

HABILITATION THESIS REVIEWER'S REPORT

Masaryk University

Faculty

Procedure field

Applicant

**Applicant's home unit,
institution**

Habilitation thesis

Reviewer

**Reviewer's home unit,
institution**

Faculty of Social Studies

Social Psychology

Mgr. et Mgr. Hana Macháčková, Ph.D.

Faculty of Social Studies,
Masaryk University

Cyberaggression in Context: Youth Involvement and Responses

doc. dr. Zuzana Dankulinová

Faculty of Medicine,

Pavol Jozef Šafárik University in Košice

Predkladaná habilitačná práca je jedinečným prehľadom v oblasti kyberagresie ako špecifickej skúsenosť spojenej s využívanie internetu a moderných technológií. Zlučuje poznatky z viacerých štúdií z oblasti výskumu kyberpsychológie a konkrétne o kyberagresie s cieľom poskytnúť komplexné zhrnutie vybraných zistení, umiestniť ich do existujúcich poznatkov a diskutovať o ďalších dôsledkoch a budúcich smeroch v tejto disciplíne. Veľmi oceňujem najmä formu habilitačnej práce, ktorá pozostáva z kompilátu jedenástich navzájom prepojených štúdií publikovaných v SSCI časopisoch obohatenú o úvodné teoretické zarámčovanie predkladaných skúmaných konceptov, stručný prehľad metodológie projektov, v rámci ktorých boli jednotlivé publikované štúdie realizované, a záverečnú sumárnu diskusiu kľúčových zistení.

V prvej časti úvodu je veľmi stručne charakterizovaný priestor online interakcií ako platformy pre kyberagresiu, ktorá je kľúčovým pojmom predkladanej práce. Autorka následne pokračuje kvalitným konceptuálnym uchopením kyberagresie, ktorú koncipuje vo vzťahu k kyberšikane a offline agresii. V debate o vzájomnom vymedzovaní pojmov kyberagresia, kyberšikana a offline šikana sa autorka len jednou vetou zmieňuje o nutnosti zapojenia perspektív samotných aktérov kyberagresie, kyberšikany a offline šikany, v tomto prípade samotných adolescentov, keďže ich perspektíva môže vo výraznej miere obohatiť akademický pohľad na skúmanú problematiku. Je škoda, že autorka nevyužila príležitosť poukázať o niečo viac na nutnosť využitia kvalitatívnych štúdií, ktorých realizácia by mohla vo výraznej miere toto vymedzovanie kľúčových pojmov uľahčiť.

Prehľad metodológie je možno až zbytočne skratkovitý a zaslúžil by si trochu viac priestoru. V súčasnej podobe tak núti čitateľa dohľadávať si informácie v jednotlivých publikovaných štúdiách miesto toho, aby ich prezentoval v dostatočnej hĺbke prehľadne na jednom mieste. V každom prípade však nie je možné predkladaným štúdiám, ktoré sú súčasťou habilitačnej práce, uprieť vysokú metodologickú kvalitu. Všetky predkladané výsledky sú však postavené na základe prierezových štúdií, longitudinálny dizajn nebol použitý, čo v svojej podstate limituje možnosť interpretácie zistení a vyvodzovania záverov o existujúcej kauzalite medzi skúmanými premennými. Autorka si však týchto limitácií je vedomá a sama na ne upozorňuje v záverečnej časti diskusie.

Diskusia výsledkov čiastkových štúdií je rozdelená na tri časti, pričom v každej z nich zhŕňa zistenia čiastkových štúdií, dáva ich do kontextu existujúcej literatúry a ponúka základné

interpretácie. Hoci predkladaná práca svojim rozsahom prináša dôkladný prehľad skúmanej témy, jej kvalita by mohla vyznieť ešte viac ak by sa autorka v záverečnej diskusii pokúsila o uchopenie predkladaných čiastkových štúdií do komplexného modelu, ktorý by názornejšie zachytil vzájomné vzťahy medzi skúmanými premennými. Teoretickému zarámčovanie kľúčových premenných zároveň chýba o čosi hlbší pohľad na psychosociálnu realitu, ktorej je kyberagresia súčasťou a hoci autorka v úvode spomína kľúčové teórie, ktoré mohli slúžiť ako nevyhnutný rámec, tento potenciál v predkladanej práci nie je plne využitý.

Zároveň nevyužíva naplno svoj potenciál, keďže hoci rieši vysoko aktuálnu tému neustále sa objavujúcu v spoločenskom diskurze, neformuluje na základe zistení žiadne odporúčania pre oblasť psychologickéj praxe.

Predkladaná práca má vysoko kvalitnú jazykovú úroveň a celkové spracovanie. Napriek tomu je možné na niektorých miestach nájsť drobné nedostatky týkajúce sa formálnej a jazykovej stránky práce. Tie sú pri rozsiahlosti predkladaného textu ospravedlniteľné.

Moje celkové hodnotenie predkladanej habilitačnej práce je pozitívne. Práca rieši vysoko aktuálnu tému súčasného psychologického výskumu a autorka predkladanej práce presvedčivo preukazuje svoju teoretickú erudovanosť.

Reviewer's questions for the habilitation thesis defence (number of questions up to the reviewer)

1. Na základe uvedených informácií v predloženej práci by ma zaujímal postoj autorky k aplikácii jej zistení do praxe. Aké odporúčania by bolo možné koncipovať pre psychologickú prax či dokonca pre širšiu laickú verejnosť?

Conclusion

The habilitation thesis entitled "Cyberaggression in Context: Youth Involvement and Responses " by Hana Macháčková **fulfils** requirements expected of a habilitation thesis in the field of Social Psychology.

Date: 8.5.2019

Signature:

