

Partnerství ve vzdělávání

Zpravodaj Masarykovy univerzity o spolupráci s partnerskými středními školami v roce 2009

ÚVODNÍK

Projekt Partnerství ve vzdělávání završil svůj čtvrtý rok

Vztah Masarykovy univerzity ke středním školám patří – mj. vedle vztahu k absolventům, komerční sféře či veřejnosti obecně – mezi její klíčové vazby. I proto byla v roce 2006 zahájena spolupráce MU s partnerskými středními školami v rámci projektu Partnerství ve vzdělávání.

Od prvních kroků a hledání možností oboustranně přínosného a zajímavého setkávání přes postupné zuročování zkušeností se projekt dostal do etablované podoby, která je však neustále rozvíjena. Tento proces se nikdy neobejde bez problémů; v poslední době je přinášejí např. důsledky dlouhodobé ekonomické krize. Přesto se organizačnímu týmu podařilo uchovat všechny klíčové akce a aktivity projektu a ve spolupráci s jednotlivými fakultami připravit řadu dalších. Projekt se tak stal stabilizovanou platformou pro užší institucionalizo-

vanou spolupráci mezi MU a středními školami v České republice i zahraničí, která vytváří prostor pro diskuzi o společných zájmech, péči o nadané studenty i podporu úspěšného přechodu studentů do terciárního vzdělávání.

O nejvýznamnějších událostech, které svým účastníkům projekt přinesl v roce 2009, se můžete dočíst v tomto zpravodaji. Není vyčerpávajícím a formálním seznamem, ale umožňuje nahlédnout do dění ve fungujícím společenství vzdělávacích institucí a seznámit se s výstupy projektu.



Hlavním cílem speciálního dne otevřených dveří je umožnit středoškolákům navštívit fakultu, na které by chtěli studovat, seznámit se s jejím zázemím, podmínkami přijetí a organizací studia.

Desítky středoškoláků vyslechly prezentaci v atriu Fakulty sociálních studií



Studenti Pedagogické fakulty se hráli divadelní představení



Studenti si prohlédli celou budovu Právnické fakulty

Fakulty otevřely své dveře středoškolákům

Speciální den otevřených dveří, který je určen výhradně pro studenty partnerských středních škol Masarykovy univerzity, je tradičně nejrozsáhlejší akcí pořádanou v rámci projektu Partnerství ve vzdělávání. Jeho čtvrtý ročník, který se konal 20. listopadu 2009, opět přivítal stovky zájemců.

Hlavním cílem speciálního dne otevřených dveří je umožnit středoškolákům navštívit fakultu, na které by chtěli studovat, seznámit se s jejím zázemím, podmínkami přijetí a organizací studia. Oproti předešlým ročníkům připravilo program pro zájemce poprvé všech devět fakult MU. Přírodovědecká fakulta pak dokonce na obou svých pracovištích – v areálu na ulici Kotlářská i v univerzitním kampusu v Bohunicích. Organizátoři navíc vyšli už poněkolidkrát vstříc studentům, kteří chtěli navštívit více fakult. Velká část programu tak byla uspořádána modulově, tzn. že byla složena z opakujících se bloků. To zároveň umožnilo navýšit kapacitu celé akce.

Základ programu představovaly informace o studiu jednotlivých oborů a přijímacím řízení. Zaměstnanci a studenti všech fakult však měli

pro návštěvníky připraveny i další zajímavosti. V areálu Přírodovědecké fakulty na Kotlářské se studenti mohli těšit na přednášku o české výzkumné stanici v Antarktidě nebo již proslulou přednášku s ukázkami experimentů Dobrodružná fyzika. Pro zájemce bylo otevřeno také moderní Informační centrum s počítači a knihovnou. V kampusu experti MU nabídli prezentace o vzniku nádorů a praktickém využití poznatků chemie. Následovala prohlídka laboratoří s ukázkami experimentů a fungováním přístrojů (např. z oblasti teorie strun, optické spektrometrie, krystalografie proteinů, biokatalýzy nebo počítačového modelování biomolekul). Filozofická fakulta nabídla mj. návštěvu své moderní knihovny a prezentaci o možnostech studentského života v Brně, Fakulta sociálních studií třeba ukázky studentských filmů nebo prohlídku zbrusu nové střížny. Na Fakultě informatiky se otevřely dveře hned několika specializovaných laboratořím: Laboratoře pokročilých síťových technologií zaměřené na vysokorychlostní síť, Laboratoře interakce člověka s počítačem zabývající se např. virtuální realitou a Laboratoře optické mikroskopie

provádějící výzkum v oblasti automatického snímání biomedicínského obrazu optickými mikroskopy. Na Ekonomicko-správní fakultě středoškoláci dostali možnost navštívit skutečnou vysokoškolskou přednášku, na Fakultě sportovních studií si vyslechli příspěvky o regeneraci, výživě nebo managementu sportu. Právnická fakulta představila mj. spolkovou činnost svých studentů, studenti Pedagogické fakulty pak předvedli divadelní představení na aktuální témata ze života mladých lidí.

Naplněnost modulů v průběhu speciálního dne otevřených dveří sice kolísala, zájem ze strany středoškoláků však byl jako obvykle značný – celkem se jich na prezenční listiny zapsalo kolem devíti stovek. Akce umožnila potenciálním uchazečům o studium zjistit, na které obory mohou podat přihlášku, co očekávat od přijímacího řízení a jaké vybavení jim v případě úspěchu bude k dispozici. Poznali také něco ze studentského života a atmosféry vysokoškolského prostředí. Už nyní se mohou těšit na obdobnou akci v roce 2010, jejíž program bude minimálně stejně zajímavý a bohatý.

Výchovní poradci diskutovali o šikaně i nadání



Téma kyberšikany je v současnosti velmi aktuální

Seminář pro výchovné poradce patří k akcím, které jsou součástí projektu Partnerství ve vzdělávání od jeho počátku a které se těší velké oblibě. Organizátoři každoročně vybírají aktuální témata, s nimiž se výchovní poradci i další pedagogové při své práci často setkávají. Pro seminář uspořádaný 30. září 2009 byla zvolena hned dvě: kyberšikana a práce s talentovanými dětmi. Do Univerzitního centra Šlapanice tentokrát dorazily více než dvě desítky účastníků.

Program byl již tradičně rozdělen do dopoledního a odpoledního bloku. Zahájila jej řešitelka projektu Ing. Markéta Tikalová, MBA, která ve své prezentaci rekapitulovala dosavadní spolupráci Masarykovy univerzity a partnerských středních škol. Následoval příspěvek Mgr. Anny Ševčíkové z Institutu výzkumu dětí, mládeže a rodiny Fakulty sociálních studií MU zaměřený na kyberšikanu u dětí a dospívajících. S tímto druhem šikany, který využívá elektronické prostředky jako mobilní telefon, e-mail či blog, se středoškolští pedagogové bohužel setkávají poměrně často. Potvrdila to i jejich debata s přednášející. Po obědě program pokračoval přednáškou PhDr. Jitky Fořtíkové z Centra nadání na druhé téma. Také její přednáška posluchače zaujala. Seminář završila Jarmila

Kafková ze Studijního odboru MU, která informovala účastníky o hlavních zásadách přijímacího řízení a studia na MU.

Výchovní poradci akcí hodnotili veskrze pozitivně a vyjádřili spokojenost i s celkovým fungováním projektu. Např. PhDr. Hana Nováčková z Wichterlova gymnázia, Ostrava-Poruba uvedla: „Semináře jsem se zúčastnila i v roce 2008 a mnoho informací z něj jsem zúročila v praxi. Na tom letošním mě zaujala obě hlavní témata – kyberšikana je relativně nový jev, o kterém je třeba vědět co nejvíce, a práce s talentovanými studenty je na gymnáziích nutná. Naše škola na projektu participuje od začátku a zapojuje se i do dalších jeho akcí. Loni jsem se studenty navštívila speciální den otevřených dveří a prohlédla si kampus, který mě velmi zajímal, protože jsem absolventkou Přírodovědecké fakulty MU.“ Program semináře upoutal i PaedDr. Radmila Dobešovou z Gymnázia, Havířov-Město, Komenského 2: „Je pro mě velmi důležité, že si se semináře mohou odnést praktické informace o Masarykově univerzitě a že nám univerzita průběžně posílá různé materiály. Z dnešního programu jsem nadšená, čas strávený ve Šlapanicích považuji za skvěle využitý. Témata, o kterých se zde hovoří, jsou bohužel často zanedbávána.“

Cílem multimediálního dne bylo představit studentům středních škol práci moderních novinářů v redakcích tištěných, rozhlasových i televizních médií.



