

SEX EDUCATION AS AN EDUCATIONAL CHALLENGE IN THE 21ST CENTURY  
SEXUÁLNÍ VÝCHOVA JAKO VZDĚLÁVACÍ VÝZVA 21. STOLETÍ

Lucie Jarkovská, Ph.D.

Habilitation thesis/Habilitační práce

Annotation:

The thesis presents a collection of previously published texts on sex education, childhood and sexuality. It represents a cross-section of the author's academic work and focuses not only on the content of sex education but also on its political and social context. It examines sex education and childhood sexuality primarily in terms of its consequences for the reproduction of inequalities, especially gender inequalities. Previously published texts are supplemented by commentary in which the author points out that the topic of sexuality, although it seems rather peripheral to many, is crucial for thinking about ethical aspects of education, about relationships between teachers and learners, or about the importance of tolerance and access to difference. The research section on opponents of sex education highlights the emotional charge associated with children and sexuality, which is not only exploited by certain conservative political actors, but also becomes the subject of propaganda and fake news aimed at undermining trust in the state and institutions such as the European Union and the United Nations. Sex education opens up more general questions of value orientation and the handling of facts in education, but also the importance of education and training for social cohesion or, conversely, its risk of polarising society.

Anotace:

Práce přináší soubor publikovaných textů na téma sexuální výchovy a obecně dětství a sexuality. Představuje průřez akademickou prací autorky a zaměřuje se nejen na obsah sexuální výchovy, ale i na jeho politický a sociální kontext. Sexuální výchovu a dětskou sexualitu prozkoumává především z hlediska konsekvencí pro reprodukci nerovností, především genderových. Již dříve publikované texty jsou doplněny komentářem, ve kterém autorka připomíná, že téma sexuality, ač se mnohým zdá spíše okrajové, je zásadní také pro přemýšlení o etických aspektech vzdělávání, o vztazích mezi vyučujícími a studujícími, nebo o významu tolerance a přístupu k jinakosti. Výzkumná část zaměřená na odpůrce sexuální výchovy poukazuje na emoční náboj spjatý s dětmi a sexualitou, který je využíván nejen určitými politickými aktéry konzervativního založení, ale stává se i předmětem propagandy a fake news, jejichž cílem je podryvání důvěry ve stát a instituce, jako jsou Evropská unie či Organizace spojených národů. Sexuální výchova otevírá obecnější otázky hodnotové orientace i práce s fakty ve vzdělávání, ale i důležitosti výchovy a vzdělávání pro společenskou soudržnost, či naopak jejich rizik pro polarizaci společnosti.

