

Stanovisko habilitační komise k návrhu na jmenování docentem

Masarykova univerzita

Fakulta	Pedagogická
Obor řízení	Pedagogika
Uchazeč	PhDr. Anna TOMKOVÁ, Ph.D.
Pracoviště uchazeče, instituce	katedra preprimární a primární pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze
Habilitační práce	Portfolio v perspektivě reflektivně pojatého vzdělávání učitelů

Složení komise

Předseda	prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc. <i>Institut výzkumu školního vzdělávání, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity</i>
Členové	prof. PhDr. Vladimíra SPILKOVÁ, CSc. <i>katedra anglistiky a amerikanistiky, Filozofická fakulta Univerzity Pardubice</i> prof. PhDr. Bronislava KASÁČOVÁ, CSc. <i>katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici</i> doc. PhDr. Hana KASÍKOVÁ, CSc. <i>katedra pedagogiky, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze</i> doc. PaedDr. Hana HORKÁ, CSc. <i>katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity</i>

Hodnocení vědecké kvalifikace uchazečky

Vědecká činnost uchazečky zahrnuje dvě oblasti. Tou první, rozsáhlejší, je oblast pedeutologická, konkrétněji problematika **profese učitele a jeho vzdělávání**. Uchazečka se v ní výzkumně významně angažovala. Dokladem toho je především její zapojení do dvou výzkumných záměrů: *Rozvoj národní vzdělanosti a profesionalizace učitelů v evropském kontextu* (1999-2004) a *Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání* (2007-2013). Uchazečka aplikovala a částečně též prohloubila teorii učitelské sebereflexe a zejména teoreticky rozpracovala problematiku portfolia v přípravě učitelů primární školy, studentská portfolia empiricky ověřovala a také zavedla do praxe. Významně také přispěla k vytváření a ověřování modelu profesního standardu učitelů. Průběžně publikovala teoretické, přehledové a empirické studie.

Druhou oblastí vědeckého zájmu uchazečky je **didaktika 1. stupně základní školy**. V ní se zabývala aktivizujícími metodami a formami výuky, které propojovala s ohledem na obsah výuky do výukových strategií. Za zmínku stojí její úspěšný pokus propojit didaktiky výchov

ve studiu učitelství primární školy, a to s využitím projektové metody. V současnosti se, mimo jiné, věnuje implementaci principů inkluzivního vzdělávání do praxe základní školy. Také v této oblasti se uchazečka prezentuje řadou vědeckých i teoretických prací.

Významné publikační výstupy z vědecké činnosti uchazečky lze vyjádřit sumárně:

- 4 odborné knihy (2 vznikly v autorské spolupráci),
- 8 kapitol v odborných knihách (3 vznikly ve spolupráci, 3 jsou ve francouzštině),
- 1 studie v časopise zařazeném do databáze Scopus (je připravována do tisku),
- 4 studie v časopisech registrovaných v databázi ERIH (2 v anglickém jazyce),
- 1 studie v zahraničním recenzovaném časopise,
- 16 sborníkových příspěvků (3 v anglickém jazyce a 1 ve francouzském jazyce).

Bohaté jsou aktivity uchazečky v přednáškové oblasti, spojené s účastí na mezinárodních konferencích. Spadá sem 21 vyžádaných přednášek, 24 konferenčních příspěvků a 3 konferenční abstrakta.

Na vědecké práce uchazečky bylo zaznamenáno 11 citací v mezinárodních databázích a 47 citací v dalších databázích.

Závěr: Vědecká kvalifikace uchazečky *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

Hodnocení pedagogické způsobilosti uchazeče

Pedagogická činnost uchazečky je rozmanitá. Jejími dominantami jsou výuka studentů a tvorba pedagogických publikací. Ve studijních programech Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, Vychovatelství a v doktorském programu Pedagogika garantuje a vyučuje předměty Didaktika 1. stupně ZŠ, Tvorba školních vzdělávacích programů v primárních školách, Primární pedagogika - Alternativní školy a inovativní programy, Seminář k souvislé pedagogické praxi, Teorie učitelské profese, Vysokoškolská pedagogika a další. Vedla 4 bakalářské práce a 68 magisterských prací. Byla školitelkou 5 doktorandů.

Z pedagogických publikací lze uvést 4 učebnice, 12 učebních textů a pomůcek, 4 popularizační texty a 28 přehledových textů (z toho 1 ve francouzském jazyce). Pedagogické práce uchazečky vzbudily u čtenářů ohlas. V mezinárodních databázích bylo zaznamenáno 78 citací, z toho 21 citací v mezinárodních databázích.

Závěr: Pedagogická způsobilost uchazečky *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

Hodnocení habilitační práce uchazeče

Komise se seznámila s habilitační prací i obsahem tří posudků jejích oponentů a dospěla k tomuto konstatování:

1. Téma habilitační práce je aktuální. Předložená monografie *Portfolio v perspektivě reflektivně pojatého vzdělávání učitelů* má syntetický teoreticko-empirický charakter. Propojuje účelně žánr přehledového textu s případovou studií, která se opírá o akční výzkum.
2. V práci uchazečka prokazuje schopnosti a dovednosti teoreticky analyzovat pedagogické problémy, připravit a realizovat empirický výzkum zaměřený na řešení těchto problémů a adekvátně interpretovat jeho výsledky.

3. Uchazečka prokázala oprávněnost reflektivního přístupu k osvojování učitelské profese. Reflektivitu chápe jako trvalý princip učitelovy profesionality.
4. Za přínos práce lze považovat, mimo jiné, hlubší pohled uchazečky na funkce a zejména na uplatňování studentského portfolia v průběhu studia studentů Učitelství pro první stupeň základní školy. V jejím pojetí studentské portfolio představuje významný potenciál pro integraci teorie a praxe a propojení obsahů v tomto studiu.
5. Všichni tři oponenti velmi pozitivně hodnotí způsob zpracování habilitační práce a její přínosy.

Závěr: Úroveň habilitační práce uchazečky *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

Výsledek tajného hlasování komise

Počet členů komise		5
Počet odevzdaných hlasů		5
z toho	kladných	5
	záporných	0
	neplatných	0

Návrh komise

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazeče předkládá komise Vědecké radě Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity návrh

jmenovat uchazečku docentkou v oboru Pedagogika.

na zastavení řízení.

V Brně dne 3. ledna 2019

prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc.
podpis

prof. PhDr. Vladimíra SPILKOVÁ, CSc.
podpis

prof. PhDr. Bronislava KASÁČOVÁ, CSc.
podpis

doc. PhDr. Hana KASÍKOVÁ, CSc.
podpis

doc. PaedDr. Hana HORKÁ, CSc.
podpis