



MASARYKOVA
UNIVERZITA

Sebehodnoticí zpráva Masarykovy univerzity

Oblast vzdělávání

Tělesná výchova a sport; kinantropologie

Prosinec 2017

Masarykova univerzita

Žerotínovo nám. 617/9, 601 77 Brno, Česká republika
www.muni.cz

Obsah

1. Povaha, rozsah a struktura vzdělávací činnosti	2
2. Tvůrčí činnosti	10
3. Personální zajištění výuky, tvůrčí činnosti a souvisejících činností.....	19
4. Mezinárodní působení	21
5. Spolupráce s praxí.....	24
6. Shrnutí.....	26

Uvedené údaje jsou platné k datu odeslání žádosti o institucionální akreditaci, není-li v textu uvedeno jinak.

1. POVAHA, ROZSAH A STRUKTURA VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

B I. 1. Povaha, rozsah a struktura vzdělávací činnosti uskutečňované vysokou školou v dané oblasti vzdělávání odpovídá popisu této oblasti vzdělávání uvedenému v nařízení vlády o oblastech vzdělávání ve vysokém školství, vydaném podle § 44a odst. 3 zákona o vysokých školách.

Shrnutí sebehodnocení:

Tělesná výchova a sport; kinantropologie (dále jen TVS) patří k oblastem vzdělávání, které mají na Masarykově univerzitě bohatou tradici a dlouhodobě si udržují vysokou kvalitu a prestiž. Více než polovina existujících studijních oborů této oblasti je ve stávající podobě akreditována po dobu delší než 10 let.

Vzdělávací činnost dlouhodobě pokrývá všechny základní tematické okruhy v oblasti TVS, profily absolventů stávajících studijních programů a oborů jsou plně v souladu s rámcovým profilem absolventů pro danou oblast. V návaznosti na uskutečňovaný doktorský program Kinantropologie jsou v oblasti TVS na Masarykově univerzitě akreditovány rovněž příslušné obory habilitačního a profesorského řízení.

Ze strany někdejší Akreditační komise nebyla v souvislosti s kvalitou vzdělávání v této oblasti v posledních 5 letech formulována žádná negativní stanoviska, akreditace byly studijním oborům udělovány nejčastěji na 6 let. Tento pohled potvrzují rovněž výsledky vnitřního hodnocení vybraných studijních oborů, které dokládají, že vzdělávací činnost je organizována a uskutečňována v souladu se zákonnými požadavky, vnitřními předpisy Masarykovy univerzity i s praxí obvyklou v této oblasti vzdělávání.

Stávající struktura studijní nabídky projde dílčími úpravami v návaznosti na nové podmínky pro tvorbu a uskutečňování studijních programů vymezené novelou zákona o vysokých školách a v souladu s dlouhodobými strategickými záměry Masarykovy univerzity. Klíčovou změnou bude vytvoření univerzálního studijního programu Tělesná výchova a sport v bakalářském studiu, na nějž budou v navazujícím magisterském studiu navazovat studijní programy, které budou rozšiřovat a prohlubovat znalosti a dovednosti z jednotlivých specializací bakalářského studijního programu.

Výsledek sebehodnocení:

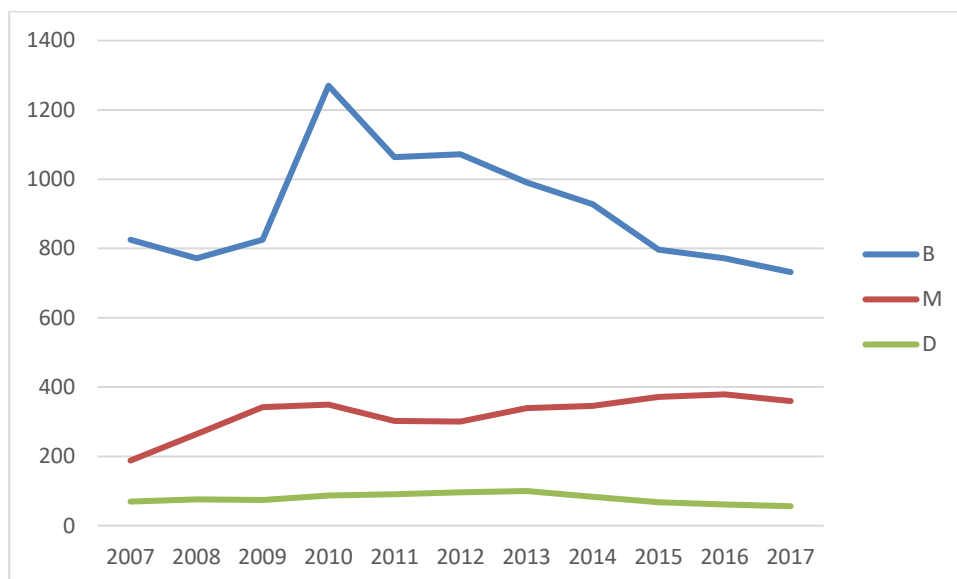
Úplný soulad	Podstatný soulad	Částečný soulad	Nesoulad
---------------------	------------------	-----------------	----------

1.1 Rozsah vzdělávací činnosti v univerzitním kontextu

V oblasti vzdělávání TVS Masarykova univerzita dlouhodobě uskutečňuje vzdělávací činnost ve všech typech studijních programů, které jsou v rámci univerzity soustředěny na Fakultě sportovních studií (FSpS). Na bakalářské a navazující magisterské úrovni jsou studijní obory zčásti uskutečňovány rovněž ve spolupráci s Ekonomicko-správní fakultou, Pedagogickou fakultou a Přírodovědeckou fakultou Masarykovy univerzity. Aktuálně reprezentují aktivní studia v oblasti TVS přibližně 4 % všech studií na Masarykově univerzitě, čímž řadí TVS z hlediska rozsahu uskutečňované vzdělávací činnosti mezi menší oblasti. V posledních pěti letech dochází k postupnému snižování absolutního počtu studií, přičemž poměr mezi jednotlivými typy pozvolna narůstá ve prospěch magisterských studií, nicméně s více než dvěma třetinami studií neustále převládají bakalářské studijní programy (bereme v potaz i navazující magisterský studijní obor Učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy, který je pro tuto zprávu zařazen do oblasti vzdělávání Učitelství, ač přímo navazuje na studijní obor Animátor sportovních aktivit, který je zařazen do oblasti TVS). V grafu 1 lze tedy pozorovat zdánlivý úbytek studií v navazující magisterské formě, který je ale způsobený formálním přesunem studií do oblasti vzdělávání Učitelství.

Graf 1: Počet aktivních studií v oblasti Tělesná výchova a sport, kinantropologie na MU(2007–2017)

Údaje vždy ke 4. 4. příslušného kalendářního roku.



1.2 Struktura vzdělávací činnosti

V oblasti vzdělávání TVS je v současné době nabízeno deset studijních oborů ve třech programech. Struktura oborů je průběžně mírně modifikována, zejména v reakci na proměnné, jako jsou zájem uchazečů nebo uplatnitelnost v praxi. Celkový rozsah a dosah vzdělávací činnosti je však již mnoho let relativně stabilní.

