

HABILITATION THESIS REVIEWER'S REPORT

Masaryk University	
Faculty	Faculty of Social Studies
Procedure field	Developmental Psychology
Applicant	Mgr. Anna Ševčíková, Ph.D.
Applicant's home unit, institution	Faculty of Social Studies, Masaryk University
Habilitation thesis	Growing Up in the Age of Sexualized Internet Content
Reviewer	PhDr. Robert Máthé, PhD.
Reviewer's home unit, institution	Department of Psychology, Faculty of Arts, Comenius University in Bratislava

Habilitačná práca Mgr. Anny Ševčíkovej, PhD. spracováva vzájomné vzťahy nových médií a internetu a ich vplyv na vnímanie (a dobrovoľnú resp. nedobrovoľnú konzumáciu) sexuálne explicitného obsahu u adolescentov hutným a zároveň precíznym prístupom, pričom kladie dôraz na rodovú špecifickosť a vývinový kontext.

Jednotlivé štúdie z ktorých práca pozostáva sú metodologicky robustné s jasne definovanými cieľmi a výskumnými otázkami vychádzajúc z jednotného teoretického modelu. Výskumný dizajn štúdií je rôznorodý – od kvalitatívnej kazuistiky mapujúcej faktory vedúce k rozvoju hypersexuality, cez priereznové štúdie až po longitudinálne štúdie na veľkých výskumných vzorkách. Práca je dôkladne štruktúrovaná, prehľadná, zasadená do relatívne komplexného teoretického modelu, ktorého hlavné východiská sú definované obsiahnejšie a zároveň stručne, s cieľom zastrešiť jednotlivé výskumné štúdie.

Reviewer's questions for the habilitation thesis defence (number of questions up to the reviewer)

Otázky

V práci opakovane diskutujete o možnosti, že vzťah online sexuálneho obsahu a frekvencie expozície je transakčný resp. cirkulárny (podľa 4. propozície Modelu Valkenburga a Petera, 2013). Je v rámci jednotlivých propozícií modelu a transakčného vzťahu medzi premennými skúmaná aj dimenzia seba kontroly, resp. to, či v danom štádiu psychosexuálneho vývinu a pod vplyvom environmentálnych faktorov je adolescent v rámci vlastných kontrolných mechanizmov schopný kontrolovať prísun dobrovoľne a nedobrovoľne konzumovaného sexuálne explicitného obsahu? Zjednodušene povedané – schopnosť povedať si “ stačí toto už nechcem vidieť “?

Ak by ste použili dizajn projektu EU Kids Online II Project na Českej populácii adolescentov akú psychosociálnu črtu (okrem vulnerability) by ste skúmali? S použitím ktorých metód?

Zmenilo sa podľa Vás niečo v online prostredí detí a adolescentov od r. 2010 kedy bol EU Kids Online II Project realizovaný?

V štúdiu V – považujete 4-položkovú škálu seba účinnosti (self efficacy) a 5-položkovú škálu emočných problémov ako vhodne vybrané premenné na skúmanie psychosociálnych prediktorov rizikového sexuálneho správania u adolescentov? Aké ďalšie osobnostné premenné by ste považovali za vhodné preskúmať vo vzťahu k sextingu u mladších adolescentných dievčat, ktoré sú v tomto smere najrizikovejšou skupinou?

Conclusion

The habilitation thesis entitled "Growing Up in the Age of Sexualized Internet Content" by Anna Ševčíková **fulfils** requirements expected of a habilitation thesis in the field of Developmental Psychology.

Date: 06.05.2019

Signature:

