vytvoření návrhu strategie operačních programů v gesci MŠMT pro období 2007–2013. Řešitelský tým ÚPV FF MU: Milan Pol, Milada Rabušicová, Petr Novotný, Jan Kolář, Zuzana Šemberová. Zakázka „**Vytvoření návrhu strategie operačních programů v gesci MŠMT pro období 2007–2013**“

„**Podpora studentských praxí a spolupráce vysokých škol s regiony**“. Řešitel: Doc. Ing. Jaroslav Rektořík, CSc.; Masarykova univerzita v Brně, Ekonomicko-správní fakulta; spoluřešitelé za FF: Irena Radová, Jiří Gazda. v rámci řešení byla uzavřena řada smluv s partnerskými pracovišti, která budou poskytovat prostor pro studentské praxe

„**Rozvoj a inovace studijních programů na Masarykově univerzitě**“. Hlavní řešitel na MU: PhDr. Jan Pavlík, spoluřešitelé na jednotlivých fakultách MU; za FF Irena Radová. V rámci projektu bylo na FF připraveno k akreditaci 13 nových oborů, u dvou byly vytvořeny podmínky pro jejich další rozvoj a byly zavedeny dva nové kurzy. Další informace na <http://www.muni.cz/research/projects/2844>.

„**Realizace strategie internacionalizace na Masarykově univerzitě**“. Řešitel na FF: PhDr. Jan Pavlík. V rámci projektu byla připravena curricula společných studijních programů na třech ústavech, na pěti ústavech pak působili v rámci výuky zahraniční odborníci. Další informace na <http://www.muni.cz/research/projects/2910>.

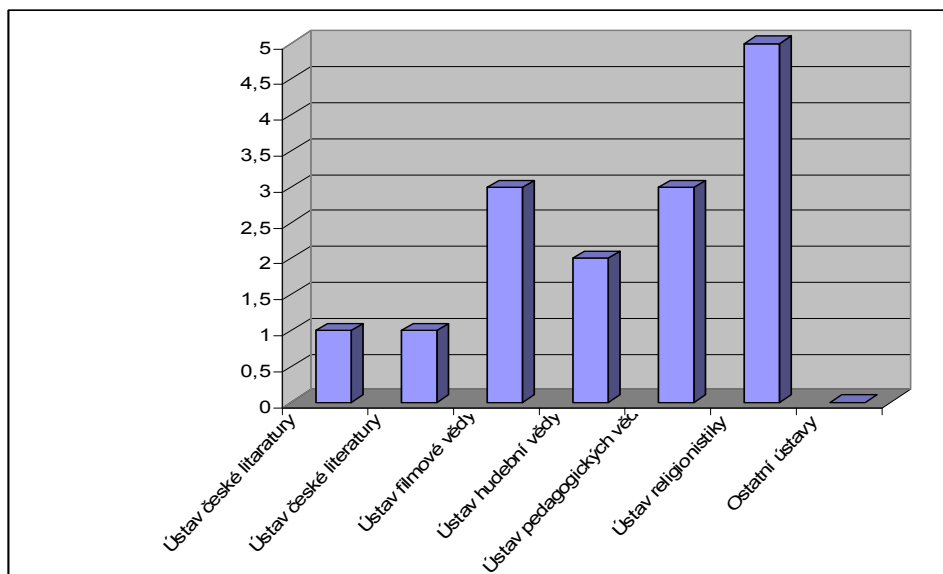
VII. GRANTOVÝ FOND DĚKANA FF MU

Grantový fond podporuje badatelské a publikační aktivity. Finanční podpora určena především drobnějším a dílčím projektům, které mohou v některých případech doplňovat náročnější projekty podporované některou z grantových agentur (GAČR, GAAV), popř. které by pro tyto agentury nebylo vzhledem k jejich rozsahu zajímavé. Grantový fond se přitom programově nezaměřuje pouze na podporu doktorandských projektů, protože právě v oblasti standardních projektů chybí na celostátní i univerzitní úrovni tato kategorie podpory (zatímco na studenty a doktorandy se zaměřuje například podobný program rektora MU). Podmínkou přidělení finančních prostředků je předložení projektu badatelského záměru s publikačním výstupem, který musí být realizován do konce roku, na který budou prostředky přiděleny (a to alespoň ve formě odezdání do tisku). Finanční prostředky přiděluje děkan Filozofické fakulty MU na základě doporučení pětičlenné hodnotící komise, v jejímž čele stojí proděkan pro výzkum a rozvoj.