Tabulka 1: Aktuální přehled studijních programů a oborů akreditovaných v oblasti Tělesná výchova a sport, kinantropologie

	Bc.	NMGr.	Ph.D.
Počet studijních programů	1	1	1
Počet studijních oborů	5	4	1
Počet studijních oborů uskutečňovaných déle než 10 let	4	1	1
Počet studií	732	168	56

Aktuální počet studijních programů: **3**

Aktuální počet studijních oborů: **10**

Z toho uskutečňovaných déle než 10 let: **6**

V bakalářském studijním programu Tělesná výchova a sport jsou pro jednooborové studium akreditovány následující obory:

	Akreditace do	Uskutečňováno déle než 10 let
Management sportu	31. 8. 2019	Ne
Regenerace a výživa ve sportu	31. 8. 2019	Ano
Speciální edukace bezpečnostních složek	31. 8. 2019	Ano

Tělesná výchova a sport	31. 8. 2019	Ano
-------------------------	-------------	-----

V rámci programů Tělesná výchova a sport je pro víceoborové studium akreditován následující obor (uskutečňován v odpovídajících kombinacích s obory na Pedagogické fakultě, Filozofické fakultě, Přírodovědecké fakultě a Fakultě sociálních studií):

	Akreditace do	Uskutečňováno déle než 10 let
Animátor sportovních aktivit	31. 8. 2019	Ano

V magisterském studijním programu Tělesná výchova a sport jsou pro jednooborové studium akreditovány následující obory):

	Akreditace do	Uskutečňováno déle než 10 let
Aplikovaná kineziologie	31. 8. 2019	Ne
Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek	31. 8. 2019	Ano
Kondiční trenér	31. 8. 2022	Ne
Management sportu	31. 8. 2019	Ne

Současný studijní obor Kondiční trenér vznikl (uskutečňuje se od 2017) vyčleněním ze studijního směru Kondiční trenér (uskutečňován od roku 2011) ve studijním programu Učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy¹.

V doktorském studijním programu Kiantropologie (čtyřleté) je akreditován následující obor:

	Akreditace do	Uskutečňováno déle než 10 let
Kinantropologie	31. 8. 2019	ano

¹ Navazující magisterský studijní obor Učitelství tělesné výchovy částečně spadá do TVŠ, ale je popisován zvlášť v oblasti vzdělávání Učitelství.

1.3 Povaha vzdělávací činnosti

Oblast vzdělávání je v rámci bakalářského a magisterského studia řešena systematicky a uskutečňována prakticky v celém rozsahu. Je zřejmé, že se základní tematické okruhy oblasti vzdělávání TVS, definované v nařízení vlády č. 275/2016 Sb., překrývají s tématy výuky v aktuálně uskutečňovaných programech a oborech (viz Tabulka 2). Tematické okruhy *Teorie, praxe a didaktiky pohybových a sportovních aktivit* a *Pedagogika, andragogika a psychologie* představují základ společného přístupu všech bakalářských oborů k předmětu výuky a tím i vytvoření základní osy, která je dále rozvíjena v tematických okruzích dle příslušných bakalářských studijních oborů. Magisterské studium je organizačně a kvalitativně odlišné od studia bakalářského. Klíčovými prvky jsou zde schopnost vnímání a aktivního osvojování výsledků z různých oblastí TVS, zapojení do prakticky orientované výuky, spolupráce s praxí a začlenění praxí mimo půdu Masarykovy univerzity jako nedílné součásti studia.

Struktura studia je v každém stupni volena tak, aby studenti získali stěžejní vědomosti, znalosti a dovednosti nutné pro úspěšné absolvování oboru v bakalářském, magisterském a doktorském studiu. Naplnění cílů studia se promítá do skladby předmětů. Základní profilové předměty jsou povinné, zatímco povinně volitelné předměty rozšiřují žadáním směrem oborové znalosti a umožňují studentům profilaci vlastního studia. V rámci předmětů volitelných si studenti rozšiřují znalosti z jiných oborů.

Standartní doba studia je volena s ohledem na průměrnou studijní zátěž, přičemž doporučený studijní plán je strukturován tak, aby tato zátěž byla včetně psaní státní závěrečné práce rozložena rovnoměrně po celou dobu studia.

Profil absolventa bakalářského a magisterského studijního programu *Tělesná výchova a sport* v oblasti TVS odpovídá standardům rámcového profilu této oblasti. Absolvent bakalářského programu s ohledem na typ studijního oboru dovede:

- demonstrovat dovednosti a činnosti v základních sportech a pohybových aktivitách,
- plánovat, realizovat a hodnotit učební, tréninkové a kondiční programy a činnosti, a to s ohledem na možnosti a limity cílových skupin osob,
- průběžně hodnotit úspěšnost a výkonnost svěřených subjektů ve sportovních a pohybových činnostech,
- aplikovat principy managementu a marketingu v tvorbě, organizaci a řízení programů, projektů a akcí.

Absolvent bakalářského programu *Tělesná výchova a sport* je dobře připraven na navazující magisterské studium jednotlivých oborů, ve kterých bez obtíží prohlubuje znalosti a dovednosti v tematických okruzích, na které se navazující magisterský obor zaměřuje.

Absolvent bakalářského a magisterského studijního programu *Tělesná výchova a sport* nachází uplatnění jako pedagogický asistent, trenér, instruktor, animátor pohybových aktivit v kulturních a rekreačních centrech volného času a ve zdravotnických zařízeních. Dále také nachází uplatnění v oblasti fitness, wellness, ve sportovním managementu a bezpečnostních službách.

Doktorský studijní program *Kinantropologie* je zaměřen na rozvoj samostatné tvůrčí činnosti v oblasti výzkumu a vývoje v oboru. Cílem studia je prohloubit teoretické znalosti získané studiem v magisterském studijním programu a získat schopnost vědecké práce, a to jak samostatné práce, tak v rámci některého z výzkumných týmů. Absolvent studiem získá:

1. znalosti v oblasti metodologie vědeckého výzkumu,
2. schopnost samostatné i kolektivní vědecké práce v oboru kinantropologie,
3. dovednosti a znalosti v oblastech:

- studia motorických znaků, projevů a struktur lidského pohybu a motoriky,
- analýzy lidského pohybu v souvislosti s jinými jevy (pohybový režim, životní styl apod.),
- společenskovedních a biomedicínských aspektů pohybu člověka,
- způsobu a možnosti působení na rozvoj systémů lidské motoriky a pohybových projevů.

Tabulka 2: Přehled oborů a jejich pokrytí tematickými okruhy

		Teorie, praxe a didaktiky pohybových a sportovních aktivit	Pedagogika, andragogika a psychologie	Biomedicína	Biomechanika	Sportovní management	Aktivity volného času a rekreologie	Zdraví, zdatnost, životní styl, výživa člověka	Rehabilitace a regenerace	Zdravotní tělesná výchova	Aplikované pohybové aktivity
Bc.	Animátor sportovních aktivit	x	x	x	x		x	x	x	x	
	Management sportu	x	x			x		x			x
	Regenerace a výživa ve sportu	x	x	x	x		x	x	x	x	x
	Speciální edukace bezpečnostních složek	x	x		x			x			
	Tělesná výchova a sport	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Mgr.	Aplikovaná kineziologie			x			x	x	x	x	x
	Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek	x	x				x	x	x		
	Kondiční trenér	x	x	x	x		x	x	x		
	Management sportu		x			x					
Ph.D.	Kinantropologie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

B I. 2. Cíle, obsah a organizace studia v rámci dané oblasti vzdělávání jsou v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.

Shrnutí sebehodnocení:

Cíle, obsah a organizace studia v rámci oblasti vzdělávání TVS jsou v souladu s dlouhodobou strategií MU, s vnitřními předpisy a zásadními koncepčními dokumenty pro oblast vzdělávání TVS na MU. Prostřednictvím procesu vnitřní evaluace studijních oborů/programů je naplňován požadavek zajišťování kvality vzdělávání na MU.

Výsledek sebehodnocení:

Úplný soulad	Podstatný soulad	Částečný soulad	Nesoulad
---------------------	------------------	-----------------	----------

1.4 Záměr dalšího rozvoje vzdělávací činnosti v oblasti

Bakalářské a magisterské studium programu TVS je realizováno jak v prezenční, tak v kombinované formě. Vzhledem k legislativním změnám a potřebě nově modifikovat stávající způsob realizace vzdělávání v oblasti TVS plánuje Masarykova univerzita ze stávajícího jednooborového studia vytvořit specializace programů a z víceoborového studia vytvořit odpovídající hlavní a vedlejší studijní plány, které budou uskutečňovány pouze v prezenční formě studia.

S ohledem na záměry Masarykovy univerzity a předběžné diskuse s partnery uvnitř univerzity jsou plánovány následující změny ve struktuře studijní nabídky v oblasti vzdělávání TVS:

1.4.1 Bakalářské studijní programy

V souvislosti s legislativními změnami je v plánu vytvořit obecný studijní **program Tělesná výchova a sport**, který bude obsahovat studijní plány:

- hlavní studijní plán (maior),
- vedlejší studijní plán (minor),
- pět studijních plánů se specializacemi:
 - Trenérství,
 - Regenerace a výživa ve sportu,
 - Speciální edukace bezpečnostních složek,
 - Rozhodčí,
 - Management sportu.

Hlavní a vedlejší studijní plán bude nabízen ve vhodné kombinaci s druhým studijním plánem, pocházejícím z jiné oblasti vzdělávání (převážně z oblasti Učitelství) z nabídky ostatních fakult Masarykovy univerzity. Tyto dva studijní plány budou nabízeny pouze v prezenční formě studia. Společná část studia studijních plánů se specializací bude odpovídat hlavnímu studijnímu plánu (maior). Rozdíl mezi hlavním a vedlejším studijním plánem bude spočívat v přítomnosti předmětů pedagogické propedeutiky, takže vedlejší studijní plán programu Tělesná výchova a sport vytváří základní rámec teoreticky a prakticky orientovaných předmětů z oblasti vzdělávání TVS. Předměty pedagogické propedeutiky jsou obsaženy v hlavním studijním plánu a ve společné části všech plánů se specializacemi. Tato obsažnost umožní absolventům bakalářského programu Tělesná výchova a sport bezproblémovou volbu mezi navazujícím studijním programem Učitelství tělesné výchovy a specializovaným navazujícím magisterským studiem. Současná skladba studijních oborů by při

současném nastavení rámcových požadavků ministerstva školství na studia vedoucí k výkonu regulovaného povolání učitele znesnadnila či dokonce zabránila průchodnosti z jiného než dvouoborového studia do Učitelství tělesné výchovy. Předpokládá se volba minor a specializace proběhne již při podání přihlášky uchazečem.

Paralelně bude otevřen studijní **program Kondiční a osobní trenér**, jehož tvorba vychází z realizace projektu MUNI 4.0 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, v němž jsme se k vytvoření tohoto programu zavázali. Zaměření a obsah studijního programu bude reflektovat aktuální požadavky trhu práce.

1.4.2 Navazující magisterské studijní programy

Navazující magisterské programy budou na rozdíl od jednoho centrálního bakalářského programu více reflektovat jednotlivé specializace. V tomto duchu plánujeme vytvořit skupinu studijních programů, ve kterých budou znalosti předchozího studia a specializace bakalářského studijního programu dále prohlubovány:

- **Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek** (prohlubuje předchozí bakalářské studium Tělesná výchova a sport se specializací Speciální edukace bezpečnostních složek),
- **Osobní a kondiční trenér** – kondiční trenér se 2 specializacemi:
 - Osobní trenér (prohlubuje předchozí bakalářské studium Tělesná výchova a sport se specializací Regenerace a výživa ve sportu),
 - Kondiční trenér (prohlubuje předchozí bakalářské studium Kondiční a osobní trenér),
- **Management sportu** (prohlubuje předchozí bakalářské studium Tělesná výchova a sport se specializací Management sportu).

Všechny studijní plány a plány se specializacemi budou nabízeny v prezenční i kombinované formě studia.

1.4.3 Doktorské studijní programy

V důsledku legislativních změn dojde k rozdělení studijního programu Kinantropologie na studijní programy uskutečňované v českém a anglickém jazyce:

- Kinantropologie,
- Kinanthropology.

Oba studijní programy budou uskutečňovány v prezenční a kombinované formě. Profil absolventa i celkový charakter studia bude pro obě jazykové varianty doktorského studijního programu totožný, pouze s rozdílem jazyka výuky jednotlivých předmětů, které vytvářejí jádro individuálního studijního plánu.

2. TVŮRČÍ ČINNOSTI

B II. 1. Tvůrčí činnost související s danou oblastí vzdělávání odpovídá charakteru uskutečňované vzdělávací činnosti v dané oblasti vzdělávání, pro niž vysoká škola žádá institucionální akreditaci. Žádá-li vysoká škola o institucionální akreditaci pro oprávnění samostatně vytvářet a uskutečňovat bakalářské studijní programy akademického zaměření, magisterské studijní programy nebo doktorské studijní programy, musí uskutečňovat odpovídající vědeckou nebo uměleckou činnost; na tuto činnost se vztahují požadavky na tvůrčí činnost uváděné v těchto standardech pro institucionální akreditaci.

Shrnutí sebehodnocení:

Tvůrčí činnosti související s oblastí vzdělávání TVŠ na Masarykově univerzitě odpovídají charakteru vzdělávací činnosti v oblasti. Výzkumné aktivity klíčových pracovníků FSpS jsou na velmi dobré úrovni v českém i mezinárodním kontextu, což je podtrženo i jasným definováním stěžejních výzkumných oblastí FSpS.

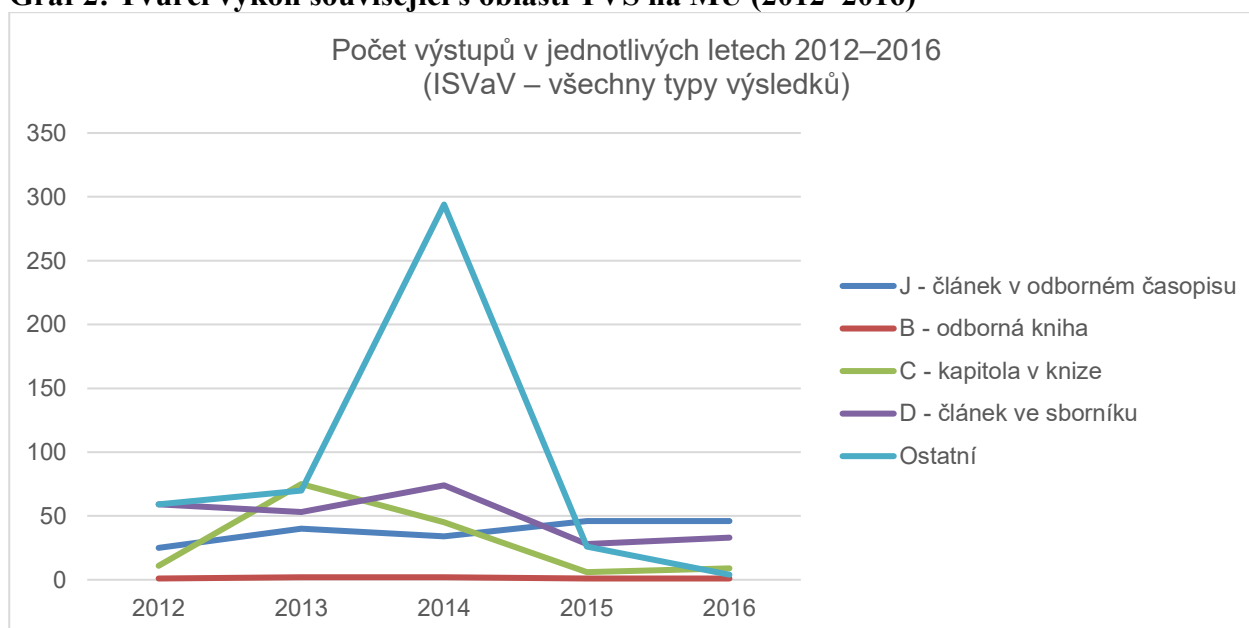
Tvůrčí činnost odpovídá vzdělávání v oblasti TVŠ:

- *svým zaměřením – výzkumné skupiny pokrývají většinu témat, na která jsou zaměřeny jednotlivé obory,*
- *svou intenzitou (objemem) – výzkumný výkon v oblasti TVŠ je na MU dostatečně veliký,*
- *mezinárodním dopadem – tvůrčí činnost ob stojí i v mezinárodním srovnání (viz níže),*
- *propojením se vzdělávací činností – poznatky získané tvůrčí činností jsou systematicky transformovány do výuky.*

Výsledek sebehodnocení:

Úplný soulad	Podstatný soulad	Částečný soulad	Nesoulad
---------------------	------------------	-----------------	----------

Graf 2: Tvůrčí výkon související s oblastí TVŠ na MU (2012–2016)



2.1 Organizace tvůrčí činnosti, hlavní tematické okruhy

Základními oblastmi výzkumné činnosti fakulty jsou dynamické a kinematické aspekty pohybu, biomedicínské aspekty pohybu a společenskovední aspekty tělesné výchovy a sportu. V rámci těchto oblastí byly vydefinovány další tematické okruhy:

Dynamické a kinematické aspekty pohybu

Kinematická analýza pohybu

- *3D kinematická analýza lidského pohybu*
- *kinematická analýza techniky sportovního pohybu*

Dynamická analýza pohybu

- *rozložení plantárních tlaků*
- *vývoj stélek*
- *izokinetická dynamometrie*

Prevence úrazů – pádové techniky

Analýza a aplikace techniky osobní sebeobrany

Výzkum a diagnostika pohybových schopností

Kvalitativní a kvantitativní ukazatele pohybové aktivity vybraných segmentů populace

Rozvoj pohybových schopností a zdatnost populace

- *efektivita intervenčních programů (stimulace síly, rychlosti, vytrvalosti, flexibility, koordinačních schopností)*
- *efektivita různých typů periodizace sportovní přípravy*
- *ekonomika vytrvalostního běhu (vliv techniky kroku a povrchů terénu)*
- *vliv intervenčních programů na ekonomiku pohybu*
- *vliv intervenčních programů na vybrané ukazatele zdatnosti populace*

Biomedicínské aspekty pohybu

Problematika výživy

- *výzkum metabolického syndromu*
- *výzkum výživových vlastností populace*
- *výživa dětské populace*
- *potravinové nitráty a svalový výkon*
- *sportovní výživa*

Pohyb a zdraví

- *pohybová aktivita a zdravotní stav*
- *vliv pohybové aktivity na průběh léčby vybraných onkologických onemocnění*
- *sportovní fyzioterapie*
- *přetrénování sportujících dětí*
- *výzkum diagnostických optimalizačních metod lidské postury*
- *výzkum reakcí organismu na extrémní fyzickou a psychickou zátěž*
- *dysfunkce svalů zad a periferní cirkulace ruky při práci u PC*
- *ergonomie pracovního místa a úprava pracovního místa vzhledem ke snížení dnů v pracovní neschopnosti*
- *rizika při pohybové aktivitě a metody jejich identifikace*
- *pohybová aktivita a obezita (celková, segmentová)*
- *sarkopenie a pohybová aktivita*

- *vliv různých druhů pohybové aktivity na změny v profilu microRNA*

Antropometrické a somatometrické charakteristiky různých skupin populace

Společenskovední aspekty tělesné výchovy a sportu

Rizika při pohybové aktivitě a metody jejich identifikace

Manažersko-ekonomické aspekty

- *výzkumné centrum managementu sportu*
- *manažerské koncepty kvality a výkonnosti a jejich integrace do sportovních organizací*
- *podnikání ve sportu*
- *profesionalizace sportovních organizací*

Pedagogické aspekty

- *aplikace pedagogických poznatků do prostředí tělesné výchovy a sportu*
- *výzkum vzdělávání, gradace a expertnosti sportovních pedagogů*
- *výchova k bezpečnému chování*

Psychologické aspekty

- *problematika seniorského věku – aktivní prožití stáří (pozdního věku) v přiměřené tělesné kondici, mezigenerační propojení*
- *problematika pohybové aktivity u osob se specifickými potřebami (průřezově s ohledem na věk a prostředí – volnočasové, školní)*

Sociologické aspekty

- *patologické jevy ve sportu, příčiny a prevence*
- *pohyb pohledem sociologie*
- *vztah sociodemografických ukazatelů a pohybové aktivity*
- *aktivní formy dopravy v kontextu české sedavé společnosti*

A IV. 2. Vysoká škola předkládá zhodnocení nejvýznamnějších aktivit vysoké školy v tvůrčí činnosti za posledních pět let v oblasti vzdělávání, pro kterou vysoká škola žádá o institucionální akreditaci.

Shrnutí sebehodnocení:

*Aktivita Masarykovy univerzity v tvůrčí činnosti za posledních pět let v oblasti vzdělávání TVŠ považujeme za vyhovující. Masarykova univerzita se dlouhodobě v této oblasti umísťuje mezi nejúspěšnějšími českými univerzitami, co se týká výstupů tvůrčí činnosti a získávání grantů. Do grantů jsou pravidelně zapojováni též doktorandi a jejich prostřednictvím získáváme i vědecké pracovníky s úvazky na dobu určitou. Pravidelně jsou organizovány mezinárodní konference a je vydáván odborný časopis *Studia sportiva*.*

Výsledek sebehodnocení:

Úplný soulad	Podstatný soulad	Částečný soulad	Nesoulad
---------------------	------------------	-----------------	----------

2.2 Nejvýznamnější aktivity vysoké školy v tvůrčí činnosti, hlavní tematické okruhy

Masarykova univerzita pravidelně pořádá mezinárodní vědeckou konferenci Sport and Quality of Life, která je zaměřená na prezentaci nejnovějších poznatků z oblasti analýzy lidského pohybu, sportovní medicíny, sportovního tréninku, zdravého životního stylu, aktivního stárnutí, společenských věd ve sportu, sportovního managementu, zdravého životního stylu a výživy a regenerace ve sportu. Konference má pravidelně více než 150 účastníků.

