

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

Zápis z jednání Vědecké rady Pedagogické fakulty MU dne 29. ledna 2019

Přítomno: 25 členů VR (z celkového počtu 33)

Omluveni: 8 (prof. Derflerová Brázdová, doc. Harčaríková, doc. Havlík, prof. Košut, doc. Slavík, doc. Stehlíková Babyrádová, prof. Stuchlíková, doc. Svatoňová)

Program:

1. Habilitační řízení: PhDr. Anna Tomková, Ph.D., obor: Pedagogika
2. Habilitační řízení: Mgr. Pavel Beneš, Ph.D., obor: Speciální pedagogika
3. Akreditační materiály: Bc.: Učitelství pro mateřské školy, Mgr.: Učitelství pro 1. st. ZŠ, DSP: Hudební teorie a pedagogika, Didaktika geografie, Geography Education, Školní pedagogika, School Pedagogy
4. Stanovisko VR k zahájení jmenovacího řízení doc. RNDr. Jaromíra Kolečky, CSc., na Fakultě přírodních věd UKF v Nitře
5. Státní závěrečné zkoušky: Schválení odborníků pro SZZ
6. Různé

Zasedání VR zahájil děkan fakulty, přivítal přítomné členy VR i hosty. Podtrhl slavnostní charakter dnešního dne – mnozí členové VR se dopoledne zúčastnili předání Velké zlaté medaile MU slovenskému prezidentovi Andreji Kiskovi u příležitosti 100. výročí založení MU. Dále informoval členy VR, že doc. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed., byl jmenován prezidentem ČR Milošem Zemanem s účinností od 5. prosince 2018 profesorem v oboru Pedagogika; jmenovací dekret převzal 18. prosince 2018 v Karolinu. Prof. Janíkovi pogratuloval a pověřil jej řízením zasedání VR.

1. **Přednáška a habilitační řízení: PhDr. Anna TOMKOVÁ, Ph.D.** – odborná asistentka katedry preprimární a primární pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

Obor: Pedagogika

- Řízení bylo zahájeno 12. 9. 2018, komisi schválila VR PdF MU na zasedání 23. 10. 2018.
- Přednáška pro odbornou veřejnost se uskutečnila 3. ledna 2019 ve 13.00 hod. v zasedací místnosti PdF MU na téma: *Vzdělávání budoucích učitelů primárních škol v mezinárodní perspektivě (se zaměřením na frankofonní země)*.
- Kompletní podklady k řízení byly členům VR dostupné v Inetu MU, vytisknuté při jednání VR byly souhrnné tabulky aktivit uchazečky, stanovisko komise a odborná charakteristika zpracovaná uchazečkou.

Název habilitační práce: Jako habilitační práce byla v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, jeho § 72 odst. 3 písm. c) předložena tiskem vydaná monografie, která přináší nové vědecké poznatky: Tomková, A. (2018). *Portfolio v perspektivě reflektivně pojatého vzdělávání učitelů*. Praha: UK, Pedagogická fakulta. 315 s. ISBN 978-80-7290-982-7.

Téma habilitační přednášky před VR PdF MU: Vzdělávání učitelů primárních škol v teorii, výzkumu a praxi (v kontextu inspirací ze vzdělávání učitelů ve frankofonních zemích).

Komise: prof. PhDr. Vlastimil ŠVEC, CSc., Pedagogická fakulta MU, předseda komise
prof. PhDr. Vladimíra SPILKOVÁ, CSc., Filozofická fakulta Univerzity Pardubice
prof. PhDr. Bronislava KASÁČOVÁ, CSc., Pedagogická fakulta UMB v Banské Bystrici - omluva

doc. PhDr. Hana KASÍKOVÁ, CSc., Filozofická fakulta UK v Praze - *omluva*
doc. PaedDr. Hana HORKÁ, CSc., Pedagogická fakulta MU

Oponenti: Dr.h.c. prof. PhDr. Beata KOSOVÁ, CSc., Pedagogická fakulta UMB v Banské Bystrici
prof. PhDr. Hana LUKÁŠOVÁ, CSc., Fakulta humanitních studií ve Zlíně
prof. PhDr. Tomáš JANÍK, Ph.D., M.Ed., Pedagogická fakulta MU

Předseda habilitační komise prof. Švec představil členům VR i hostům jednání kandidátku a přednesl návrh komise s odůvodněním k jejímu jmenování docentkou. Následovala přednáška uchazečky, jejímž cílem bylo ve vztahu k inspiracím ze vzdělávání učitelů ve frankofonních zemích charakterizovat vzdělávání učitelů primárních škol s důrazem na princip reflektivity a konstruování profesních kompetencí a představit své/týmové vybrané příspěvky k teorii, výzkumu a praxi vzdělávání učitelů primárních škol v reflektivním pojetí v ČR. Těmito příspěvky byly: profesní standardy jako kompetenční rámec vzdělávání, propojování teorie a praxe prostřednictvím nových forem výuky a nových pedagogických postupů a prostředků (zvl. profesního portfolia), příspěvky ke spolupráci a vzdělávání vzdělavatelů učitelů. V závěru přednášky shrnula klíčové poznatky k reflektivnímu pojetí vzdělávání učitelů primárních škol a uvedla několik aktuálních otázek k další diskusi.

V následné rozpravě vystoupili: prof. Spáčilová (struktura představeného portfolia – je vhodné jen pro studenty nebo i např. pro další vzdělávání učitelů), prof. Pol (limity reflektivity a praxí v pregraduální přípravě učitelů), doc. Franiok (porovnání výsledků studentů, kteří prošli reflektivní praxí a portfoliem u SZZ a kteří jí neprošli), prof. Rabušic (reflexivita je organickou součástí života moderního člověka, proč se jí tedy v pedagogice speciálně zabývají).

V úvodu obhajoby habilitační práce vystoupili její oponenti a přednesli výtahy nejdůležitějších postřehů ze svých posudků: prof. Kosová, prof. Lukášová, prof. Janík. Následně uchazečka reagovala na otázky položené v posudcích. V rozpravě vystoupil prof. Janík (pozitivní hodnocení aktivního přístupu uchazečky k řešení problematiky), doc. Franiok (možnost využití implementace portfolia u SZZ v dalších oborech), prof. Spilková (reakce na otázku prof. Rabušice: ačkoli je v dnešní době reflexivita samozřejmá, v Učitelství se zdůrazňuje, protože zde stále převládá intuitivní pojetí, což je nutné změnit; důležitá je i teoretická reflexe).

Výsledek hlasování VR (25 přítomných): 22 hlasů kladných, 3 záporné, 0 neplatných.

Závěr: Vědecká rada PdF MU **doporučila** děkanovi fakulty postoupit rektorovi MU návrh na jmenování paní **PhDr. Anny Tomkové, Ph.D., docentkou** v oboru **Pedagogika**.

2. **Přednáška a habilitační řízení: Mgr. Pavel BENEŠ, Ph.D.** – odborný asistent a vedoucí katedry optometrie a ortoptiky Lékařské fakulty Masarykovy univerzity.

Obor: Speciální pedagogika

- Řízení bylo zahájeno 14. 9. 2018, komisi schválila VR PdF MU na zasedání 23. 10. 2018.
- Přednáška pro odbornou veřejnost se uskutečnila 3. prosince 2018 ve 13.00 hod. v zasedací místnosti PdF MU na téma: ***Práce s optickými a digitálními pomůckami u osob se zrakovým postižením pro speciální pedagogy.***
- Kompletní odklady k řízení byly členům VR dostupné v Inetu MU, vytisknuté při jednání VR byly souhrnné tabulky aktivit uchazeče, stanovisko komise a odborná charakteristika zpracovaná uchazečem.

Název habilitační práce: Jako habilitační práce byla v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, jeho § 72 odst. 3 písm. a) předložena písemná práce, která přináší nové vědecké poznatky: ***Zraková postižení – behaviorální přístupy při edukaci s pomůckami*** (text práce byl současně odevzdán

k tisku odborné monografie v nakladatelství Grada – publikace byla v těchto dnech zveřejněna – členům VR byla k dispozici).

*Téma habilitační přednášky před VR PdF MU: **Specifika přístupu k osobám s mentálním postižením při nácviku používání optických pomůcek***

Komise: prof. PhDr. Marie VÍTKOVÁ, CSc., Pedagogická fakulta MU, předsedkyně komise
prof. MUDr. Blanka BRŮNOVÁ, DrSc., Fakulta biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze - *omluva*
doc. Mgr. Kateřina VITÁSKOVÁ, Ph.D., Pedagogická fakulta UP v Olomouci
doc. PaedDr. Terézia HARČARÍKOVÁ, PhD., Pedagogická fakulta UK v Bratislavě - *omluva*
doc. PhDr. Karel PANČOCHA, Ph.D., Pedagogická fakulta MU

Oponenti: doc. PhDr. Lea KVĚTOŇOVÁ, Ph.D., Pedagogická fakulta UK v Praze
doc. PaedDr. Jana LOPÚCHOVÁ, PhD., Pedagogická fakulta UK v Bratislavě
prof. MUDr. Jindřich VOMELA, CSc., LL.M., Fakulta sportovních studií a Lékařská fakulta MU

Předsedkyně habilitační komise prof. Vítková představila členům VR a hostům kandidáta a přednesla návrh komise s odůvodněním k jeho jmenování docentem. Mimo jiné zdůraznila spolupráci uchazeče s katedrou speciální pedagogiky PdF MU spočívající jak ve výuce odborných disciplín, tak v podílu na odborné a publikační činnosti. Poté uchazeč proslovil svou přednášku, v níž uvedl specifika přístupu k osobám s mentálním postižením při výběru, edukaci a nácviku s optickými pomůckami. Prezentoval možnost využití technik aplikované behaviorální analýzy, která nalézá své uplatnění nejen u osob s mentálním, ale také u jedinců se zrakovým postižením. Důraz kladl na speciálněpedagogický proces s akcentem na rozšíření o mezioborovou spolupráci, a to nejen u dětí, ale také u dospělých osob. Dále diskutoval rehabilitační proces, který má svá specifika, zejména pak zvládnutí technik při práci s optickou pomůckou. V závěru přednášky zmínil podmínky efektivnosti zrakového nácviku s jednotlivými pomůckami.