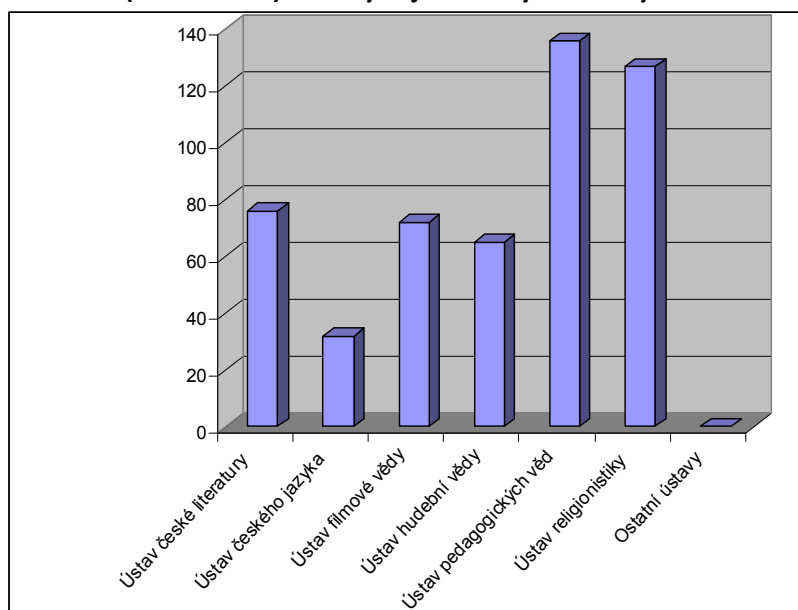
V loňském prvním ročníku byl grant udělen celkem 17 projektům, v tomto roce se očekává podstatně větší zájem. Po zkušenosti z 1. ročníku byly z programu vyjmuty e-learningové projekty. Součástí grantů do budoucna například nebudou finanční prostředky na odměnu pro řešitele.

Zdeňka Hladká	Ústav českého jazyka	Současná soukromá korespondence. Proměny žánru a jazyková specifika.
Pavla Pazderníková	Ústav české literatury	Vizuální stimulace v tvorbě textů
Anna Batistová	Ústav filmu a audiovizuální kultury	Československý promítací stroj na širokoúhlý film
Patrik Vacek	Ústav filmu a audiovizuální kultury	Audiovizuální edukace v českém a světovém kontextu
Pavel Skopal	Ústav filmu a audiovizuální kultury	Vývozní politika MPEA ve vztahu k Československu a ostatním zemím soc. bloku v letech 1945–1968
Aleš Filip	Ústav hudební vědy	Franz Holik, brněnský architekt z Vídně
Viktor Pantůček	Ústav hudební vědy	Zpracování a digitalizace zvuk. a tištěných dokumentů Malého divadla hudby a poezie
Jitka Redlichová	Ústav pedagogických věd)	Participace žáků v české škole:
Zuzana Šemberová	Ústav pedagogických věd	Faktory organizačního klimatu ovlivňující neformální a informační
Jiří Zounek, Roman Švaříček	Ústav pedagogických věd	Pedagogické a didaktické otázky e-learningu ve výuce na FF MU
Lucie Hlavinková	Ústav religionistiky	Analýza komunikace homeopat-pacient v kontextu sekularizované společnosti. Případová studie
Aleš Chalupa	Ústav religionistiky)	Božství římských císařů: zdroj náboženské úcty, nebo nástroj politiky?
Zuzana Kubovčáková	Ústav religionistiky	Japonský buddhismus v průběhu dějin
Pavel Šindelář, Barbora Polífková	Ústav religionistiky	E-learningový kurz – náboženství a internet
David Zbiral	Ústav religionistiky	Inkviziční modely abnormality: „alternativní“ sex. morálky a jejich regulace v inkvizičním registru J. Fourniera

Interní grant 2007: Kvantitativní vyjádření počtu grantů získaných jednotlivými ústav



Interní grant: Kvantitativní vyjádření objemu finančních prostředků (v tisících Kč) získaných jednotlivými ústav:



VIII. ZÁVĚRY

Filozofická fakulta Masarykovy univerzity uplatňovala v roce 2007 ambici stát se plnohodnotnou výzkumnou fakultou, a to jak v oblasti výsledků základního výzkumu v oblasti humanitních věd, který je prováděn na její půdě, tak i v oblasti získávání finančních prostředků na tento výzkum. Pracovníci Filozofické fakulty Masarykovy univerzity se stabilně a úspěšně ucházejí o přidělení finančních prostředků na národní úrovni, a to jak z centrálních grantových agentur, tak i od příslušných ministerstev. Roku 2007 se také začala fakulta podílet na některých výzkumných projektech financovaných z evropských prostředků, a to i díky zintenzivnění spolupráce s příslušnými odděleními rektorátu Masarykovy univerzity na poli spolupráce při metodickém vedení badatelských týmů majících zájem o zapojení do mezinárodních programů.