V roce 2016 Fakulta sportovních studií podala 65 návrhů projektů do národních i mezinárodních grantových schémat. Za podpory Všeobecné zdravotní pojišťovny byl realizován pilotní projekt Těhotenská obuv, jehož cílem bylo prokázat vliv specifické biomechanické obuvi a stélek na redukci výskytu křečí v oblasti dolních končetin a bolestivých stavů páteře u žen ve vyšších fázích těhotenství. Dále bylo řešeno 12 rozvojových projektů a 19 výzkumů akcentujících aktuální témata (např. Život bývalého sportovce po vrcholové kariéře nebo Analýza chůze pacientů postižených Parkinsonovou chorobou). Do řešení projektů bylo aktivně zapojeno 59 studentů doktorského studia. V roce 2017 se řeší 26 výzkumných a 14 rozvojových projektů. FSpS je dále partnerem 3 projektů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, 2 projektů v rámci Operačního programu Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost a 1 mezinárodního projektu.

Pro aplikační sféru bylo realizováno několik smluvních výzkumů, např. Analýza vlivu pracovního prostředí na zdraví a pracovní výkonnost zaměstnanců, Analýza vybraných fyziologických a funkčních parametrů elitních tanečnic, Měření a testování plavecké techniky plavců, Ověření účinku dynamicko-směrové podložky a další.

V roce 2016 opět vzrostla publikační činnost akademických pracovníků FSpS, vyšlo 56 článků v časopisech, 1 odborná monografie, 13 kapitol v odborných monografiích a 39 článků ve sbornících.

Významní pracovníci a jejich vybrané výsledky

Následující tabulka uvádí přehled významných pracovníků v oblasti vzdělávání TVS (řazeno abecedně) a jejich 1–2 nejvýznamnější práce v posledních pěti letech.

Jméno	Práce	Dopad
Cacek Jan, PhDr., Ph.D.	GRASGRUBER, Pavel, Martin SEBERA, Eduard HRAZDÍRA, Jan CACEK a Tomáš KALINA. Major correlates of male height: A study of 105 countries. <i>Economics and Human Biology</i> , Amsterdam: Elsevier Inc., 2016, May 2016, č. 21, s. 172–195. ISSN 1570-677X. doi:10.1016/j.ehb.2016.01.005.	Studie korelátů (skladba, množství potravin a genetika) na tělesnou výšku mužů ve vybraných státech, resp. přítomnost pozitivního výškového trendu.
	GRASGRUBER, Pavel, Jan CACEK, Tomáš KALINA a Martin SEBERA. The role of nutrition and genetics as key determinants of the positive height trend. <i>Economics and Human Biology</i> , Elsevier Inc., 2014, roč. 15, December 2014, s. 81–100.	
Hurych Emanuel, doc. PaedDr., Ph.D.	HURYCH, Emanuel. Authenticity in the Perspective of Sport Tourism: Some Selected Examples. <i>Physical Culture and Sport. Studies and Research</i> , Warsaw, Poland, 2017, neveden, 2017, VOLUME LXXIII, s. 44–53. ISSN 1899-4849. doi:10.1515/pcssr-2017-0001.	Publikace představuje aktuální dimenze turismu – sportovní turistiky.
Jůva Vladimír, doc. PhDr., CSc.	URBÁNKOVÁ, Eva, Tomáš AUGUSTÝN a Vladimír JŮVA. The use of information technology in non-formal education and learning of handball coaches. In Martin Zvonař, Zuzana Sajdlová. <i>Sport and Quality of life 2013</i> . 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. s. 138–145, 8 s. ISBN 978-80-210-6640-3.	Hlavním přínosem je představení nových trendů v neformálním vzdělávání trenérů házené.
Kumstát Michal, Mgr., Ph.D.	KUMSTÁT, Michal, Silvie RYBÁŘOVÁ, Andy THOMAS a Jan NOVOTNÝ. Case Study: Competition Nutrition Intakes	Publikace pojednává o koncepci příjmu živin při mezinárodních plaveckých soutěžích.

	<p>during the Open Water Swimming Grand Prix Races in Elite Female Swimmer. <i>International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism</i>, 2016, roč. 26, č. 4, s. 370–376. ISSN 1526-484X. doi:10.1123/ijsnem.2015-0168.</p>	
	<p>KUMSTÁT, Michal, Tomáš HLINSKÝ a Ivan STRUHÁR. Effect of Sodium Bicarbonate and Sodium Citrate Supplementation on Swimming Performance. In Dragan Milanović, Goran Sporiš, Sanja Šalaj and Dario Škegro. <i>8th International Scientific Conference on Kinesiology</i>. 1st ed. Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 2017. s. 104–107, 4 s. ISBN 978-953-317-049-7.</p>	<p>Publikace pojednává o specifických účincích výživových doplňků u plavců.</p>
<p>Novotný Jan, prof. MUDr., CSc.</p>	<p>RYBÁŘOVÁ, Silvie a Jan NOVOTNÝ. Skin temperature changes of muscle regions in training swimmers. <i>Journal of Human Sport and Exercise</i>, Universidad de Alicante, 2015, roč. 10, 1Proc, s. 192–197. ISSN 1988-5202. doi:10.14198/jhse.2015.10.Proc 1.05.</p>	<p>Příspěvek představuje možnosti využití termografie v plaveckých sportech.</p>
	<p>NOVOTNÝ, Jan, Silvie RYBÁŘOVÁ, Dan ZACHA, Martina BERNACIKOVÁ a Wael Awad RAMADAN. The influence of breaststroke swimming on the muscle activity of young men in thermographic imaging. <i>Acta of Bioengineering and Biomechanics</i>, 2015, roč. 17, č. 2, s. 121–129. ISSN 1509-409X. doi:10.5277/ABB-00105-2014-03.</p>	<p>Jedná se o publikaci přinášející důkazy o vlivu plaveckých stylů na povrchové teplotní změny v kontextu přetěžování svalů.</p>
<p>Nykodým Jiří, doc. Mgr., Ph.D.</p>	<p>PELCLOVÁ, Jana, Karel FRÖMEL, Emil ŘEPKA, Ladislav BLÁHA, Aleš SUCHOMEL, Igor FOJTÍK, Dana FELTLOVÁ, Petr VALACH, Svatopluk HORÁK, Jiří NYKODÝM a Michal</p>	<p>Plošná studie mapující vývoj pohybové aktivity v ČR.</p>