V následné rozpravě vystoupili: doc. Květoňová (uchazeč přichází s unikátní dosud neřešenou problematikou nejen u nás, ale i v zahraničí; význam profese zrakového terapeuta), prof. Rabušic (způsob získávání probandů výzkumu, výběr náhodný či nahodilý, rozřazení účastníků do 3 skupin), doc. Květoňová (počítačem naměřené hodnoty jsou objektivní bez ohledu na to, zda účastníkem výzkumu byla osoba, která o něj aktivně projevila zájem či byla mezi zkoumané osoby zařazena jiným způsobem).

V úvodu obhajoby habilitační práce vystoupili její oponenti: doc. Lopúchová, doc. Květoňová, prof. Vomela. Poté uchazeč zodpověděl otázky formulované oponenty v posudcích. V rozpravě vystoupil prof. Rabušic (specifikace základních pojmů v úvodu práce je nadbytečná, pokud se s nimi dále v textu nepracuje, podobně tak graf podchycující věk probandů, poněvadž ani tato proměnná se dále v textu neřeší), doc. Vitásková (poznatky z dyslektologie atd.), prof. Vítková (z interního projektu MUNI mělo pracoviště možnost zakoupit řadu pomůcek, s nimiž se nyní mohou studenti učit pracovat – pro speciální pedagogy se tu otevírá možnost významné intervence, poněvadž lékaři nemohou věnovat pacientům se specifickými potřebami pro nácvik práce s optickými pomůckami potřebný časový prostor).

Výsledek hlasování VR (25 přítomných): 20 hlasů kladných, 2 záporné, 3 neplatné.

Závěr: Vědecká rada PdF MU **doporučila** děkanovi fakulty postoupit rektorovi MU návrh na jmenování pana **Mgr. Pavla Beneše, Ph.D., docentem** v oboru **Speciální pedagogika**.

3. Akreditační materiály - schvalování návrhů přeměn studijních oborů na studijní programy vyplývá z § 30 odst. 1 písm. c)¹ zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o

¹ Vědecká rada fakulty navrhuje rektorovi záměr předložit žádost o akreditaci, rozšíření akreditace nebo prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů, které se uskutečňují na fakultě.

změně a doplnění dalších zákonů v platném znění a čl. 23 odst. 7 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU².

Veškeré akreditační materiály ke schvalování přeměny studijních oborů na studijní programy i zápis z jednání AS PdF MU byly členům VR předem dostupné prostřednictvím Inetu. V písemné podobě měli při jednání VR k dispozici tabulku s přehledem schvalovaných studijních programů a navrhované složení oborových rad k DSP. Přítomni byli všichni navržené garanti studijních programů.

	Název SP	Typ a forma SP	Garant SP
1	Učitelství pro mateřské školy	Bakalářský prezenční, kombinovaný	doc. PhDr. Zora Syslová, Ph.D.
2	Učitelství pro 1. stupeň základní školy	Magisterský, prezenční, kombinovaný	doc. Mgr. Jiří Havel, Ph.D.
3	Didaktika geografie	Doktorský, prezenční, kombinovaný	doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.
4	Geography Education	Doktorský, prezenční, kombinovaný	doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.
5	Hudební teorie a pedagogika	Doktorský, prezenční, kombinovaný	doc. Ph.D. Marek Sedláček, Ph.D.
6	Školní pedagogika	Doktorský, prezenční, kombinovaný	prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.
7	School Education	Doktorský, prezenční, kombinovaný	prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.

Proděkan doc. Richter uvedl problematiku bakalářského studijního programu Učitelství pro mateřské školy a magisterského programu Učitelství pro 1. stupeň základní školy. Popsal proces přípravy akreditačního materiálu (příprava podkladů, konstruktivní sebehodnotící schůzky, schválení AS PdF MU dne 4. 12. 2018), krátce představil navržené guaranty programů, kteří následně vystoupili s informacemi ke změnám ve svých programech:

Doc. Havel (Učitelství pro 1. stupeň ZŠ) uvedl, že jde o nedělené magisterské studium, na němž se podílí 19 kateder fakulty, řídí je oborová komise sestavená ze zástupců všech 19 pracovišť a oborová rada, v níž jsou zastoupeni i reprezentanti školské praxe a studenti. Cílem studijního programu je připravit pro praxi vysoce kompetentního učitele. Navazuje na směr, který se realizoval od r. 2007 dle koncepce spočívající v osobnostním rozvoji budoucích učitelů, který připravila dřívější garantka doc. Horká. Nynější změny ve studijním programu nejsou revoluční, reflektují však požadavky RVH na roztřídění jednotlivých složek přípravy:

- a) Důslednější integrace pedagogicko-psychologických disciplín včetně speciální a sociální pedagogiky.
- b) Posílení reflektivních praxí.
- c) Určitá redukce oborových znalostí, posílení oborových didaktik.
- d) Posílení prvků internacionalizace.
- e) Zpřesnění práce s portfoliem.

Doc. Syslová (Učitelství pro MŠ) podtrhla, že oba dnes schvalované studijní programy jsou garantovány na stejné katedře a tedy vycházejí ze stejných principů. Pro Učitelství pro MŠ nově připravili skripta pro práci s portfoliem, metodiku pro vysokoškolské učitele –

² VR fakulty neschválí návrh přeměny na studijní program a vrátí jej k přepracování, jestliže není v souladu se strategií fakulty; své rozhodnutí odůvodní. V opačném případě VR fakulty návrh schválí, čímž se má za to, že navrhuje RVH jeho schválení.

vzdělavatele učitelů. V jarním semestru zavedou nový typ SZZ, v němž by chtěli více posílit práci s portfoliem za současného jistého odklonu od znalostní zkoušky.

V diskusi nebyly vzneseny k představeným studijním programům žádné otázky ani připomínky.

1. Učitelství pro mateřské školy

Výsledek hlasování VR (21 přítomných): 21 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: Vědecká rada Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v souladu s článkem 23 odst. 7 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU **schvaluje návrh přeměny** studijního oboru (Učitelství pro mateřské školy, bakalářský, prezenční, kombinovaný) na studijní program (Učitelství pro mateřské školy, bakalářský, prezenční, kombinovaný) předložený dne 29. ledna 2019 děkanem Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, s navrhovanou garantkou doc. PhDr. Zorou Syslovou, Ph.D.

2. Učitelství pro 1. stupeň základní školy

Výsledek hlasování VR (21 přítomných): 21 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: Vědecká rada Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v souladu s článkem 23 odst. 7 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU **schvaluje návrh přeměny** studijního oboru (Učitelství pro 1. stupeň základní školy, magisterský, prezenční, kombinovaný) na studijní program (Učitelství pro 1. stupeň základní školy, magisterský, prezenční, kombinovaný) předložený dne 29. ledna 2019 děkanem Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, s navrhovaným garantem doc. Mgr. Jiřím Havlem, Ph.D.

Problematiku doktorských studijních programů uvedl za ně zodpovědný proděkan prof. Janík – bude se projednávat 5 programů, ve dvou případech jde však o anglické jazykové mutace. Popsal v obecné rovině charakteristiku připravených změn:

- a) Obsahová profilace oborů – přesněji a lépe byl vymezen záměr studia.
- b) Upřesnění požadavků na studenty (publikování, výstupy na konferencích, mezinárodní rozměr jejich přípravy).
- c) Změny ve složení oborových rad – přizvání ve větší míře odborníků ze zahraničí.
- d) Internacionalizace studia – stáže v zahraničí.
- e) Posílení metodologie.

Dále vystoupili navržení garanti jednotlivých programů:

Doc. Knecht (Didaktika geografie, Geography Education) podtrhl, že se jedná v ČR o ojedinělý studijní program, který se zabývá didaktikou geografie, čímž narůstá společenská zodpovědnost za jeho realizaci a výsledky. Chtějí jej proto výrazně orientovat na kvalitu, nechtějí působit extenzivně. Obor je poměrně nový, dosud nemá absolventy – aktuálně jsou studenti nejvýše ve 2. ročníku. U příležitosti přeměny oboru na studijní program posílili mezioborový charakter studia, internacionalizaci, spolupráci s Přírodovědeckou fakultou MU, která o ni jeví zájem (jsou připraveni přijímat i absolventy PřF MU). Zúžili oborovou radu z 21 členů na 12; jejími členy jsou i zahraniční odborníci, jednacím jazykem bude angličtina. Profil absolventa je dosti ambiciózní, což vyplývá z již popsaného – poměrně malý obor s důrazem na kvalitu a mezinárodní rozměr.

Doc. Sedláček (Hudební teorie a pedagogika): Nejzásadnější změnou tohoto studijního programu je přechod z 3leté standardní doby studia na 4letou. S tím byla posílena struktura předmětů odborných i metodologických, byly zavedeny některé předměty nové. Počítá se i s posílením pedagogické praxe, účastí doktorandů na řešení projektů specifického výzkumu, pracoviště se bude snažit též získat granty externí.