Profesionální televizní kamera přitahovala oprávněnou pozornost



U přenosových vozů bylo stále plno



Stánek Českého rozhlasu nabídl výstavu fotografií i práci s mikrofonem

Multimediální den představil moderní žurnalistiku

Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity přichystala pro studenty partnerských středních škol ojedinelou akci nazvanou Multimediální den. Jeho cílem bylo představit studentům středních škol práci moderních novinářů v redakcích tištěných, rozhlasových i televizních médií. Akce pořádaná zaměstnanci i studenty Katedry mediálních studií a žurnalistiky přilákala 6. listopadu 2009 tři stovky zájemců.

Téměř každý pravidelně sleduje mediální obsahy, ale málokdo ví, jak vznikají, jak se vyrábějí a jak se distribují k divákům, posluchačům či čtenářům. Proto program Multimediálního dne přinesl návštěvníkům především možnost nahlédnout do každodenního chodu redakcí a poznat jejich fungování i vybavení. V atriu fakulty na středoškolačky čekaly stánky významných českých médií: České televize, Českého roz-

hlasu, Mladé fronty DNES, Aktuálně.cz a Deníku, stejně jako stánek univerzitního internetového Rádia-R. Každé z médií mělo pro zájemce připravený interaktivní program. Studenti si tak mohli např. vyzkoušet práci s profesionální kamerou a vystupování před klíčovacím pozadím, moderování zpráv s rozhlasovým mikrofonem, participaci na on-line rozhovoru s ombudsmanem Otakarem Motejlem nebo práci s redakčními systémy novin. Mnoho studentů využilo možnost nechat se vyfotografovat a vložit svůj portrét v jednom z těchto systémů na vysázenou titulní stránku Mladé fronty. Vytisknutá stránka se pak stala oblíbeným suvenýrem. Příjemnou atmosféru dotvářel odpočinkový prostor, v němž organizátoři promítali videa z brněnských redakcí, i „kinoautomat“ prezentující videa z praxe studentů žurnalistiky.

Program Multimediálního dne však zdaleka nezahrnoval pouze stánky médií. Velký zájem budila výstava velkoformátových reportážních snímků fotografa týdeníku Sedmička Jiřího Salíka Slámy a Ondřeje Desperáta z PPF Media, stejně jako moderně vybavená střížna sloužící pro úpravu audia a videa. Perličkou byly přenosové vozy České televize a Českého rozhlasu přistavené před fakultou, jejichž posádky studentům umožnily nahlédnout do kuchyně audiovizuálního zpravodajství. Lákadlem byly také slavné osobnosti české žurnalistiky v čele s Milošem Čermákem, které se studenti besedovaly o aktuálních tématech.

Pilotní ročník Multimediálního dne prokázal, že mladí lidé se o média zajímají a chtějí se o nich dozvědět více. Studenti partnerských středních škol se mohou na tuto akci těšit také v roce 2010.



V laboratořích Přírodovědecké fakulty se studenti seznámili s moderními přístroji



Při diskuzi s odborníky se středoškolačky dozvěděly mnoho nového



Před vstupem do čistých prostor se studenti převlékli do speciálních kombinéz



Témata přednášek jsou volena tak, aby zaujala co nejvíce návštěvníků



Expert MU vysvětlil studentům principy některých fyzikálních jevů

Semináře rozvíjejí znalosti i dovednosti studentů

Jednotlivé fakulty Masarykovy univerzity pořádají v rámci projektu Partnerství ve vzdělávání specializované akce. Některé z nich – např. Multimediální den popsany výše – jsou určeny většímu počtu zájemců, jiné mají podobu přednášek, workshopů či seminářů pro menší skupiny studentů partnerských středních škol.

