

HODNOCENÍ PŘEDNÁŠKY PRO ODBORNOU VEŘEJNOST

Masarykova univerzita

Fakulta

Obor řízení

Uchazeč

Datum přednášky

Téma přednášky

Přítomno posluchačů

(počet)

Pověření hodnotitelé

(členové komise)

Fakulta sociálních studií

Sociální psychologie

Mgr. Kateřina Zábrodská, PhD.

30.9. 2022

Jak zlepšit pracovní spokojenost (well-being) českých akademiků a akademiček

16 (viz prezenční listinu v příloze)

Prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Doc. Mgr. Lenka Lacinová, PhD.

Doc. PhDr. Bc. Iva Poláčková Šolcová, PhD.

Dr. Zábrodská se v přednášce zabývala nejrůznějšími relevantními souvislostmi pracovní spokojenosti akademiků/akademiček. V úvodu představila problematiku jako komplexní dimenzionální pojetí, na jehož verifikaci se svými výzkumy též podílí. Pozornost dále věnovala především faktorům, které zvyšují stres jako konsekvence akademické práce. Na pozadí důsledků současných výzkumů, které posilují koncept pracovního wellbeing v duchu “narrative of decline”, kladla otázku, zda je úpadek pracovní spokojenosti skutečný nebo jen chimérou. Přesvědčivě objasnila, jak styly akademického vládnutí mohou ovlivňovat pracovní spokojenost. Dále mimo jiné identifikovala prediktory pracovní spokojenosti a možnosti jejich transformace do praxe, rovněž explorovala význam katedrové kultury a metody její kultivace. V této souvislosti podrobněji prozkoumávala například různé typy kultury organizace (především katedrové) v kontextu s leadershipem a pracovním wellbeingem nebo resilienci akademických organizací. V přednášce se objevila celá řada neotřelých podnětů týkajících se zlepšování pracovní spokojenosti akademických, ale i neakademických pracovníků (např. koncept nelineární akademické dráhy, problematika specializací, kvalitní leadership, profesní rozvoj akademiků apod.). Závěrem pak dr. Zábrodská zdůraznila, že je z hlediska pracovní spokojenosti, a tudíž snižování všech negativních důsledků pracovního stresu, důležité navyšovat pracovní zdroje, nikoli pracovní nároky.

Přednášku dr. Zábrodská smysluplně strukturovala a dynamicky a poutavě přednesla. Komise též ocenila schopnost uchazečky propojit teorii a výzkum s praktickými intervencemi zaměřenými na podporu pracovní spokojenosti akademického sboru, ale i neakademických pracovníků. Dr. Zábrodská též nenásilně dokázala téma včlenit do širšího společensko-politického kontextu a též naznačila významné souvislosti s oblastí psychologie zdraví. Většinu poznatků, které v přednášce dr. Zábrodská prezentovala, zakotvila v původních empirických nálezech.

V diskuzi se dr. Zábrodská vyrovnávala s následujícími okruhy otázek: Jak identifikovat systémy akademického fungování zejm. wellbeingu? Zda by nebylo přesnější v rámci systému wellbeing terminologicky rozšířit „akademiky – rodiče“ na „akademiky – pečující“? Jak sladit wellbeing a produktivitu práce? Jaké další tenze či dilemata ohrožují fungování systému wellbeing? Zda není uchazečkou zmíněné participativní vedení v konfliktu s Humboldtovským modelem akademického vládnutí, který dominuje v českém vysokém školství? Zda a jak identitu akademiků/akademiček formuje potřeba identifikace s konkrétním pracovištěm a jaký vliv to má na jejich wellbeing? V diskuzi byl rovněž artikulován problém hyperspecializací a schopnost v takových pracovních podmínkách se navzájem domluvit, dále péče o juniorské akademiky, autonomie bádání a její limity v době neoliberálních politik a závislostí na financování výzkumu grantovými agenturami. Dr. Zábrodská na všechny dotazy reagovala přesvědčivě, srozumitelně a s hlubokou znalostí témat.

Závěr

Přednáška dr. Kateřiny Zábrodské „**Jak zlepšit pracovní spokojenost (well-being) českých akademiků a akademiček**“ přednesená v rámci habilitačního řízení *prokázala* dostatečnou vědeckou kvalifikaci a pedagogickou způsobilost uchazeče, standardně požadovanou v rámci habilitačních řízení v oboru **Sociální psychologie**.

Brno dne 30.9.2022

prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.



podpis

doc. Mgr. Lenka Lacinová, PhD.



podpis

doc. PhDr. Bc. Iva Poláčková Šolcová, PhD.