

STANOVISKO HABILITAČNÍ KOMISE K NÁVRHU NA JMENOVÁNÍ DOCENTEM

Masarykova univerzita

Fakulta

Obor řízení

Uchazeč

**Pracoviště uchazeče,
instituce**

Habilitační práce

Fakulta sociálních studií

Obecná psychologie

Mgr. Stanislav Ježek, Ph.D.

Katedra psychologie a Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny FSS MU

Modelování heterogenity v růstových modelech

Složení komise

Předseda

prof. PhDr. Petr Macek, CSc.
*Katedra psychologie a Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny,
Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita*

Členové

prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.
Psychologický ústav AV ČR, v.v.i.

prof. Mgr. Peter Halama, PhD.
*Ústav experimentálnej psychológie, Centrum spoločenských a
psychologických vied SAV*

prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.,
*Ústav sociálního lékařství, Lékařská fakulta v Hradci Králové,
Univerzita Karlova.*

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.
*Katedra pedagogiky a psychologie, Pedagogická fakulta,
Jihočeská univerzita*

Hodnocení vědecké kvalifikace uchazeče

Dr. Stanislav Ježek se věnuje výzkumné a vědecké činnosti již od studentských let, kdy se na FF MU zapojil pod vedením prof. Smékala do výzkumů Laboratoře pro výzkum dětí, mládeže a rodiny. Se vznikem Fakulty sociálních studií se stal jedním z výzkumníků Centra pro výzkum utváření osobnosti a etnicity (2001-2005), a od roku 2005 je jednou z klíčových osobností Institutu pro výzkum dětí mládeže a rodiny. Zde participoval a participuje na řadě výzkumných projektů, sám byl hlavním řešitelem dvou grantů GAČR. Vždycky měl svoje výzkumná témata, kterým se věnoval v celé jejich komplexnosti (např. problematika školního klimatu, utváření autonomie v mladém dospělosti), nicméně celá řada jeho dalších vědeckých aktivit je spojena

s týmovou spoluprací na mnoha dalších tématech a projektech, kde má nezastupitelnou a klíčovou roli uznávaného a vysoce kompetentního odborníka při řešení metodologických, metodických, psychometrických a statistických aspektů psychologických výzkumů. Další jeho výzkumné aktivity směřují – zejména v posledních letech – do oblasti psychologické diagnostiky. Je jeho zásluhou, že vedle řady témat vývojové a sociální psychologie, ve kterých psychologický výzkum na FSS dominuje, je další významnou doménou a značkou psychologie na FSS právě oblast psychologické diagnostiky a metod psychologického výzkumu. Je hlavním organizátorem bienálních konferencí věnovaných psychologické diagnostice, je spoluzakladatelem odborného recenzovaného časopisu Testforum, který vydává Katedra psychologie FSS MU ve spolupráci s Českomoravskou psychologickou společností a který se věnuje teorii a praxi psychodiagnostiky a psychometrie.

Dr. Ježek doposud publikoval, většinou jako spoluautor, více než osm desítek odborných publikací, které prošly recenzním řízením (časopiseckých, knih, kapitol v editovaných publikacích a recenzovaných sbornících). Z toho je 18 statí v impaktovaných časopisech. Jeho publikace zaznamenávají mnoho desítek ohlasů, podle té nejpřísnější metriky najdeme ve Web of Science celkem 44 citací, což odpovídá h-indexu 4. Významná je rovněž jeho editorská činnost, v této roli se podílel na realizaci celkem osmi odborných monografií. Je rovněž vyhledávaným recenzentem v domácích a zahraničních časopisech.

Všechny svoje vědecké, výzkumné a organizační aktivity realizuje a prezentuje jako člen Katedry psychologie a Institutu pro výzkum dětí, mládeže a rodiny na FSS MU. Bez nadsázky je tedy možné uvést, že je významným reprezentantem a uznávaným odborníkem oboru psychologie na Masarykově univerzitě.