Sérii seminářů zaměřených na témata, o která se zajímají především mladí lidé, uspořádala např. Katedra psychologie Fakulty sociálních studií MU. Náplň těchto interaktivních setkání tvořila mj. volba povolání, psychologie v partnerských vztazích a každodenním životě nebo identita a sebepojetí v adolescenci. Typický scénář seminářů sestával z teoretického uvedení do problematiky, přednášky, cvičení či vyplňování souvisejících dotazníků a závěrečného vyhodnocení s diskuzí. O přínosu

těchto akcí pro studenty i jejich kvalitní organizaci svědčí pozitivní komentáře účastníků v anonymních hodnotících dotaznících. Objevují se zde poznámky jako např. „Co mě zaujalo? Vystupování přednášejícího, zajímavé informace, způsob vedení přednášky i ukázky experimentů.“, „Jsem ráda, že seminář propojil teorii s praxí, ukázal nám různé zajímavosti a příklady z oboru a zapojil i nás samotné.“ nebo „Potěšil mě příjemný a komunikativní přístup přednášejících a srozumitelnost látky, dozvěděl jsem se spoustu nových věcí.“

Přednášky a semináře zaměřené na různé oblasti péče o zdraví přichystala také Fakulta sportovních studií. Studenti partnerských středních škol se při nich dozvěděli mnoho nového např. o zdravé výživě, výživě ve sportu nebo základech kardiopulmonální resuscitace. Jedna z organizáto-

rek Ing. Iva Hrnčířková k akcím uvedla: „Při přednáškách jsme studenty seznámili se zásadami správné výživy, riziky nadměrné i nedostatečné výživy, důležitosti pitného režimu nebo rozdíly mezi výživou vrcholového a rekreačního sportovce. Prakticky si pak studenti vyzkoušeli měření složení těla na přístroji Inbody 230. Těší mě, že vyjádřili přání účastnit se obdobných přednášek i v dalším roce.“

Mezi fakulty, které se aktivně podílejí na přípravě atraktivních akcí pro středoškolačky, patří i Přírodovědecká fakulta. V roce 2009 uspořádala mj. ve dnech 16.–18. června pro vybrané studenty se zájmem o fyziku akci nazvanou Fyzikální dny. V jejím průběhu si účastníci prohlédli několik laboratoří včetně unikátních čistých prostor, vyzkoušeli si práci s různými přístroji a pomůckami a poslechli si zajímavé přednášky.

Prezentace studentů a přednášky pedagogů jsou oblíbeným zdrojem informací

Jednu ze stěžejních součástí projektu představují prezentace dvojice studentů Masarykovy univerzity na partnerských středních školách. Tito studenti, kteří obvykle pocházejí z různých fakult a mnohdy jsou také absolventy navštívené školy, poskytují středoškolákům komplexní informační servis o MU.

Zástupci univerzity zpravidla na začátku rozdají posluchačům tištěné materiály a poté jim s pomocí powerpointové prezentace přiblíží přijímací řízení a studium na MU, její strukturu, obory i studentský život v Brně. Prezentace na jednotlivých školách se mírně liší v závislosti na zájmu účastníků a prostoru poskytnutém vedením školy. Její délka obvykle nepřesáhne jednu vyučovací hodinu a navštíví ji několik desítek studentů vyšších ročníků. Ti se zde dozvědí vše důležité o univerzitě, největší zájem většinou projevují o průběh přijímacího řízení a Testy studijních předpokladů. „Oproti předchozím letům se prezentace zatraktivnila, obsahuje více zajímavých obrázků a je stručnější a srozumitelnější. Po jejím dokončení studentům také ukazujeme, jak se pracuje s Informačním systémem MU a elektronickou přihláškou a kde najdou starší verze TSP,“ doplňuje zkušená prezentátorka Mgr. Karolína Braňová, studentka Filozofické fakulty, která s Eliškou Krajtlovou z Lékařské fakulty navštívila několik partnerských škol.

Další zavedenou aktivitou jsou odborné přednášky pedagogů MU na středních školách. Organizátoři s předstihem posílají partnerským školám seznam nabízených témat, který zahrnuje už několik stovek položek. Na základě poptávky studentů je pak zvoleno jedno z témat, o němž pedagog MU v domluveném termínu přijede na školu přednášet. Také v roce 2009 byl o přednášky velký zájem a největší problém často tkvěl v tom, které z atraktivních témat vybrat. Z těch nejzajímavějších jmenujme např. Snadno použitelné šifry aneb šifrujte si sami, Fyzika globálního oteplování, Tropické ekosystémy a člověk, Od družice po mapu, Jak uvažuje filozof, Zenový buddhismus v Japonsku, Jak se učili barbaři, Tajemný mikroskopický svět, I ty můžeš zachránit život, Etnické konflikty nebo Osobní obrana.

Jedním z důvodů obluby studentských prezentací a odborných přednášek je jejich vzájemná provázanost – jednak seznamují středoškoláky se studiem na MU, jednak s východiský, výsledky a trendy její vědy a výzkumu.

Oproti předchozím letům se prezentace zatraktivnila, obsahuje více zajímavých obrázků a je stručnější a srozumitelnější.



Při prezentacích se studenti seznámí se zázemím MU i jednotlivých fakult

Přednášky představily posluchačům propracovaný systém univerzity pro boj s nelegálním kopírováním duševního vlastnictví, který díky jeho účinnosti a úspěšnosti přebírají i další české vysoké školy.



Plastický model přiblížil účastníkům konference celkovou dispozici kampusu



Možnosti navštívit kampus využila většina ředitelů



Rektor hosty přivítal ve zrekonstruovaných prostorách



Anatomické muzeum je pracovištěm Lékařské fakulty

Výroční konference ředitelů se zaměřila na téma boje proti plagiátům

Stejně jako v předchozích letech se i letos závěrečnou akcí projektu stala výroční konference vedení Masarykovy univerzity a ředitelů partnerských středních škol. Účastníci se tentokrát setkali 10. prosince 2009 v nově zrekonstruované velké zasedací místnosti Rektorátu MU.

Hlavním tématem konference se stala transparentnost studia a boj proti plagiátům na MU, ale také na středních školách. Po přivítání hostů rektorem prof. Petrem Fialou následoval příspěvek prorektorky MU pro informační technologie prof. Ivdny Černé a prezentace Ing. Jitky Brandejšové z Centra výpočetní techniky o nástrojích MU pro vyhledávání plagiátů. Obě přednášky představily posluchačům propracovaný systém univerzity pro boj s nelegálním kopírováním duševního vlastnictví, který díky jeho účinnosti a úspěšnosti přebírají i další české vysoké školy. Po přestávce s ob-

čerstvením završila první část programu proděkanka Fakulty sociálních studií doc. Markéta Pitrová příspěvkem, v němž rozebrala samotný fenomén plagiátorství. V následné diskusi účastníci mj. hovořili o vlastních zkušenostech s plagiátorstvím a plánech na jeho potírání. Debata přinesla i zajímavé podněty pro budoucí spolupráci MU a středních škol na tomto poli.

Účastníci potvrdili, že téma plagiátorství ve vzdělávání je zaujalo a že je nutné tento jev řešit. „Konference byla velice přínosná, protože jsem zde získala mnoho nových informací, které mohu předat našim studentům. Ti se o téma zajímají a třeba při hodinách základů společenských věd se na něj často ptají – v souvislosti se svým dalším vysokoškolským studiem,“ řekla PhDr. Eva Dostálová z Klvaňova gymnázia v Kyjově. Ing. Stanislav Laštůvka z Gymnázia a Střední odborné školy Rájec-Jestřebí pak doplnil:

„Dnešní téma pro mě bylo velmi zajímavé, je aktuální i pro studenty středních škol, zejména gymnázií. V budoucnu bychom se rádi zapojili do nějakého projektu zaměřeného právě na plagiátorství. Rád bych podotkl, že samotná konference byla dobře připravena a že opravené konferenční prostory působí velice příjemným dojmem a mají kvalitní akustiku.“

Druhá část programu zahrnovala návštěvu a prohlídku vybraných odborných pracovišť univerzity na kampusu v Bohunicích. Zájemce sem z Rektorátu MU dopravil speciálně vypravený autobusový spoj. Po obědě v podobě rautu připraveného Správou kolejí a menz MU zaměstnanci správy kampusu provedli účastníky konference pracovišti Přírodovědecké a Lékařské fakulty, centrální knihovnou kampusu i dalšími prostorami včetně anatomického muzea.

Průběžná komunikace utužuje partnerství

Spolupráce mezi univerzitou a partnerskými středními školami je postavena především na setkávání a vzájemném předávání informací. Kromě akcí popsaných v ostatních článcích zpravodaje zahrnuje např. také vzájemnou prezentaci obou stran, průběžné poskytování tištěných i elektronických materiálů a konzultace.

Web Masarykovy univerzity obsahuje stránku věnovanou Partnerství ve vzdělávání (www.muni.cz/partnerstvi), na které lze nalézt podrobné informace o projektu včetně kompletního seznamu partnerských středních škol s odkazy na jejich internetové stránky, fotogalerie nebo průběžný přehled spolupráce od zahájení projektu v roce 2006. Partnerské školy o projektu obdobně informují na svých webech. Vedle toho se středoškolská studenta o pořádaných akcích dozvídají také prostřednictvím materiálů vyvěšených na nástěnce v prostorách školy.

Minimálně třikrát ročně rozesílá MU elektronický newsletter, který je určen především studentům partnerských škol. V graficky atraktivním

„obalu“ čtenáři najdou aktuality o studiu a životě na univerzitě, termíny akcí, pozvánky, stručné reportáže apod. Newsletter odkazuje také na důležité informační zdroje univerzity, na něž mají středoškoláci možnost se obracet. Jednou za rok pak MU vydává obsáhlý magazín MUNI Extra, který uchazečům o studium přináší desítky stran zajímavého čtení včetně komiksů, rozhovorů s úspěšnými absolventy nebo reportáží z života studentů MU. Významnou součástí komunikace je i průběžné informování partnerských škol formou dopisů a e-mailů.

Kromě nejrůznějších akcí spolupráce zahrnuje také vzájemnou prezentaci obou stran, průběžné poskytování tištěných i elektronických materiálů a konzultace.



Představujeme členy projektového týmu

Fungování celého projektu i koordinaci jednotlivých jeho akcí kromě zaměstnanců Masarykovy univerzity zajišťují také studenti jejích fakult. Ve stručných rozhovorech vám zde představíme tři z nich.

Bc. Lucie Molková

Koordinátora projektu, studentka Fakulty informatiky MU

Co podle vás projekt studentům partnerských škol přináší?

Především možnost zjistit si mnohem víc informací o studiu a učinit správné rozhodnutí při volbě vysoké školy či oboru. Na internet a do časopisů bohužel nelze napsat všechno. Proto je důležité mít možnost školu navštívit a zeptat se lidí, kteří toho o ní vědí nejlépe – ať už studentů, nebo pedagogů.

Kterou akci projektu považujete za nejpřínosnější pro partnerské školy?

Jednoznačně prezentace studentů MU na středních školách. Současní studenti MU si velmi dobře pamatují, jaké problémy sami řešili při volbě vysoké školy, a také nejlépe vědí, co je v průběhu studia překvapilo či zaskočilo. A i když se může jednat o zdánlivé maličkosti, jsou tyhle osobní zkušenosti k nezapomenutí.

Co projektu konkrétně přinášíte vy?

Jako koordinátorka mám na starost, aby všechno probíhalo bez problémů. Kontroluji dodržování termínů i práci jednotlivých lidí a vymýšlím, jak nadále vylepšovat všechny naše aktivity.

Bc. Pavla Adamčíková

Asistentka projektu, studentka Filozofické fakulty MU

Jaká je vaše role v projektu?

Jako asistentka projektu především komunikuji s partnerskými školami – společně s dalšími zaměstnanci a studenty MU, kteří se na projektu podílejí.

Jakými způsoby partnerské školy oslovujete?

Průběžně s kontaktními osobami komunikuji prostřednictvím mailů, telefonu i dopisů, na akcích projektu se pak se zástupci škol setkávám i osobně.

Kterou akci projektu považujete za nejpřínosnější pro partnerské školy?

Všechny pokládám za stejně důležité – všechny totiž dávají studentům partnerských škol najevo, že MU o ně má zájem. Pak už záleží pouze na tom, co z nabídky aktivit konkrétní škola využije – jestli jí stačí „pouze“ obecněji zaměřené akce, nebo zda má zájem i o ty specificky – třeba oborově – zaměřené.

Mgr. Jan Čech

Koordinátor speciálního dne otevřených dveří, student Přírodovědecké fakulty MU

Jaký je hlavní cíl speciálního dne otevřených dveří?

Přiblížit Masarykovu univerzitu a její nabídku středoškolským studentům. České vysoké školy nabízejí širokou paletu studijních programů a oborů. Pro studenty středních škol je současná situace mnohdy nepřehledná a způsob výběru univerzity tak může být do jisté míry podobný házení kostkou. A tomu nejlépe odpovídá i vysoké procento studentů, kteří své studium nedokončí, nebo po prvním semestru hledají nový obor.

MU se v projektu Partnerství ve vzdělávání dle mého názoru vydala správnou cestou. Snaží se představit studium srozumitelnou formou a umožnit středoškolským studentům zodpovědný výběr oboru. Uvědomujeme si, že nejpřínosnější jsou studenti, kteří mají o svůj obor zájem a kteří vědí, čeho chtějí dosáhnout.

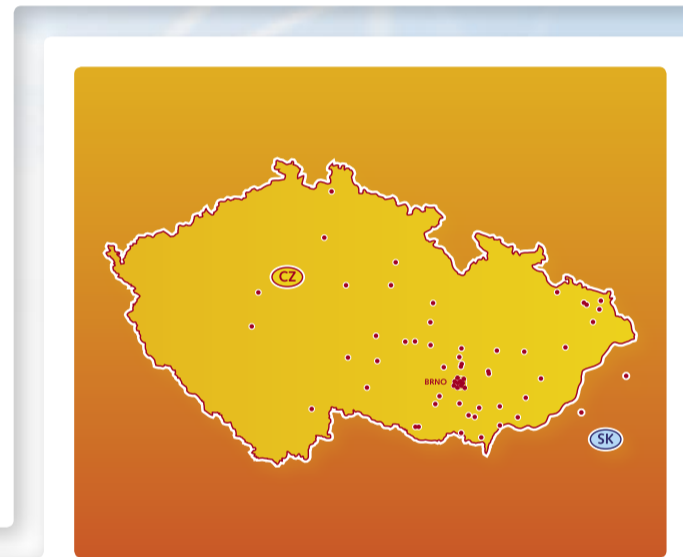
Speciální den otevřených dveří dává studentům možnost pokládat otázky, diskutovat se studenty i vyučujícími MU, poznat studijní záležitosti. Tedy možnost vybrat si ten „svůj“ obor, v němž chtějí dosáhnout úspěchu.

Jak se podílíte na jeho realizaci?

Tým zajišťující tuto akci tvoří především studenti MU. Já jsem se do něj dostal v roce 2008, kdy mě o spolupráci požádal kolega-student z akademického senátu. V témže roce jsem koordinoval průběh akce na Přírodovědecké fakultě v areálu Univerzitého kampusu Bohunice. Vzhledem k této zajímavé zkušenosti jsem se rozhodl zapojit do přípravy i v roce 2009, a to opět jako koordinátor na Přírodovědecké fakultě a nově i jako koordinátor celouniverzitní.

O kterou fakultu je největší zájem?

To je těžké říct. Má být onou mírou počet účastníků, nebo třeba procento odmítnutých přihlášek z kapacitních důvodů? Odpovím jednoduše: Domnívám se, že tisíc studentů, kteří dostali v rámci speciálního dne otevřených dveří možnost se o MU dozvědět něco nového, není vůbec špatné číslo. Přál bych si, aby jich tuto možnost využilo v roce 2010 ještě více.



Seznam partnerských středních škol v roce 2009

| | | | | | |
|--|--------------------------|---|----------------------|--|-------------------|
| Gymnázium Joachima Barranda | Beroun | Gymnázium Havířov-Město | Havířov – město | Gymnázium Pardubice | Pardubice |
| Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola | Blansko | Gymnázium Havlíčkův Brod | Havlíčkův Brod | Obchodní akademie Pelhřimov | Pelhřimov |
| Gymnázium Blansko | Blansko | Obchodní akademie a Jazyková škola s právem SJZ | Hodonín | Gymnázium Polička | Polička |
| Gymnázium Boskovice | Boskovice | Gymnázium Boženy Němcové | Hradec Králové | Cyriletodějské gymnázium v Prostějově | Prostějov |
| Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše 14 | Brno | Gymnázium T. G. Masaryka | Hustopeče | Gymnázium Jakuba Škody | Přerov |
| Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací | Brno | Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice | Ivančice | Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola | Příbram |
| Gymnázium, Brno, Videňská 47 | Brno | Gymnázium Jevíčko | Jevíčko | Gymnázium a SOŠ Rájec-Jestřebí, o. p. s. | Rájec-Jestřebí |
| Obchodní akademie ELDO, o. p. s. | Brno | Gymnázium Jihlava | Jihlava | Purkyňovo gymnázium Strážnice | Strážnice |
| Gymnázium, Brno, Elgartova 3 | Brno | Soukromá střední umělecká škola grafická a Vyšší odborná škola grafická, s.r.o. | Jihlava | Gymnázium a SOŠ Telč | Telč |
| Gymnázium, Slovanské náměstí | Brno | Městské víceleté gymnázium Klobouky u Brna | Klobouky u Brna | Gymnázium, Tišnov, Na Hrádku 20 | Tišnov |
| Gymnázium Matyáše Lercha | Brno | Gymnázium Kolín | Kolín | Gymnázium Třeboň | Třeboň |
| Gymnázium, Brno, Křenová 36 | Brno | Klvaňovo gymnázium | Kyjov | Střední uměleckoprůmyslová škola | Uherské Hradiště |
| Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka | Brno | Gymnázium a SOŠ pedagogická | Liberec | Gymnázium Františka Palackého | Valašské Meziříčí |
| SOŠ ochrany osob a majetku, s. r. o. | Brno | Gymnázium Aloise Jiráska v Litomyšli | Litomyšl | Gymnázium, Velké Pavlovice | Velké Pavlovice |
| Střední zdravotnická škola, Brno, Jaselská 7/9 | Brno | Gymnázium, Mikulov | Mikulov | Gymnázium Vyškov | Vyškov |
| Obchodní akademie a Vyšší odborná škola obchodní, Brno, Pionýrská 23 | Brno | Gymnázium Dr. Josefa Pekaře | Mladá Boleslav | Střední škola zdravotnická a zemědělsko-ekonomická | Vyškov |
| Gymnázium Brno-Řečkovice, Terezy Novákové 2 | Brno | Gymnázium, Moravský Krumlov | Moravský Krumlov | Gymnázium a Jazyková škola s právem SJZ Zlín | Zlín |
| Obchodní akademie, Střední odborná škola knihovnická a Vyšší odborná škola knihovnických, informačních a sociálních služeb | Brno | Spojená škola sv. Jána Bosca – Gymnázium | Nová Dubnica, SR | Gymnázium a SOŠPg | Znojmo |
| Klasické a španělské gymnázium | Brno | Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami | Nové Město na Moravě | Gymnázium Dr. Karla Polesného | Znojmo |
| Biskupské gymnázium | Brno | Mendelovo gymnázium Opava | Opava | Biskupské gymnázium | Žďár nad Sázavou |
| Gymnázium a Jazyková škola s právem SJZ | Břeclav | Obchodní akademie Orlová | Orlová | Gymnázium Žďár nad Sázavou | Žďár nad Sázavou |
| Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem | Bystřice nad Pernštejnem | Wichterlovo gymnázium | Ostrava-Poruba | Gymnázium, Židlochovice | Židlochovice |
| Gymnázium Petra Bezruče | Frydek-Místek | Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových | Ostrava-Zábřeh | Gymnázium Hlinská | Žilina, SR |