	<p>VORLÍČEK. Is Pedometer-Determined Physical Activity Decreasing in Czech Adults? Findings from 2008 to 2013. <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH</i>, Molecular Diversity Preservation International, 2016, roč. 13, č. 10, s. 1040–1049. ISSN 1660-4601. doi:10.3390/ijerph13101040.</p>	
	<p>VENCÚRIK, Tomáš a Jiří NYKODÝM. Selected Factors Influencing the Successfulness of Shooting in Women's Basketball. In Dragan Milanović, Goran Sporiš, Sanja Šalaj and Dario Škegro. <i>8th International Scientific Conference on Kinesiology</i>. Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 2017. s. 428–431, 4 s. ISBN 978-953-317-049-7.</p>	<p>Publikace přináší nové poznatky z oblasti klíčových faktorů působících na úspěšnost střelby v basketbale.</p>
<p>Ondráček Jan, doc. PaedDr., Ph.D.</p>	<p>ONDRÁČEK, Jan, Viktor PACHOLÍK, Božena PAUGSCHOVÁ, Sylva HŘEBÍČKOVÁ a Zdeněk VÍTEK. Concentration of Attention and Creating a Psychological Characteristics of Czech National Men Team in Biathlon. <i>Acta Universitatis Matthiae Belii, Physical Education and Sport</i>, Banská Bystrica: Matej Bel University Banská Bystrica, 2012, Vol. IV, No. 2/2012, s. 88–100. ISSN 1338-0974.</p>	<p>Publikace přináší klíčové poznatky z oblasti koncentrace a pozornosti vrcholových sportovců – biatlonistů.</p>
	<p>CVEČKA, Ján, Jan CACEK a Jan ONDRÁČEK. Agings and the parameters in static postural way. In <i>Alicante, Special Issue; Supplementary Issue: 8th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, 5–7 December 2013</i>. Španělsko: University of Alicante, 2014. s. 533–537, 5 s. ISSN 1988-5202.</p>	<p>Poznatky z oblasti vlivu stárnutí na změny pohybových vzorců.</p>

	doi:10.14198/jhse.2014.9.Proc1.43.	
Reguli Zdenko, doc. PhDr. Bc., Ph.D.	REGULI, Zdenko, Martina BERNACIKOVÁ a Michal KUMSTÁT. Anthropometric Characteristics and Body Composition in Aikido Practitioners. <i>International Journal of Morphology</i> , TEMUCO: SOC CHILENA ANATOMIA, 2016, roč. 34, č. 2, s. 417–423. ISSN 0717-9502.	Publikace přispěla k poznání rozdílných antropometrických parametrů u úpolových sportovců ve srovnání s obecnou populací.
	VÍT, Michal, Zdenko REGULI, Martin SEBERA, Jitka ČIHOUNKOVÁ a Martin BUGALA. Predictors of children's successful defence against adult attacker. <i>Archives of Budo</i> , Polsko, 2016, roč. 12, č. 2016, s. 141–150. ISSN 1643-8698.	Publikace představuje velmi významnou problematiku sebeobrany dětí.
Sekot Aleš, prof. PhDr., CSc.	SEKOT, Aleš. Physical activities in Czech sociological perspective. <i>Journal of Human Sport and Exercise</i> , Alicante (Spain): University of Alicante. Faculty of Education, 2013, Volume 8, č. 2, s. 72–84. ISSN 1988-5202. doi:10.4100/jhse.2012.8.Proc2.09.	Studie přináší zajímavý pohled na měnící se charakter a množství pohybové aktivity ze sociologického pohledu.
Stejskal Pavel, doc. MUDr., CSc.	STEJSKAL, Pavel a Lucia ŠTULRAJTEROVÁ. Suplementace dietními nitráty, tělesná práce a sportovní výkonnost. I. část. <i>Medicina Sportiva Bohemica et Slovaca</i> , Wydawn. Medicina Sportiva, 2016, roč. 2016, č. 25, s. 2–13. ISSN 1210-5481.	Výzkum, který přináší významné výsledky v oblasti zkvalitňování energetického krytí při zátěži.
Válková Hana, prof. PhDr., CSc.	VÁLKOVÁ, Hana, Lu QU a František CHMELÍK. An Analysis of the Physical Activity of Special Olympic Athletes with the Use of an Accelerometer. <i>Journal of US-China Medical Science</i> , USA: David Publishing, 2014, roč. 11,	Ojedinelá práce hodnotící výsledky systematického sledování pohybové aktivity postižených dětí.

	č. 4, s. 176–187. ISSN 1548-6648. doi:10.17265/1548-6648/2014.04.002.	
Zháněl Jiří, doc. RNDr., Dr.	ZHÁNĚL, Jiří. Statistické metody v kinantropologie a antropomotorice. In Hendl Jan a kol. <i>Statistika v aplikacích</i> . 1. vyd. Praha: Portál, s. r. o., 2014. s. 343–357, 15 s. ISBN 978-80-262-0700-9.	Významná publikace představuje aktuální metody zpracování dat v kinantropologii.
Zvonař Martin, doc. Mgr., Ph.D.	VADAŠOVÁ, Bibiana, Pavol ČECH, Viera SMERECKÁ, Ján JUNGER, Martin ZVONARĚ a Pavel RUŽBARSKÝ. Overweight and obesity in Slovak high school students and body composition indicators: a non-randomized cross-sectional study. <i>BMC Public Health</i> , LONDON: BioMed Central, 2016, roč. 16, 16(1), s. 1–11. ISSN 1471-2458. doi:10.1186/s12889-016-3508-9.	Publikace přináší ucelenou analýzu somatometrických ukazatelů východoslovenské stredoškolské populace.
	GIMUNOVÁ, Marta, Mario KASOVIČ, Martin ZVONARĚ, Pavel TURČÍNEK, Branka MATKOVIČ, Pavel VENTRUBA, Martin VAVÁČEK a Damir KNJAZ. ANALYSIS OF GROUND REACTION FORCE IN GAIT DURING DIFFERENT PHASES OF PREGNANCY. <i>Kinesiology</i> , Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 2015, roč. 47, č. 2, s. 236–241. ISSN 1331-1441.	Publikace je výstupem dlouhodobého výzkumu vlivu těhotenství na chůzi.

B II. 5. Zapojení vysoké školy do činnosti zahraničních a zvláště mezinárodních odborných organizací a do mezinárodních výzkumných projektů odpovídají charakteru uskutečňované vzdělávací činnosti v dané oblasti vzdělávání, pro niž vysoká škola žádá institucionální akreditaci.

Shrnutí sebehodnocení:

V oblasti vzdělávání TVŠ odpovídá zapojení Masarykovy univerzity do činnosti zahraničních organizací a do mezinárodních projektů za posledních pět let obvyklým standardům. Dosvědčují to mezinárodní publikace, členství v mezinárodních organizacích a mezinárodní konference. Prostřednictvím mezinárodních grantů, zejména mobilních, jsou do této činnosti zapojeni i studenti.

Výsledek sebehodnocení:

Úplný soulad	Podstatný soulad	Částečný soulad	Nesoulad
---------------------	------------------	-----------------	----------

Ve spolupráci s 8 zahraničními institucemi v rámci programu Erasmus+ (akce strategické partnerství) je realizován projekt New Age of Sport Management Education in Europe, dále bylo letos spolu se zahraničními partnery podáno 6 návrhů na projekty v rámci mezinárodních projektových schémat a další projekty se nyní chystají.

Masarykova univerzita je organizátorem mezinárodní konference v oblasti kinantropologie Sport and Quality of Life a společně s Fakultou kineziologie Univerzity Zagreb organizuje mezinárodní konferenci v Opatii (Chorvatsko). Dále řada akademických pracovníků působí v edičních radách prestižních zahraničních periodik (např. Research Quarterly, Kinesiology).

3. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY, TVŮRČÍ ČINNOSTI A SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ

B II. 2. Celková struktura personálního zajištění výuky, tvůrčí činnosti a souvisejících činností akademickými pracovníky v dané oblasti vzdělávání odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi charakteru uskutečňované vzdělávací činnosti v dané oblasti vzdělávání, pro niž vysoká škola žádá o institucionální akreditaci, a žádanému typu nebo typům studijních programů a zajišťuje:

- garantování úrovně kvality dané oblasti vzdělávání jako celku a jejího rozvoje,
- garantování studijních programů v této oblasti a
- garantování výuky těchto studijních programů.