Prof. Janík (Školní pedagogika, School Education). Nově koncipovaný studijní program vychází z původního DSP Pedagogika, který i v diskusi s garantem oboru na FF MU prof. Polem, jenž je také členem oborové rady schvalovaného studijního programu, obsahově pozměnili – zdůraznili učitelskou profesionalizaci, kurikulum, což se odrazilo i ve změně jeho názvu (přívlastek „školní“). Do oborové rady přizvali kromě externích odborníků z českých institucí i odborníka rakouského; interní členové OR reprezentují 3 pracoviště fakulty – katedru pedagogiky, katedru primární pedagogiky a Institut školního vzdělávání. V rozpravě k doktorským studijním programům vystoupili: prof. Rabušic (kombinovaná forma u všech DSP – mezinárodní fórum odborníků se k ní staví s respektem), prof. Janík (Mezinárodní vědecká rada tuto problematiku napříč obory řešila; bylo vysvětlováno, že v určitých odůvodněných případech je kombinovaná forma studia namísto – výzkum v terénu, v archivu apod.), prof. Vítková (v rámci ČR je DSP Speciální pedagogika akreditován pouze na 3 školách, řada jiných univerzit potřebuje též odborníky tohoto zaměření, ale nemohou je uvolnit, aby mohli studovat prezenčně), prof. Rabušic (prezentoval postoj zahraničních odborníků směřující ke kvalitě studia, člověk i ve 40 letech může začít studovat DSP, pak prezenční forma není reálná), doc. Němec (zaměstnání na jiné fakultě se blíží k postavení prezenčního studenta), doc. Richter (dosavadní bilance hovoří o preferenci prezenční formy studia), prof. Rabušic (představa garantů oborů o realizaci anglické mutace studia, zájem uchazečů o ni), doc. Knecht (aktuálně odpovídal na dotaz zájemci z Indonésie, právě z této oblasti je převážná většina potenciálních zájemců; OR si je vědoma problémů, které to přináší – nižší vzdělanostní úroveň, jiné kulturní prostředí, k těmto studentům je třeba přistupovat jinak, než k absolventům českých vysokých škol, přesto věří, že studium v angličtině bude životaschopný projekt, např. na LF jsou zkušenosti pozitivní), prof. Pol (jako mezistupeň se osvědčují společné doktoráty), prof. Vítková (obor Speciální pedagogika má již 6 absolventů v anglickém a německém jazyce – dostali se sem náhodně na základě kontaktů osobních či z konferencí – není vybudován vhodný systém), doc. Vitásková (LF UP organizuje přijímací řízení přímo v zahraničních zemích, připravenost studentů ze třetích zemí je odlišná od našich studentů – je třeba jim věnovat individuální péči), prof. Vítková (při přijímání těchto studentů jde i o finance – někteří jsou podpořeni programem Erasmus Mundus, někteří jsou samoplátcí).

Výsledky hlasování VR aklamací k jednotlivým DSP a jejich oborovým radám:

3. Didaktika geografie

Navržený garant: doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.

Navržená společná oborová rada pro studijní programy Didaktika geografie a Geography Education:

Předseda:

doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.

Interní členové:

doc. PaedDr. Eduard Hofmann, CSc.

doc. RNDr. Petr Kubíček, CSc.

doc. PhDr. Mgr. Hana Svatoňová, Ph.D.

Externí členové:

prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc. – Přírodovědecká fakulta Ostravské univerzity v Ostravě

Prof. Dr. rer. nat. habil. Péter Bagoly-Simó – Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät,,
Humboldt-Universität zu Berlin

doc. RNDr. Miroslav Marada, Ph.D. – Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze

doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D. – Pedagogická fakulta Západočeské univerzity v Plzni

prof. dr hab. Wiktor Osuch – Instytut Geografii, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD. – Fakulta přírodních věd Univerzity Mateja Bela
v Banskej Bystrici

Assoc. prof. dr. Tatjana Resnik Planinc – Faculty of Arts, University of Ljubljana
doc. RNDr. Mgr. Dana Řezníčková, Ph.D. - Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Výsledek hlasování VR (21 přítomných): 21 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: Vědecká rada Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v souladu s článkem 23 odst. 7 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU **schvaluje návrh přeměny** studijního oboru (Didaktika geografie, doktorský, prezenční, kombinovaný) na studijní program (Didaktika geografie, doktorský, prezenční, kombinovaný) předložený dne 29. ledna 2019 děkanem Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, s navrhovaným garantem doc. Mgr. Petrem Knechtem, Ph.D., a navrženou oborovou radou.

4. Geography Education

Navržený garant: doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.

Navržená společná oborová rada pro studijní programy Didaktika geografie a Geography Education:

Předseda:

doc. Mgr. Petr Knecht, Ph.D.

Interní členové:

doc. PaedDr. Eduard Hofmann, CSc.

doc. RNDr. Petr Kubiček, CSc.

doc. PhDr. Mgr. Hana Svatoňová, Ph.D.

Externí členové:

prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc. – Přírodovědecká fakulta Ostravské univerzity v Ostravě
Prof. Dr. rer. nat. habil. Péter Bagoly-Simó – Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät,
Humboldt-Universität zu Berlin

doc. RNDr. Miroslav Marada, Ph.D. – Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze

doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D. – Pedagogická fakulta Západočeské univerzity v Plzni

prof. dr hab. Wiktor Osuch – Instytut Geografii, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

doc. RNDr. Dagmar Popjaková, PhD. – Fakulta přírodních věd Univerzity Mateja Bela
v Banskej Bystrici

Assoc. prof. dr. Tatjana Resnik Planinc – Faculty of Arts, University of Ljubljana

doc. RNDr. Mgr. Dana Řezníčková, Ph.D. - Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze

Výsledek hlasování VR (21 přítomných): 21 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: Vědecká rada Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v souladu s článkem 23 odst. 7 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU **schvaluje návrh přeměny** studijního oboru (Geography Education, doktorský, prezenční, kombinovaný) na studijní program (Geography Education, doktorský, prezenční, kombinovaný) předložený dne 29. ledna 2019 děkanem Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, s navrhovaným garantem doc. Mgr. Petrem Knechtem, Ph.D., a navrženou oborovou radou.

5. Hudební teorie a pedagogika

Navržený garant: doc. PhDr. Marek Sedláček, Ph.D.

Navržená oborová rada studijního programu Hudební teorie a pedagogika:

Předseda:

doc. PhDr. Marek Sedláček, Ph.D.

Interní členové:

doc. PhDr. Bedřich Crha, CSc.

doc. Mgr. Petr Hala, Ph.D. et Ph.D.

prof. Michal Košut, Ph.D.

doc. PhDr. Judita Kučerová, Ph.D.

doc. Mgr. Vladimír Richter

doc. PhDr. Stanislav Střelec, CSc.

Externí členové:

prof. PhDr. Jindřiška Bártová – Hudební fakulta, Janáčkova akademie múzických umění v Brně
doc. Mgr. MgA. Monika Holá, Ph.D. – Hudební fakulta, Janáčkova akademie múzických umění v Brně
doc. PaedDr. Miloš Kodejška, CSc. – Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
doc. PhDr. Jiří Kusák, Ph.D. – Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě
doc. Mgr. Daniel Matej, ArtD. – svobodný umělec, externě FF UK v Bratislavě, HF JAMU v Brně
prof. PhDr. Karel Steinmetz, CSc. – Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě

Výsledek hlasování VR (21 přítomných): 21 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: Vědecká rada Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v souladu s článkem 23 odst. 7 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU **schvaluje návrh přeměny** studijního oboru (Hudební teorie a pedagogika, doktorský, prezenční, kombinovaný) na studijní program (Hudební teorie a pedagogika, doktorský, prezenční, kombinovaný) předložený dne 29. ledna 2019 děkanem Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, s navrhovaným garantem doc. PhDr. Markem Sedláčkem, Ph.D., a navrženou oborovou radou.

6. Školní pedagogika

Navržený garant: prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.

Navržená společná oborová rada studijních programů Školní pedagogika a School Education:

Předseda:

prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.

Interní členové:

doc. Mgr. Jiří Havel, Ph.D.
doc. PaedDr. Hana Horká, CSc.
doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.
prof. PhDr. Milan Pol, CSc.
doc. PhDr. Zora Syslová, Ph.D.
prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.
doc. Mgr. et Mgr. Kateřina Vlčková, Ph.D.

Externí členové:

doc. Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D., Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc. – Pedagogická fakulta Západočeské univerzity v Plzni
prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc. – Filozofická fakulty Univerzity Pardubice
Assoc. Prof. Mag. Dr. Stefan Zehetmeier – Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung, Alpen Adria Universität Klagenfurt

Výsledek hlasování VR (21 přítomných): 21 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: Vědecká rada Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v souladu s článkem 23 odst. 7 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU **schvaluje návrh přeměny** studijního oboru (Pedagogika, doktorský, prezenční, kombinovaný) na studijní program (Školní pedagogika, doktorský, prezenční, kombinovaný) předložený dne 29. ledna 2019 děkanem Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, s navrhovaným garantem prof. PhDr. Tomášem Janíkem, Ph.D., M.Ed., a navrženou oborovou radou.

7. School Education

Navržený garant: prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.

Navržená společná oborová rada studijních programů Školní pedagogika a School Education:

Předseda:

prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.

Interní členové:

doc. Mgr. Jiří Havel, Ph.D.
doc. PaedDr. Hana Horká, CSc.
doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.
prof. PhDr. Milan Pol, CSc.
doc. PhDr. Zora Syslová, Ph.D.
prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.
doc. Mgr. et Mgr. Kateřina Vlčková, Ph.D.

Externí členové:

doc. Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D., Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc. – Pedagogická fakulta Západočeské univerzity v Plzni
prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc. – Filozofická fakulta Univerzity Pardubice
Assoc. Prof. Mag. Dr. Stefan Zehetmeier – Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung, Alpen Adria Universität Klagenfurt

Výsledek hlasování VR (21 přítomných): 21 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: Vědecká rada Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v souladu s článkem 23 odst. 7 vnitřního předpisu Schvalování, řízení a hodnocení předpisu Schvalování, řízení a hodnocení kvality studijních programů MU **schvaluje návrh přeměny** studijního oboru (Education, doktorský, prezenční, kombinovaný) na studijní program (School Education, doktorský, prezenční, kombinovaný) předložený dne 29. ledna 2019 děkanem Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, s navrhovaným garantem prof. PhDr. Tomášem Janíkem, Ph.D., M.Ed., a navrženou oborovou radou.

4. **Stanovisko VR k zahájení jmenovacího řízení doc. RNDr. Jaromíra Kolečky, CSc.,** z katedry geografie PdF MU na Fakultě přírodních věd UKF v Nitře v oboru 4.3.1 Ochrana a využívání krajiny (oblast výzkumu: 10. environmentalistika a ekológia)
Dle *Zásad habilitačního konania a vymenúvacieho konania za profesora* na FPV UKF v Nitře (čl. 5 odst. 3 písm. l) musí uchazeč z instituce mimo UKF k zahájení jmenovacího řízení předložit stanovisko VR vlastní fakulty: "*Príslušná vedecká rada sa v stanovisku vyjadri k vedeckému a pedagogickému profilu a potvrdí bezúhonnosť uchádzača.*"
Z důvodu časové vazby na termín zasedání tamější VR děkan připravil a jako předseda VR PdF MU podepsal požadované vyjádření (č.j. MU-IS/118912/2018/760799/PdF-1 z 18. 9. 2018), které bylo členům VR k dispozici předem v Inetu. K předloženému textu nebylo ze strany členů VR námitek.

Výsledek hlasování VR (25 přítomných): 25 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: Vědecká rada Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity **souhlasí** s předloženým textem stanoviska k zahájení řízení **ke jmenování profesorem doc. RNDr. Jaromíra Kolečky, CSc.,** z katedry geografie PdF MU na Fakultě přírodních věd UKF v Nitře v oboru 4.3.1 Ochrana a využívání krajiny (oblast výzkumu: 10. environmentalistika a ekológia).

5. **Schválení odborníků pro státní závěrečné zkoušky** – VR schvaluje v souladu s § 53 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů v platném znění³ a dle čl. 25 odst. 1 Studijního a zkušebního řádu MU⁴ (materiál byl

³ Právo zkoušet při státní zkoušce mají pouze profesori, docenti a odborníci schválení příslušnou vědeckou, uměleckou nebo akademickou radou.

⁴ Každá ze součástí státní zkoušky se koná před zkušební komisí (dále jen „komise“). Členy komise jsou

a) profesori a docenti jmenovaní děkanem podle § 53 odst. 2 zákona, popřípadě i

b) další odborníci jmenovaní děkanem po schválení vědeckou radou fakulty podle § 53 odst. 2 zákona,

členům VR předem k dispozici v Inetu, výtisk i při jednání VR). Všichni navrhovaní jsou pracovníci MU s titulem za jménem. K předloženému návrhu nebyly vzneseny žádné připomínky.

Výsledek hlasování VR (25 přítomných): 25 hlasů kladných, 0 záporných, 0 se zdrželo.

Závěr: VR PdF MU **schválila** v souladu s § 53 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů v platném znění a dle čl. 25 odst. 1 Studijního a zkušebního řádu MU **navržené odborníky pro státní závěrečné zkoušky**, jejichž seznam je přílohou č. 1 tohoto zápisu z jednání VR.

6. Různé:

- Děkan fakulty doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D., konstatoval, že dnešní zasedání bylo poslední v tomto složení VR, poněvadž její funkční období skončí dnem 31. 1. 2019⁵. Ve stručnosti shrnul výsledky práce VR (statistika je přílohou č. 2 tohoto zápisu). Na závěr poděkoval členům VR za jejich práci nejen na dnešním zasedání, ale i v průběhu celého čtyřletého funkčního období.

V Brně dne 5. února 2019

doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D.
děkan

Zapsala: D. Nesnídalová
Četl: T. Janík, proděkan

přičemž Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) může jmenovat další členy zkušební komise z významných odborníků v daném oboru (§ 53 odst. 3 zákona).

Předsedu komise jmenuje na návrh děkana rektor. Předsedou komise je vždy profesor nebo docent nebo odborník schválený vědeckou radou fakulty. Předseda komise řídí její jednání a odpovídá za její činnost. Komise a její členové jsou jmenováni na dobu neurčitou.

Předseda a členové komise jmenováni podle písmena a), nebo b) mohou být se souhlasem příslušné vědecké rady odvoláni orgánem, který je jmenoval.

⁵ Dle čl. 2 odst. 3 Jednacího řádu VR PdF MU je „funkční období členů VR PdF MU shodné s funkčním obdobím děkana, který je jmenoval“.

Schválení odborníci pro státní závěrečné zkoušky

Katedra fyziky, chemie a odborného vzdělávání

Mgr. Jana Horská, Ph.D. (UČO 242536)	
Studijní program	Studijní obor
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	CH3 Pedagogické asistentství chemie pro ZŠ
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	CH3S Chemie se zaměřením na vzdělávání
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	OVP Učitelství praktického vyučování
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	CH2 Učitelství chemie pro základní školy
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	UOP Učitelství odborných předmětů pro střední školy
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	UOPOS Učitelství odborných předmětů pro ZŠ a SŠ - spec. obchod a sl.
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	UOPS Učitelství odborných předmětů pro střední školy – spec. obchod a sl.
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	UOPST Učitelství odborných předmětů pro střední školy - spec.strojírenství

Mgr. Zbyněk Špalt, Ph.D. (UČO 43269)	
Studijní program	Studijní obor
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	CH3 Pedagogické asistentství chemie pro ZŠ
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	CH3S Chemie se zaměřením na vzdělávání
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	OVP Učitelství praktického vyučování
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	CH2 Učitelství chemie pro základní školy
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	UOP Učitelství odborných předmětů pro střední školy
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	UOPOS Učitelství odborných předmětů pro ZŠ a SŠ - spec. obchod a sl.
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	UOPS Učitelství odborných předmětů pro střední školy – spec. obchod a sl.
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	UOPST Učitelství odborných předmětů pro střední školy - spec.strojírenství

Katedra geografie

RNDr. Jiří Jakubínský, Ph.D. (UČO 191605) - PŘF	
Studijní program	Studijní obor
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	ZE3 Pedagogické asistentství zeměpisu pro ZŠ
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	ZE3S Zeměpis se zaměřením na vzdělávání
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	ZE2 Učitelství zeměpisu pro základní školy

Katedra speciální a inkluzivní pedagogiky

Mgr. et Mgr. Jana Magerová, Ph.D. (UČO 40194)	
Studijní program	Studijní obor
B7506 B-SPD Speciální pedagogika	SPKT Speciální pedagogika - komunikační techniky
B7506 B-SPD Speciální pedagogika	SPZP Speciální pedagogika
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	SP3 Pedagogické asistentství speciální pedagogiky pro ZŠ
B7507 B-SPE Specializace v pedagogice	SP3S Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání
N7503 N-ZS Učitelství pro základní školy	SP2 Učitelství speciální pedagogiky pro základní školy
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SP2S Speciální pedagogika
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SP2S Učitelství speciální pedagogiky pro střední školy
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SPOV Učitelství speciální pedagogiky se zaměřením na odb. vzdělávání
N7504 N-SS Učitelství pro střední školy	SPPUS Speciální pedagogika pro učitele středních škol
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPAN Speciální andragogika
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPKT Speciální pedagogika - komunikační techniky
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPPU Speciální pedagogika pro učitele
N7506 N-SPD Speciální pedagogika	SPZP Speciální pedagogika

Příloha č. 2
k zápisu z jednání Vědecké rady Pedagogické fakulty MU dne 29. ledna 2019

Realizace kvalifikačních řízení na zasedáních VR PdF MU ve funkčním období 2015-2019					
	Schválení složení habilitační komise	Realizace habilitace	Schválení složení komise pro jmenovací řízení	Realizace jmenovacího řízení	Počet realizovaných řízení před VR
23. 6. 2015	Sedláček				0
20. 10. 2015	Knecht	Sedláček			1
19. 1. 2016		Knecht			1
9. 4. 2016 – korespondenční					0
13. 6. 2016					0
9. 11. 2016	Lachout				0
6. 3. 2017 - korespondenční	Syslová				0
20. 6. 2017	Hladík, Stadlerová, Lorenzová	Syslová	Janík		1
7. 11. 2017	Bytešníková, Černá, Lachout, Pacovská, Pecina , Syslová	Lorenzová, Stadlerová			2
27. 2. 2018	Najvar	Hladík, Bytešníková		Janík	3
24. 4. 2018		Pacovská, Syslová			2
22. 5. 2018		Lachout, Černá			2
23. 10. 2018	Beneš, Tomková	Najvar			1
29. 1. 2019		Tomková, Beneš			2
CELKEM:	12+2	16	14	1	15 (14+1)

Zeleně – úspěšné řízení

Červeně – neúspěšné řízení (je-li označeno barevně již ve sloupci zahájení řízení, bylo zastaveno v průběhu řízení zpětvzetím návrhu uchazečem, tj. nedošlo k projednání VR)

Proběhlo 12 zasedání (z toho 1 celodenní 27. 2. 2018) a 2 korespondenční hlasování.

Celkem bylo schváleno složení komise k 16 habilitačním řízením, z toho 2 řízení byla ukončena zpětvzetím návrhu uchazečem (nedošlo k projednání ve VR); 14 řízení proběhlo před VR PdF MU: 2 skončila neúspěšně, 12 řízení bylo úspěšných.

Zahájeno bylo jedno řízení ke jmenování profesorem, které skončilo úspěšně jak před VR PdF MU, tak před VR MU; doc. Janík byl jmenován profesorem od 5. 12. 2018, dekret převzal 18. 12. 2018 v Karolinu.