



Hodnocení přednášky pro odbornou veřejnost

Masarykova univerzita

Fakulta

Pedagogická

Obor řízení

Speciální pedagogika

Uchazeč

Mgr. Pavel Beneš, Ph.D.

Datum přednášky

3. prosince 2018

Téma přednášky

Práce s optickými a digitálními pomůckami u osob se zrakovým postižením pro speciální pedagogy

Přítomno posluchačů

(počet)

21 (viz prezenční listinu v příloze)

Pověření hodnotitelé

(členové komise)

prof. PhDr. Marie VÍTKOVÁ, CSc.
doc. Mgr. Kateřina VITÁSKOVÁ, Ph.D.
doc. PaedDr. Terézia HARČARÍKOVÁ, Ph.D.
doc. PhDr. Karel PANČOCHA, Ph.D.

Habilitační přednáška Mgr. Pavla Beneše, Ph.D. byla zaměřena na velmi závažnou problematiku týkající se práce s optickými a digitálními pomůckami u osob se zrakovým postižením pro speciální pedagogy. Jedná se o téma interdisciplinárně prostupující jak edukačními, tak klinickými obory s velmi vysokým diagnostickým a hlavně terapeutickým potenciálem.

V úvodu přednášky byli přivítáni přítomní hosté z řad odborné veřejnosti, v návaznosti pak již uchazeč seznámil přítomné s obsahem přednášky a jejím hlavním cílem, přičemž hned v úvodu akcentoval mezioborový přesah a kontexty zasahující do oblasti především speciální pedagogiky. Následoval výčet hlavní odborné angažovanosti uchazeče i v mezinárodním přesahu. Dále byly představeny dopady využití optických a digitálních pomůcek u osob se zrakovým postižením v různých kontextech prostředí a s ohledem na dopad na jejich chování. Uchazeč se dále věnoval etiologii aktuálně nejčastějších zrakových vad a také rizikům vznikajícím z absence identifikace zrakových obtíží a jejich korekce speciálními optickými pomůckami.

Přednáška byla v rámci prezentace doplněna ilustrativní obrazovou dokumentací a praktickými ukázkami dopadu zrakového postižení. Uchazeč vstupoval do praktické interakce s přítomnými a využíval reálných situací pro doplnění teoreticky prezentovaných informací. Věnoval se mimo jiné klasifikaci pomůcek a jejich výhodám a nevýhodám a některým faktorům ovlivňujícím efektivitu využití pomůcek, např. motivačním faktorům, fyzikálním faktorům prostředí, individuálním rizikům z důvodu každodenního užívání a dalším okolnostem. Opět doprovázeno praktickými ukázkami a možností manipulace s pomůckami.

Speciální část přednášky spočívala v popisu využití speciálních pomůcek pro osoby např. s mentálním postižením, a to v návaznosti na přidružené obtíže či znevýhodňující etiologické faktory. Doplněna byla dále specifika využití u dalších osob s jinými typy speciálních vzdělávacích potřeb, včetně diskuse kompenzačních strategií přirozeně či cíleně vytvářených

v kontextu použití pomůcky v rámci rozličných edukačních aktivit – včetně využití polohovacích židlí. Uchazeč přitom vycházel z vlastních odborných zkušeností.

Doplněny byly techniky základních zrakových dovedností při práci s optickou pomůckou a podmínky efektivního zrakového nácviku.

V následující diskusi uchazeče s přítomnou odbornou veřejností uchazeč odpovídal na dotazy týkající se např. možností provádění speciálního nácviku práce s optickou pomůckou (organizace, možnosti v jednotlivých regionech, spolupráce s tyflocentry, jejich úskalí), rozdílů mezi využitím specifických informací rozdílnými odborníky angažujícími se v oblasti zrakové intervence a využití optických a digitálních pomůcek pro podporu zrakového nácviku, mezioborových vazeb na oblast fyzioterapeutickou (polohování, kompenzace, práce s nakloněnou rovinou, dopad na osoby např. s Downovým syndromem, s kombinovanými vadami apod.), ocenění přednášky a zaměření uchazeče zaznělo i z pozice aplikované optometrie a koncipování nových specializací v rámci studijního programu Speciální pedagogika, např. oftalmopedie, dopady na oblast zrakové terapie u osob s poruchou autistického spektra, otázky se týkaly i barevného vidění a jeho dopadu na zrakovou aktivitu osob s různými speciálními vzdělávacími potřebami a dalších mnoha oblastí vystávajících z mezioborového přesahu a speciálněpedagogického zaměření habilitačního řízení.

V průběhu diskuse uchazeč reagoval s náležitým odborným rozhledem a s dostatečnou snahou o doložení prezentovaných názorů.

Závěr

Na základě přednášky Mgr. Pavla Beneše, Ph.D., *Práce s optickými a digitálními pomůckami u osob se zrakovým postižením pro speciální pedagogy*, přednesené v rámci habilitačního řízení uchazeč **prokázal** dostatečnou vědeckou kvalifikaci a pedagogickou způsobilost, standardně požadovanou v rámci habilitačních řízení v oboru Speciální pedagogika.

V Brně dne 3. prosince 2018

prof. PhDr. Marie VÍTKOVÁ, CSc.

podpis

doc. Mgr. Kateřina VITÁSKOVÁ, Ph.D.

podpis

doc. PaedDr. Terézia HARČARÍKOVÁ, PhI

podpis

doc. PhDr. Karel PANČOCHA, Ph.D.

podpis

PREZENČNÍ LISTINA

účastníků přednášky pro odbornou veřejnost

Mgr. Pavla BENEŠE, Ph.D.,

na téma

Práce s optickými a digitálními pomůckami u osob se zrakovým postižením pro speciální pedagogy

v rámci habilitačního řízení přednášejícího v oboru Speciální pedagogika

3. prosince 2018 ve 13.00 hod. v zasedací místnosti děkanátu

budova Poříčí 7 PdF MU (1. patro)

poř.č.	jméno (hůlkovým písmem)	pracoviště/obor studia	podpis
1.	KATEŘINA VLADÍSLAVA	UP OLOMOUČ 901K	
2.	MATEJČKOVÁ EVA	SPEC.PED.	
3.	MARIE HEDVÍBKOVÁ	VK B.Š.	
4.	VITILOVA MARIE	POF MU	
5.	LUCIE PUSTĚDOVSKÁ	SPEC PED	
6.	MARKÉTA PARTKOVÁ	SPEC.PED.DRŽ.ŠKOLE	
7.	PETRA RÖDEROVÁ	KSIP ZPF MU	
8.	KARL PŠENCŮ	IVIV MU	
9.	PETR VLČEK	ETU UŽ	
10.	JINDŘICH VOJELÁ	LF MU	
11.	MIROSLAVA BARTONOVÁ	PdF V Právní	
12.	DR. KECMÁČKOVÁ	PdF IV	
13.	RADKA MACHÁLKOVÁ	SPEC PED + POF MU	
14.	PETR VLČEK	ETU UŽ	
15.	Petra KRAMÁŘIKOVÁ	FMUSA B.ÚV	
16.	VÁRKA MURBOVÁ	SPEC.PED. MU	
17.	MARTIN VEUBEL	IVIV PdF MU	
18.	CEVKA GAJZLEROVÁ	IVIV PdF MU	
19.	Lucie PROCHÁZKOVÁ	PdF MU, IVIV	
20.	Helena Vopravová	PdF MU	
21.	LENKA ŠVEPÍKOVÁ	IVIV	
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			