Postupné zapojování do programů vyhlašovaných Evropskou unií je přitom i přes komplikovanou pozici humanitních věd nezbytné i do budoucna, mimo jiné i vzhledem k rušení některých dosud využívaných programů na národní i mezinárodní úrovni. V průběhu roku 2007 bylo ze strany MŠMT ohlášeno ukončení výzkumných záměrů. Děje se tak ve chvíli, kdy se FF MU stalo v tomto směru úspěšným pracovištěm a kdy se v rámci výzkumných záměrů vytvořilo několik stabilních a intenzivně pracujících badatelských týmů. V průběhu roku 2007 a 2008 zanikly či zaniknou na mezinárodní i národní úrovni některé administrativně méně náročné programy (Národní program výzkumu MŠMT, ASO, Janineum), finanční prostředky získané tímto způsobem zřejmě nebude možné snadno nahradit.



Významné akce pořádané ústavu FF nebo s jejich přímou účastí

16. – 17. ledna 2007

Pracovní seminář Ústavu hudební vědy FF MU a Katedry dějin hudby Hudební fakulty AMU Praha

Seminář věnovaný aktuálním odborným problémům, které řeší jednotlivá pracoviště, pozornost byla věnována i možnostem nově akreditovaných uměnovědných studijních oborů.

Pořadatelé: Ústav hudební vědy

22. ledna 2007

Seminář s učiteli ruštiny

Seminář se týkal praktických otázek inovace výuky ruštiny, také v souvislosti s přípravou státních maturit.

Pořadatelé:

Ústav slavistiky

Kabinet rusistických studií

24. – 29. března 2007

Evropa a Hollywood: Případ Německo

Přednášejícím byl Peter Krämer, který působí na School of Film and Television Studies, University of East Anglia, Norwich.

Pořadatelé: Ústav filmu a audiovizuální kultury

28. – 29. března 2007

Trendy v přípravě pedagogických pracovníků

V rámci projektu *Zkvalitnění vzdělávání a odborné přípravy studentů psychologie a sociální pedagogiky a poradenství* pořádalo Akademické centrum poradenství a supervize ve spolupráci s Českou pedagogickou společností tematicky zaměřenou konferenci.

Pořadatelé:

Akademické centrum poradenství a supervize

Česká pedagogická společnost

10. – 12. dubna 2007

Hospodářské dějiny filmu

Přednášejícím byl John Sedgwick, který se zabývá vývojem filmu jako komodity a podstatou

systemu, v němž jsou na jedné straně filmy vyráběny a distribuovány a na druhé straně konzumovány.

Pořadatelé: Ústav filmu a audiovizuální kultury

23. – 25. dubna 2007

Pozice publika: kulturní geografie filmové konzumpce

Přednášejícím byl Mark Jancovich, který působí na School of Film and Television Studies, University of East Anglia, Norwich.

Pořadatelé: Ústav filmu a audiovizuální kultury

25. – 28. dubna 2007

Pracovní seminář K aktuálním problémům hudební lexikografie

Seminář věnovaný zejména koncepci a teoretickým otázkám spojeným s hudebně lexikografickými projekty řešenými ÚHV FFMU.

Pořadatelé: Centrum hudební lexikografie při Ústavu hudební vědy

14. – 17. května 2007

Seminář doktorandů českých a slovenských muzikologických pracovišť

Mezinárodní pracovní seminář prezentující odborné zaměření a výsledky doktorských studentů muzikologie a příbuzných oborů.

Pořadatelé: Ústav hudební vědy

31. 5. – 1. 6. 2007

Rituál smíření. Konflikt a jeho řešení ve středověku

Symposium, v jehož rámci dvě desítky mediévistů z českých zemí a Slovenska probíraly možnosti, jakými byly řešeny konflikty ve středověké společnosti

Pořadatelé:

Historický ústav

Výzkumné středisko pro dějiny střední Evropy:
prameny země, kultura
Centrum medievistických studií

10. – 13. 6. 2007

Česko-makedonská vědecká konference

Pořadatelé: Ústav slavistiky

10. – 12. června 2007

Historizace a kulturní kategorie z pohledu historické antropologie

Pracovní setkání českých a rakouských doktorandů, konající se pravidelně již od roku 2004. Cílem byla diskuse o obecných metodologických problémech, s nimiž se jednotliví doktorandi setkali při zpracování disertací.

Pořadatelé:

Institut für Geschichte der Universität Wien

Ústav českých dějin Karlovy univerzity

Historický ústav

Výzkumné středisko pro dějiny střední Evropy

20. – 22. června 2007

F. X. Šalda/ Tvorba v kontextech/ 1867–1937–2007

Konference věnovaná 140. výročí narození a 70. výročí úmrtí Františka Xavera Šaldy. Záměrem konference bylo především představit mimořádnou Šaldovu osobnost v kontextu jeho doby a jeho prostřednictvím tak evokovat kulturní a společenský vývoj období 1889–1937. Konference byla zaměřena literárněhistoricky a měla v úmyslu pojednat dílo Šaldovo a žánr literární kritiky v proměnách a v souvislostech s důrazem na období Šaldova života a jeho bezprostřední působnosti (tj. od konce 19. století do poloviny 20. století).

Pořadatelé:

Společnost F. X. Šaldy,

Ústav pro českou literaturu AV ČR,

Ústav české literatury a literární vědy Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze,

Ústav české literatury a knihovnictví Filozofické fakulty Masarykovy univerzity

Moravská zemská knihovna v Brně

22. – 24. června 2007

Decoding working places as learning spaces (seminář)

Seminář byl jedním z kroků řešení projektu *Decoding working places as learning spaces* financovaného Austrian Science and Research Liaison Office Brno. Tento projekt byl součástí aktivit širšího sdružení univerzit v rámci Asia-Europe Meeting Research and Education Hub. Seminář se konal za účasti 12 reprezentantů partnerů projektu z univerzit v Innsbrucku, Debrecenu, Kodaně, Londýna a Brna.

Pořadatelé: Ústav pedagogických věd

3. července 2007

Symposium Zdeněk Mathauser: literatura a filozofie

Česká asociace slavistů, Slavistická společnost Franka Wollmana a Komise slovanské poetiky a stylistiky při Mezinárodním komitétu slavistů v součinnosti se Středoevropským centrem slovanských studií a sdružením *Ars Comparationis* pořádaly symposium k uctění památky čestného doktora Univerzity Konštantína Filozofa v Nitře, držitele medaile A. S. Puškina a nositele zlaté medaile Masarykovy univerzity prof. PhDr. Zdeňka Mathausera, DrSc. (3. 6. 1920 – 27. 5. 2007).

Pořadatelé:

Ústav slavistiky

Katedra filosofie

27. července – 24. srpna 2007

40. jubilejní ročník Letní školy slovanských (bohemistických) studií

Čtyřtýdenní intenzivní kurs českého jazyka pro cizince doplněný programem přednášek a besed z různých sfér života české společnosti, odbornými jazykovědnými a literárními semináři a exkurzemi na historicky a kulturně zajímavá místa Moravy a Čech.

Pořadatelé: Kabinet češtiny pro cizince

30. července – 10. srpna 2007

Letní škola generativní gramatiky

Tato letní škola byla přístupná každému a vyučovali na ní přední badatelé v oboru. EGG se koná každé léto, obvykle v jedné ze zemí bývalého Východního bloku. Pořadatelé i vyučující se vždy snaží vytvořit co nejpříjemnější a co nejméně formální atmosféru.

Pořadatelé:
Ústav českého jazyka
Ústav jazykovědy a baltistiky

18. srpna – 1. září 2007

Mezinárodní letní religionistická škola

Letní škola byla organizována s podporou programu Erasmus ve spolupráci s religionistikou v Szegedu. Programu, který se týkal především otázek současné religiozity ve střední Evropě, se vedle českých studentů zúčastnilo na třicet zahraničních studentů z Maďarska, Rakouska, Polska, Slovenska a Rumunska. Program sestávající z přednášek odborníků, a aktivních vystoupení studentů, oživilo několik exkurzí na religionisticky zajímavé lokality.

Pořadatelé:
Ústav religionistiky

4. – 5. září 2007

T. G. Masaryk a česká státnost

Masarykova univerzita připravila při příležitosti 70. výročí úmrtí T. G. Masaryka dvoudenní mezinárodní konferenci T. G. Masaryk a česká státnost, která se uskutečnila v Brně 4. – 5. 9. 2007. Konference navázala na předchozí mezinárodní vědecké konference věnované osobnosti a dílu T. G. Masaryka zaměřila se na historické, politologické a filozofické souvislosti teoretických východisek a praktické politické činnosti T. G. Masaryka před vznikem Československé republiky a při budování československého státu i na historické proměny vztahu k Masarykovu dílu v pozdějším období.

Pořadatelé: Masarykova univerzita

13. – 15. září 2007

Sociální procesy a osobnost 2007

Desátý, jubilejní ročník konference na téma Sociální procesy a osobnost.

Pořadatelé:
Psychologický ústav
Psychologický ústav Akademie věd ČR
Ústav experimentálnej psychológie SAV
v Bratislavě
Spoločenskovedný ústav SAV v Košicích.

24. – 26. září 2007

Mezinárodní hudebně vědné kolokvium *Eclat, Encounter, Expropriation – The Clash of Cultures and Civilizations in Music and Opera in the Imperial Age. The Italian Opera Seria on the Way through Europe of the 18th Century.*

Každoroční muzikologická akce evropského významu pořádaná v rámci Mezinárodního hudebního festivalu Moravský podzim se letos zabývala problematikou dějin opery. Kolokvia se zúčastnilo cca 50 muzikologů z celého světa.

Pořadatelé:
Ústav hudební vědy
Statutární město Brno
Mezinárodní hudební festival Brno /Ars concert s.r.o.

5. – 6. 10. 2007

Zrcadlení – písmeno, obraz, slovo. Mezinárodní vědecké sympozium *Text a kontext 2007*

K 75. narozeninám prof. PhDr. Danuše Kšicové, DrSc.

Pořadatelé: Ústav slavistiky

16. – 19. října 2007

Laetae segetes iterum

Mezinárodní konference, nazvaná „Laetae segetes iterum“, byla uspořádána v rámci spolupráce Ústavu klasických studií FF MU a spřízněných pracovišť několika středoevropských univerzit (Univerzita v Budapešti, Salzburgu, Szegedu, Vídni, Vratislavi, aj.). Konference navázala na stejno-

jmennou úspěšnou konferenci, která se uskutečnila v roce 2005. Cílem organizátorů je vytvořit tradici pravidelných setkání studentů doktorského studia umožňujících vzájemné seznámení s výsledky prvních vědeckých prací a důležitou informační výměnu.

Pořadatelé: Ústav klasických studií

19. – 21. října 2007

Dny portugalského jazyka a lusofonní kultury

Pod záštitou Masarykovy univerzity a Camoesova institutu se uskutečnily Dny portugalského jazyka a lusofonní kultury. Slavnostní zahájení ve velké zasedací místnosti rektorátu doplnila úvodní přednáška prof. Cristiny Mello z Univerzity v Coimbře a Sérgia Oliveiry. Jednání v sekcích se zúčastnilo více než třicet vysokoškolských odborníků z Portugalska, Maďarska, Rumunska, Bulharska, Rakouska, Slovenska a České republiky.

Pořadatelé: Ústav románských jazyků a literatur

25. – 27. října 2007

Umělecký obraz národní, etnické a individuální identity v kanadském prostoru

Konference si kladla za cíl vývoj načrtnout identitární otázky v kanadské kultuře za poslední půlstoletí ve čtyřech oblastech: literatuře, filmu, výtvarném umění, historickém diskurzu. Důraz byl kladen na tvůrčí podnětnost identitární problematiky pro výrazové experimenty a hledání nových cest.

Pořadatelé:
Katedra anglistiky a amerikanistiky
Ústav románských jazyků a literatur
Centrum kanadských studií FF MU

26. října 2007

Interpretace ruských revolucí 1917 ve 20. století

Cílem konference bylo prozkoumání těchto problémových okruhů 1. (Ruské) revoluce jako teoretický problém; 2. Interpretace ruských revolucí ve 20. století; 3. Vliv ruských revolucí na světové dění a jeho výklady.

Pořadatelé:
Historický ústav AV ČR
Historický ústav
Výzkumné středisko pro dějiny střední Evropy

5. – 7. listopadu 2007

Julius Zeyer, lumírovský básník v duchovním dění Evropy

Konference zaměřená na nové k výkladu Zeyerova díla a osobnosti, jejichž předmětem byly mezi jinými analýzy děl včetně korespondence i analýzy životních osudů, česká témata v Zeyerově díle a jeho inspirace cizími literaturami i kulturami, Zeyer v českém prostředí, Zeyerův druhý život: peripetie kultu, ediční problematika, Zeyerovo dílo v jiných druzích umění, překlady Zeyerova díla a jeho ohlasy v cizích literaturách a kulturách, Zeyerův vztah k dobovým duchovním proudům.

Pořadatelé:
Katedra francouzského jazyka a literatury
Obec spisovatelů
Moravská zemská knihovna
Ústav české literatury a knihovnictví

6. – 8. listopadu 2007

Mediální a komunikační aspekty hudby

Interdisciplinární konference věnovaná poznání kvality médií a vztahu hudby a společnosti.

Pořadatelé:
Filozofická fakulta UKF Nitra
Ústav hudební vědy

12. – 16. listopadu 2007

Týden vědy

Ve dnech 12. 11. 2007 – 16. 11. 2007 se na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity uskutečnil Týden vědy jako soubor přednášek a prezentací z oblasti psychologie, pedagogiky, jazykovědy, teorie filmu, hudby, dějin umění, filosofie, historie a religionistiky. Každý den tohoto týdne byl věnován cyklu přednášek z vybraných oborů, ukázkové výuce, prezentacím seznamujícím zájemce o obor, s badatelskými a pedagogickými aktivitami. Všechny akce byly přístupné veřejnosti; určeny byly především zájemcům o studium z řad středoškolských studentů a stávajícím studentům, kteří si chtěli doplnit představu o vlastním či příbuzném oboru.

Pořadatelé:
Filozofická fakulta
Katedry

14. listopadu 2007

Česko-slovenské sympozium Reflexe a praxe novomediální umělecké tvorby (součást programu Týdne vědy na FF MU, 12. – 16. 11. 2007)

Jednání bylo věnováno problematice nových médií a umělecké tvorby.

Pořadatelé:
Ústav hudební vědy
Centrum základního výzkumu AMU – MU

22. listopadu 2007

Brno Vídň, Vídeň Brno. Zemské metropole a centrum říše v 19. století

Cílem konference bylo sledování vzájemných vztahů mezi hlavními městy habsburských korunních zemí a metropolí, s důrazem na komparativní analýzu postavení Brna jako hlavního města Moravy. Sledovány byly otázky migrace, komunikace, kulturních, technických a sociálních inovací a politických trendů, kariérní cesty příslušníků vybraných profesí aj.

Pořadatelé:
Historický ústav
Výzkumné středisko pro dějiny střední Evropy

Historický ústav AV ČR, Archiv města Brna

30. listopadu – 1. prosince 2007

Výroční konference České společnosti pro hudební vědu Nové výsledky výzkumu českých muzikologů

Výroční konference České společnosti pro hudební vědu nebyla tematicky svazující a umožnila členům Společnosti a dalším muzikologům představit jejich poslední výzkumy v celé badatelské šíři. Otevřela tím prostor k prezentaci nových poznatků všech muzikologických oblastí a disciplín, jak se v současné české hudební vědě profilují.

Pořadatelé:
Ústav hudební vědy
Česká společnost pro hudební vědu Praha
Kabinet hudební historie Etnologického ústavu
Akademie věd České republiky
Národní muzeum – České muzeum hudby

4. prosince 2007

XI. brněnská česko-slovenská konference Slovensko mimo Slovensko

Pořadatelé:
Ústav slavistiky
Literární informační centrum v Bratislavě
Česká asociace slavistů
Slavistická společnost Franka Wollmana
Středoevropské centrum slovanských studií
Komise slovanské poetiky a stylistiky při Mezinárodním komitétu slavistů

6. – 7. prosince 2007

Císař Zikmund (†1437) – Listiny, dvůr, politika. Mezinárodní konference

Konference o období vlády císaře Zikmunda Lucemburského (†1437) ve Svaté říši římské.

Pořadatelé:
Historický ústav
Výzkumné středisko pro dějiny střední Evropy

Österreichische Akademie der Wissenschaften
in Wien, Institut für Mittelalterforschung – Regesta
Imperii.

11. – 12. prosince 2007

**Mezinárodní symposium Media Performance
02**

Platforma setkání teoretiků a aktivních umělců
pohybujících se v hraniční sféře mediálního umění
a umění performance. Akcent byl položen na scénicko-
tvorbu využívající různé reprodukční aparát-
y a média jako součást živých vystoupení.

Pořadatelé:

Centrum základního výzkumu AMU – MU

Ústav hudební vědy

Goethe institut Praha