

HODNOCENÍ PŘEDNÁŠKY PRO ODBORNOU VEŘEJNOST

Masarykova univerzita

Fakulta

Obor řízení

Uchazečka

Datum přednášky

Téma přednášky

Přítomno posluchačů

(počet)

Pověření hodnotitelé

(členové komise)

Fakulta sociálních studií

Sociální psychologie

Mgr. et Mgr. Jan Šerek, Ph.D.

16. září 2019

Občanská socializace v adolescenci

pohledem ekologického vývojového modelu

43 (viz prezenční listina v příloze)

prof. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D.

doc. PhDr. Martina Hřebíčková, Dr., DSc.

prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.

doc. PhDr. Lukáš Linek, Ph.D.

Přednáška Jana Šerka dobře provázela komplexností sociálních interakcí, a – tím pádem – komplexností tzv. občanské socializace u mladých lidí. Přednášející se věnoval implikacím ekologického vývojového modelu socializace a dále problému kauzality mezi postoji a chováním. Občanská participace není jen důsledkem výchovy nebo předávání postojů (rodinou, společností), ale i prostředkem socializace vycházejícím z vlastní aktivity dospívajícího. Jan Šerek představil výsledky vlastních výzkumů, nejprve výzkum kauzality mezi různými typy postojů a druhy participace. V přednášce ukázal a komentoval nejsilnější zjištěné vztahy, a to mezi protestní formou participace a zájmem o politiku, resp. zažívanou vnitřní kompetencí.

Druhý prezentovaný výzkum byl věnován tomu, co ovlivňuje prvovoliče v záměru jít k volbám; komentován byl zjištěný vztah mezi tímto odhodláním a diskusemi s vrstevníky. Přednášející upozornil na vzájemnou provázanost diskusí s rodiči s diskusemi s vrstevníky. Více diskusí s rodiči predikovaly zvýšení frekvence diskusí s vrstevníky.

V závěrečné části se J. Šerek věnoval výzkumu porovnávacímu dobrovolnictví z let 1995 a 2010. Výzkum vedl k závěru, že v roce 1995 bylo zjištěno, že dobrovolnictví posilovalo občanskou identitu; o 15 let později ale takový vztah nalezen nebyl.

Samozřejmou součástí přednášky bylo zmínění limitů výzkumů a otevření některých pochybností, „pravděpodobných“ vysvětlení a námětů pro diskusi.

Přednáška byla přehledně strukturována, J. Šerek avizoval, co posluchač může očekávat, a poté důsledně provázal tématem – s očekávaným důrazem na vlastní výzkumy, jichž se účastnil ve výzkumných týmech a které prezentoval v posledních 4 letech jako první autor v zahraničí.

Komise konstatuje přiměřené didaktické schopnosti, které přednášející prokázal přednáškou jak v úvodní pasáži (v uvedení do tématu a při zmínce o historickém kontextu tématu), tak zejména při prezentaci kvantitativně zpracovaných (longitudinálních) dat. Dovednost prezentovat zjištěné vztahy byla dle komise na vysoké úrovni.

V následné diskusi odpověděl J. Šerek na zpřesňující dotazy, dokázal dovysvětlit zkoumané klíčové koncepty (občanská identita; postoje); poukázal na rozdíly zjištěné ve výzkumech adolescentů a dospělou populací.

Závěr

Přednáška Jana Šereka "*Občanská socializace v adolescenci pohledem ekologického vývojového modelu*", přednesená v rámci habilitačního řízení, **prokázal** dostatečnou vědeckou kvalifikaci a pedagogickou způsobilost uchazeče, standardně požadovanou v rámci habilitačních řízení v oboru Sociální psychologie.

Brno dne 16. 9. 2019

prof. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D.
pod

doc. PhDr. Martina Hřebíčková, Dr., DSc
.....
podp

prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.....
podp

doc. PhDr. Lukáš Linek, Ph.D.
.....
podp