Shrnutí sebehodnocení:

Personální a kvalifikační zabezpečení vzdělávací činnosti v oblasti vzdělávání TVS považujeme za vyhovující. Etablování akademičtí pracovníci tvoří dlouhodobý, stabilní základ pracoviště a patrný je rovněž kariérní růst mladých akademických pracovníků. Současný počet pracovníků je dobrým předpokladem pro uskutečnitelnost a udržitelnost výuky ve všech studijních programech. Stávajícím trendem při případné obměně personální struktury je mezinárodní výběrové řízení v nově rozvíjených oblastech výzkumu.

Výsledek sebehodnocení:

Úplný soulad	Podstatný soulad	Částečný soulad	Nesoulad
--------------	-------------------------	-----------------	----------

Současný stav personálního zabezpečení oblasti TVS je dostačující; strategie MU je zaměřena na podporu kariérního růstu s cílem zabezpečit kontinuální pedagogické zajištění výuky a odborné garance v oblasti vzdělávání TVS.

Masarykova univerzita si je vědoma nutnosti generační obměny u akademických pracovníků s titulem profesor a docent. Aktuálně je zahájeno jedno profesorské řízení a předpokládá se započetí jednoho habilitačního řízení v roce 2018.

Profesoři		Docenti		Odborní asistenti	Lektoři	Vědečtí, odborní a specializovaní pracovníci	Technicko-hospodářští pracovníci
fyzický počet	přepočtený počet	fyzický počet	přepočtený počet				
4	3,6	11	9,567	33	3	0	34,55 ²

² Přepočtený počet k 1. 7. 2017.

Garantem bakalářského a magisterského programu Tělesná výchova a sport je prof. PhDr. Michal Charvát, CSc. Garantem doktorského programu Kinantropologie je doc. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D. Garantem bakalářského studia Animátor sportovních aktivit a magisterského studia Kondiční trenér je doc. PaedDr. Jan Ondráček, Ph.D. Garantem bakalářského i magisterského oboru Management sportu je doc. Ing. Jiří Novotný, CSc. Studia Speciální edukace bezpečnostních složek (bakalářské) a Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek (magisterské) garantuje doc. PhDr. Bc. Zdenko Reguli, Ph.D. Bakalářský studijní obor Regenerace a výživa ve sportu je garantován Ing. Ivou Hrnčíříkovou, Ph.D. Magisterské studium Aplikovaná kineziologie garantuje doc. MUDr. Pavel Stejskal, CSc. Garantem bakalářského oboru Tělesná výchova a sport je doc. Mgr. Jiří Nykodým, Ph.D.

4. MEZINÁRODNÍ PŮSOBENÍ

B II. 5. Mezinárodní působení vysoké školy mající vztah k dané oblasti vzdělávání, zejména zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, integrace možnosti zahraničních mobilit do studia ve studijních programech, a předpoklady pro uskutečňování těchto činností odpovídají charakteru uskutečňované vzdělávací činnosti v dané oblasti vzdělávání, pro niž vysoká škola žádá institucionální akreditaci.

Shrnutí sebehodnocení:

Mezinárodní působení Masarykovy univerzity v oblasti vzdělávání TVS považujeme za vyhovující. Podporujeme zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků. V rámci internacionalizace studia hodláme pokračovat a dále rozvíjet stávající trend přednášek a praktických předmětů uskutečňovaných v cizím jazyce pro zahraniční i naše studenty s využitím ekvivalence předmětů.

Výsledek sebehodnocení:

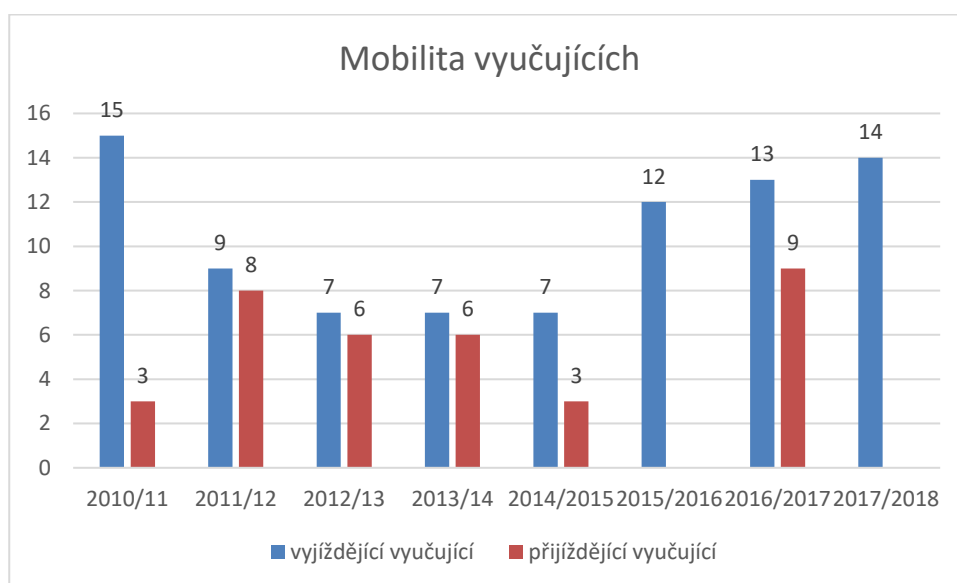
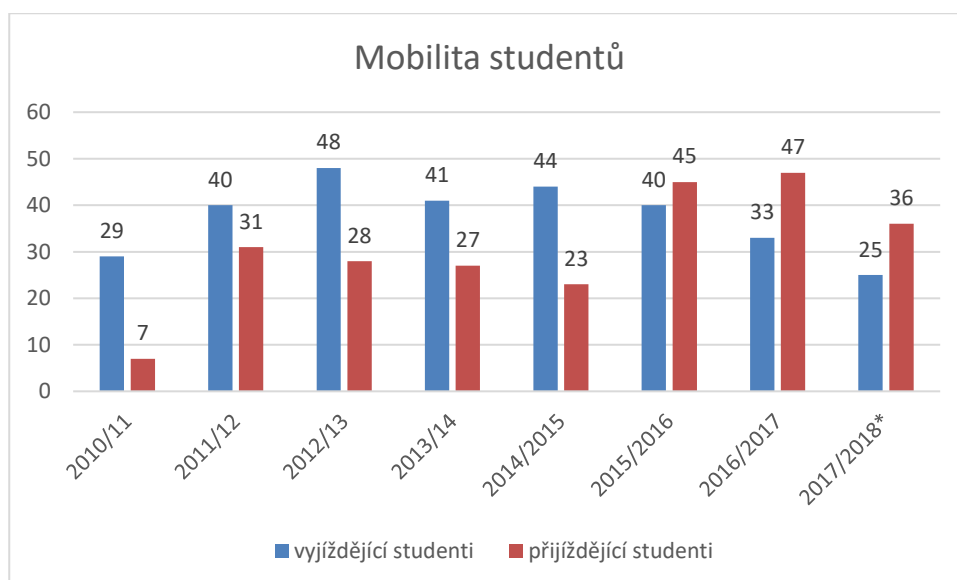
Úplný soulad	Podstatný soulad	Částečný soulad	Nesoulad
---------------------	------------------	-----------------	----------

Většina studentů, kteří se v oblasti TVS zúčastní aktivit mobilitních programů, využívá program Erasmus+, do kterého jsou vybíráni na základě výběrového řízení složeného ze sepsání motivačního dopisu a ústního pohovoru vedeného (obvykle) v anglickém jazyce, ve kterém prokáží jazykovou kompetentnost. Většina studentů vyjíždí přes program Erasmus+ na naše partnerské univerzity³ v Evropě (aktuálně má FSpS v rámci programu Erasmus+ uzavřeno partnerství s 31 univerzitami). Délka tohoto studijního pobytu se pohybuje v rozmezí 3 až 12 měsíců.

