

HODNOCENÍ PŘEDNÁŠKY PRO ODBORNOU VEŘEJNOST

Masarykova univerzita

Fakulta

Obor řízení

Uchazeč

Datum přednášky

Téma přednášky

Přítomno posluchačů

(počet)

Pověření hodnotitelé

(členové komise)

Pedagogická

Speciální pedagogika

Mgr. et Mgr. Karel ČERVENKA, Ph.D.

18. února 2020

Perspektivy a bariéry v edukaci dětí s poruchami emocí a chování

21 (viz prezenční listinu v příloze)

prof. PhDr. Marie VÍTKOVÁ, CSc.
 prof. PaedDr. Iva STUHLÍKOVÁ, CSc.
 doc. Mgr. Kateřina VITÁSKOVÁ, Ph.D.
 doc. PhDr. Albín ŠKOVIERA, PhD.
 prof. PaedDr. Vladimír LABÁTH, PhD.

Habilitační přednáška Mgr. et Mgr. Karla Červenky, Ph.D. byla zaměřena na velmi aktuální téma poruch emocí a chování u dětí ve vztahu k výchovně-vzdělávacímu procesu, a především speciální a inkluzivní pedagogice. Jedná se o téma interdisciplinárně se dotýkající nejenom speciální pedagogiky, ale také oborů edukačních a klinických (včetně např. psychiatrie), stejně jako sociálního kontextu.

V úvodu přednášky byli předsedkyní habilitační komise prof. Vítkovou přivítáni přítomní hosté z řad odborné veřejnosti. Následně byl uchazečem představen hlavní cíl přednášky a hlavní motivace výběru tématu, stejně jako vazba tematiky na zaměření a aktivity zastřešujícího pracoviště a jeho etopedického týmu. Podrobněji byly představeny adaptační strategie u dětí s poruchou emocí a chování, které byly ukotveny do uchazečem již dříve vytvořené kategorizace těchto strategií, s odkazem na další autory z řad pedagogů, speciálních pedagogů a psychologů věnujících se této problematice.

Specifika speciálněpedagogického chápání poruch emocí a chování v komparaci např. s přístupem medicínským byla součástí další části přednášky, přecházející ve specifika speciálněpedagogických východisek v etopedii zahrnující odkazy na definované cílové skupiny. Autor uváděl konkrétní příklady specifického chování dětí z uvedených skupin ve vztahu k výchově a vzdělávání. Tímto autor uzavřel teoretický exkurz a věnoval se deskripci vlastního výzkumu z koncepčního i metodologického hlediska, který vyústil v rovněž v představené publikační výstupy. V závěrečné části přednášky uvedl náhled na role vztahu v proinkluzivním přístupu k dětem s poruchou emocí a chování a na edukační potřeby dětí s poruchami emocí a chování s přímým odkazem na vybrané dílčí výsledky vlastního výzkumu a podmínky úspěšné inkluzivní vzdělávací praxe a v odkazu na implementaci osobnostně-celostního přístupu ovlivňujícího dynamiku rolí a celkovou intervenci. Vysloveny byly vize ideálního přístupu k dětem s poruchami emocí a chování vracející se k na začátku přednášky popsané kategorizaci, k hlavním východiskům a cíli zkoumání. Přednáška byla doplněna o powerpointovou prezentaci obsahující základní ideová východiska, hlavní termíny a vztahy mezi vybranými popisovanými procesy.

V následující diskusi uchazeče s přítomnou odbornou veřejností uchazeč odpovídal na doporučení a dotazy týkající se např. případných lingvistických determinantů ovlivňujících chování a vztahy, možnosti zasažení a zkoumání širších systémových vazeb vyúsťujících v problémové chování (než např. pedagog-dítě), rozšířenějšího potenciálu výcviku speciálních pedagogů pro využití jazykových možností a příležitostí k budoucí změně chování a vztahových vazeb, důsledky absence výchovných vzorů pro děti s poruchami emocí a chování, specifika práce s dítětem s poruchami emocí a chování v širším sociálním kontextu, různorodé povahy rolí a vztahu dítěte-vychovatele/pedagoga-rodice v komunikaci a interakci s různými členy intervenčního nebo výchovně-vzdělávacího týmu.

Na dotazy a náměty uchazeč odpovídal s náležitou odbornou erudicí, uváděl konkrétní příklady či zpřesnění informací uvedených v přednášce, zapojoval i vlastní empirickou zkušenost.

Závěr

Přednáška Karla Červenky *Perspektivy a bariéry v edukaci dětí s poruchami emocí a chování*, přednesená v rámci habilitačního řízení, **prokázal** dostatečnou vědeckou kvalifikaci a pedagogickou způsobilost uchazeče, standardně požadovanou v rámci habilitačních řízení v oboru Speciální pedagogika.

Brno dne 18. února 2020

prof. PhDr. Marie VÍTKOVÁ, CSc.
podpis

prof. PaedDr. Iva STUHLÍKOVÁ, CSc.
podpis

doc. Mgr. Kateřina VITÁSKOVÁ, Ph.D.
podpis

doc. PhDr. Albín ŠKOVIERA, PhD.
podpis

prof. PaedDr. Vladimír LABÁTH, PhD.
podpis

PREZENČNÍ LISTINA

účastníků přednášky pro odbornou veřejnost

Mgr. et Mgr. Karla ČERVENKY, Ph.D.,

na téma

Perspektivy a bariéry v edukaci dětí s poruchami emocí a chování

v rámci habilitačního řízení přednášejícího v oboru Speciální pedagogika

18. února 2020 v 13.00 hod. v zasedací místnosti děkanátu PdF MU

budova Poříčí 7 (1. patro)

poř.č.	jméno (hůlkovým písmem)	pracoviště/obor studia	podpis
1.	JIRÁNEK R. L.	PdF ved. kate	/s/
2.	ŽEHUŠKA	PdF VZ	
3.	Bohdan Čermák	SVP BRNO	
4.	SONA NOVOTNÁ	ZŠ BAKALOV NAB	
5.	MONIKA TRÁVNÍČKOVÁ	SPEC. PED / MNOHMI	
6.	PETR FRANIČEK	OU-PdF, OPTRAVA	
7.	KATEŘINA VIMŠILOVÁ	PdF UT, OLOMOUC	
8.	MARIE VITILOVÁ	PdF + MV	
9.	Vladimír Labař	PdF KU Buzová	
10.	Arylu Skouřilová	Univerzita Pardubice	
11.	Lucie PROCHÁZKOVÁ	PdF MUNI, Brno	
12.	VEVA CINKHETZL	PdF MUNI, SKMO	
13.	VEŘA JOŠTOVÁ	KSP PdF MU	
14.	MARTIN VRUBEL	IKIV PdF MUNI	
15.	ILUŤ BÝTEŠKOVÁ	KSP PdF MU	
16.	IVA STUCHLÍKOVÁ	PdF JI	
17.	SANDRA SZEWCZYKOVÁ	KSP PdF MU	
18.	IVANA MAROVÁ	KSP PdF MU	
19.	EVA JOŠTOVÁ	KSP PdF MU	
20.	RADEK HORAČEV	KVV PdF MU	
21.	MARINA ŠTIBRÁNYIOVÁ	KSP PdF MU	
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			