Závěr: Vědecká kvalifikace uchazeče **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru obecná psychologie.

Hodnocení pedagogické způsobilosti uchazeče

Dr. Ježek participuje na přímé výuce studentů psychologie od r. 2004, nicméně, již před tím byl neformálním, ale o to víc vyhledávaným konzultantem studentských bakalářských a magisterských prací, zejména v souvislosti s metodologií výzkumu a statistickým zpracováním výzkumných dat. Vyučoval a vyučuje v řadě kursů v bakalářském a magisterském studiu psychologie (např. psychologická metodologie, statistická analýza dat, psychologická diagnostika, psychologické teorie, etika v práci psychologa a další). Vedl a vede řadu bakalářských a magisterských prací. Je třeba uvést, že je nejen kvalifikovaným, zaujatým a nadšeným pedagogem v každodenní práci se studenty, ale také inovátorem, který koncepčně promýšlí výuku studentů psychologie v souvislostech, s důrazem na její kvalitu, jak v dimenzi odbornost a vědeckost, tak v dimenzi kritičnost, aplikovatelnost a praktická využitelnost psychologických poznatků. Je příkladem pedagoga, který umí propojit výzkum s výukou, jeho výborná znalost angličtiny ho predisponuje k výuce zahraničních studentů.

Významně se podílel a podílí na přípravě akreditací bakalářského, magisterského a doktorského studia psychologie. Zvláštní ocenění si zasluhuje jeho participace na výuce a odborné přípravě studentů doktorského studia. Organizuje s dalšími kolegy speciální výuku statistických metod,

působí v roli konzultanta tří doktorských disertací. Propojení odborné erudice a pedagogických dovedností prokázal také při přednášce pro odbornou veřejnost.

Závěr: Pedagogická způsobilost uchazeče **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru obecná psychologie.

Hodnocení habilitační práce uchazeče

Habilitační práce je věnována poměrně speciálnímu tématu, kterému se může s úspěchem věnovat jen odborník, který disponuje vysokou erudicí, kompetencí a zkušeností ve využívání sofistikovaných statistických metod a který je současně zkušeným výzkumníkem v oblasti longitudinálních výzkumů. Což znamená, že zná dobře povahu longitudinálních empirických dat, teoretických konstruktů, které stojí za nimi, a který zná do hloubky i relevantní psychologické teorie, ze kterých výzkum vychází. Jen tak může formulovat plausibilních modely analýzy dat, provádět statistické analýzy a interpretovat získaných výsledky. Všichni tři oponenti se shodují v hodnocení, že dr. Ježek takovým odborníkem je a že jeho práce je v mnohém prací průkopnickou, která si nesporně zaslouží publikaci v podobě odborné monografie. Oponent, jehož oborem a specializací je matematická statistika zdůrazňuje, že autor není pouhým opakovatelem standardních postupů, ale precizně uvažujícím výzkumníkem, který umí dobře zvážit vhodnost modelu v konkrétní situaci, jeho klady i zápory. V tomto zřetelně převyšuje většinu výzkumníků této problematiky ve středoevropském prostoru. Další oponent zdůrazňuje, že práce je „vyvážená“ – složitý statistický aparát neční nad adekvátním psychologickým uvažováním. Všichni oponenti se shodují ve stanovisku, že habilitační práce představuje významný přínos pro psychologický výzkum a analýzu longitudinálních dat.

Závěr: Úroveň habilitační práce uchazeče **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na habilitační práce v oboru obecná psychologie.

Výsledek tajného hlasování komise

Počet členů komise	5
Počet odevzdaných hlasů	5...
z toho kladných	5
záporných	0...
neplatných	0...

Návrh komise

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké / umělecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazeče předkládá komise Vědecké radě [název fakulty] Masarykovy univerzity návrh

jmenovat uchazeče docentem v oboru obecná psychologie

na zastavení řízení.

Brno dne 21. února 2019

Petr Macek

Ivo Čermák

Peter Halama

Jiří Mareš

Iva Stuchlíková