Sportovní akademie v dánském Gerlevu, se kterou má Masarykova univerzita smlouvu, je mezinárodně respektovanou institucí s netradičními metodami výuky, která nabízí sportovně-vzdělávací programy se specializací na CrossFit, parkour, tanec, surf a další. Na základě dohody o spolupráci vyjíždí do Gerlevu každoročně na podzim několik studentů FSpS na čtyřměsíční pobyt za zvýhodněných finančních podmínek.

Kromě programu Erasmus+ a partnerství s akademií v Gerlevu vyjeli studenti do zahraničí přes program JoinEU-SEE (2014/2015), International Student Exchange Program (2015/2016) a Norské fondy (2015/2016). V akademickém roce 2016/2017 vyjeli 4 studenti na pracovní stáž. Výuková mobilita akademiků je podpořena projekty Erasmus+, Erasmus+ Staff Training i jinými programy (Erasmus+ ICM, STELLA, příspěvek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na internacionalizaci).

³ <http://www.fsps.muni.cz/vnejsi-vztahy/partnerske-univerzity-321.html>



Během posledních pěti akademických roků bylo na zahraniční pobyt umístěno 206 studentů zapsaných ve studijním programu z oblasti TVS na Masarykově univerzitě. Jednalo se například o univerzity ve Worcesteru (Velká Británie), Portu a Coimbre (Portugalsko), Bologni (Itálie) a Kaunasu (Litva). Tím je potvrzen fakt, že studenti bakalářské a magisterské úrovně mají o mezinárodní studijní projekty zájem. Kredity získané na hostitelské univerzitě jsou zcela nebo částečně přeneseny do studia na MU.

Masarykova univerzita přijíždějícím studentům nabízí široké spektrum teoretických i praktických předmětů, pokrývajících převážnou část tematických okruhů výukou v anglickém jazyce. Univerzita považuje za úspěšné stávající směřování vývoje mobilit studentů a akademických pracovníků v oblasti TVS a v tomto trendu chce i nadále pokračovat. Zároveň si je si vědoma potřeby dalšího rozvoje, např. zvýšení podílu povinných předmětů vyučovaných v cizím jazyce skrz ekvivalenci, potřeby sdíleného vedení závěrečných prací (studenti započnou s prací na hostitelské univerzitě) a nabídky uceleného bloku předmětů pro přijíždějící studenty (jako předstupeň pro joint/double degree programy).

5. SPOLUPRÁCE S PRAXÍ

B II. 6. Spolupráce s praxí odpovídá charakteru uskutečňované vzdělávací činnosti v dané oblasti vzdělávání, pro niž vysoká škola žádá institucionální akreditaci.

Shrnutí sebehodnocení:

Spolupráci s praxí v rámci vzdělávací činnosti v oblasti vzdělávání TVS považujeme za velmi efektivní. Masarykova univerzita má nadstandardně široký okruh institucí a společností, se kterými spolupracuje (ať již v rámci studentských praxí, či v rámci realizace celé řady výzkumných úkolů). Zároveň Masarykova univerzita participuje na pořádání sportovních akcí v regionu. Přesto hodláme spolupráci dále rozvíjet a rozšiřovat právě formou společných projektů s praxí a stáží studentů bakalářského, magisterského i doktorského studia.

Výsledek sebehodnocení:

Úplný soulad

Podstatný soulad

Částečný soulad

Nesoulad

Cílem studia jednotlivých oborů TVS na MU (potažmo na FSpS MU) je získání patřičných znalostí a dovedností, které studentům umožní co nejlepší uplatnění na trhu práce.

Studenti všech oborů na Fakultě sportovních studií MU jsou povinni absolvovat v průběhu bakalářského i magisterského studia povinnou praxi. V souvislosti s tím vytvořila fakulta v rámci projektu Inovace a modernizace studijních oborů FSpS (IMPACT; CZ.1.07/2.2.00/28.0221) webový portál praxí. Cílem této podpory je velmi rychlá a snadná orientace v systému praxí a partnerských organizací zajišťujících praxe, dále pak v požadavcích a výstupech u jednotlivých praxí. Portál slouží nejen studentům současným, ale i budoucím, dále organizacím spolupracujícím na stážích, potenciálním zájemcům o naše studenty a rovněž slouží i široké veřejnosti pro prezentaci praktické části výuky.

Za výhodu tohoto portálu považujeme navázání dialogu mezi fakultou a současnými nebo budoucími potenciálními zaměstnavateli absolventů fakulty.

• Spolupráce s firmami

Pro aplikační sféru realizovala FSpF několik smluvních výzkumů (např. Analýza vlivu pracovního prostředí na zdraví a pracovní výkonnost zaměstnanců, Analýza vybraných fyziologických a funkčních parametrů elitních tanečniců, Měření a testování plavecké techniky plavců, Ověření účinku dynamicko-směrové podložky), spolupracuje také se sportovními akademii mládeže na realizaci vědecko-výzkumných měření vybrané skupiny sportovců. V letošním roce jsou dále realizovány výzkumy v programu Inovační vouchery pro firmy Aries s.r.o. a ISoline EU, s.r.o. (v rámci Operačního programu Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost). Rozvíjíme dále úspěšnou spolupráci s firmami Boty J HANÁK R. s.r.o. a Code Creator s.r.o., jedná se o návrhy společných projektů do vybraných programů Technologické agentury ČR.

- **Projekty s partnery**

Ve spolupráci s partnery v regionu byly uspořádány sportovní, charitativní a vzdělávací akce pro veřejnost (3 ročníky speciálních olympiád pro handicapované sportovce) a studenti programu Management sportu zajišťují všechny fáze závodu Běh děkana a dále participují na organizaci akcí Běh Lužánkami, Ivanovický sportovní den, zápasy Basket Brno, Badminton FSpS, Brno, MARS, Zvířátka také nekouří, Dětský den krtka s hrochem, Evropský den psychomotoriky a Fyziosobota.

Masarykova univerzita skrze FSpS spolupracuje s Českým hnutím speciálních olympiád (ČHSO), které sdružuje mentálně postižené sportovce a současně je garantem celosvětového projektu Zdravé společenství (Healthy Community), jehož cílem je podporovat zdravý životní styl a preventivní i následnou zdravotní péči pro osoby s mentálním postižením.

6. SHRnutí

Dosavadní zkušenosti Masarykovy univerzity s uskutečňováním studijních programů a oborů v oblasti Tělesná výchova a sport; kinantropologie poskytují dostatečné záruky kvality vzdělávací činnosti na bakalářské, magisterské i doktorské úrovni. Na základě provedeného sebehodnocení byl pro oblast Tělesná výchova a sport; kinantropologie konstatován úplný soulad se všemi požadavky na oblast vzdělávání, které tvoří součást Standardů pro institucionální akreditaci podle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství.