

STANOVISKO HABILITAČNÍ KOMISE K NÁVRHU NA JMENOVÁNÍ DOCENTEM

| | |
|---------------------------------------|--|
| Masarykova univerzita | |
| Fakulta | Pedagogická |
| Obor řízení | Pedagogika |
| Uchazeč | PhDr. Mgr. Bc. Jiří Pospíšil, Ph.D. |
| Pracoviště uchazeče, instituce | Katedra křesťanské sociální práce, Cyrilometodějská teologická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci |
| Habilitační práce | Hodnoty a volný čas: Nové výzvy pro sociální pedagogiku a pedagogiku volného času |

Složení komise

Předseda

prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.
Institut výzkumu školního vzdělávání, Pedagogická fakulta MU

Členové

prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA
Filozofická fakulta Prešovské univerzity v Prešově
doc. PhDr. Mgr. Tomáš Čech, Ph.D.
Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
doc. PhDr. Dana Knotová, Ph.D.
Filozofická fakulta Masarykovy univerzity
Prof. dr hab. Dariusz Krok
*Laboratory of Educational Discourse Research,
Institut psychologie, University of Opole*

Hodnocení vědecké kvalifikace uchazeče

Jiří Pospíšil je v odborné komunitě znám jako výrazný představitel sociální pedagogiky a pedagogiky volného času. Zřetelné je jeho výzkumné zaměření na hodnoty a hodnotové orientace v souvislostech prožívání volného času. Jeho odbornou profilaci ovlivnil jeho dlouhodobý zájem o obory, v nichž se profesně pohybuje po dobu dvou dekad – jde o pedagogiku, o moderní komunikační technologie a informatiku a o filozofii, religionistiku, teologii a historii. Lze konstatovat, že založení i zaměření prací Jiřího Pospíšila je interdisciplinární, vyznačující se snahou o pohyb mezi exaktními obory na straně jedné a antropologicky a hermeneuticky založenými obory na straně druhé. Odborníků s takovým záběrem u nás není mnoho.

Výrazná je uchazečova profilace v oblasti metodologie. V několika výzkumných týmech působil jako metodolog (např. Kvalita života osob pečujících o člena rodiny s těžkým zdravotním postižením – projekt GAČR GA406/09/0177, Aplikovaný výzkum pro inovaci sociální práce zapojující koncept spirituální citlivosti – projekt TAČR TL05000217, Smart and Healthy Ageing through People Engaging in Supportive Systems – SHAPES – projekt Horizon 2020, 857159). Při práci na klíčovém výstupu projektu Kvalita života osob pečujících o člena rodiny s těžkým zdravotním postižením uchazeč vypracoval metodologický postup pro statistické vyhodnocování závislostí u dat naměřených pomocí nástroje SEIQoL (Schedule for the

Individual Quality of Live). Za účelem kvalitního měření dat a jejich analýzy se od roku 2018 až do současnosti věnuje vývoji online nástroje Social Survey (www.socialsurvey.eu), jehož základním účelem je realizace mezinárodních výzkumů a rozsáhlých populačních měření. Od roku 2018 byla pomocí tohoto nástroje měřena a analyzována data od více než 25 tis. respondentů.

Jak je patrné z podkladů předložených v rámci habilitačního řízení a zejména z uchazečovy habilitační práce, významnou část své kariéry věnoval vývoji nástrojů pro komplexní měření spektra volnočasových aktivit. Ve spolupráci s dalšími odborníky navrhnul a následně vyvinul pro tato měření Katalog volnočasových aktivit, který existuje již od roku 2008 a byl knižně publikován v roce 2018 (Katalog volnočasových aktivit verze 4.0.0: Nástroj pro výzkum volného času. Olomouc: Univerzita Palackého).

Významným počinem s ohledem na stimulaci odborných aktivit bylo založení mezinárodní sítě pro zkoumání sociálních otázek ISIREN – International Social Issues Research Network, které uchazeč v roce 2022 inicioval. V rámci této sítě se plánují výzkumná šetření na evropské úrovni, která by umožnila zvýšení dosahu a výpovědní hodnoty dosavadních zjištění.

Kromě toho se uchazeč od počátku svého odborného působení organizačně i výzkumně věnuje problematice informačních a komunikačních technologií a problematice distančního vzdělávání. Podílí se na konstrukci nástrojů distančního vzdělávání a zajímá se o sociální kontext používání informačně komunikačních technologií.

Podstatným impulsem pro výzkumnou činnost bylo nové promýšlení role hodnot a hodnotové výchovy v současné pedagogice a sociálních vědách, což je téma, které se stalo dominantním také pro uchazečovo habilitační řízení. Začal se intenzivně zabývat integrací hodnotové výchovy ve specifických oblastech pedagogiky, z nichž na prvním místě byla pedagogika volného času v těsném spojení s pedagogikou sociální. V týmu katedry se mu podařilo dále rozvinout používání katalogu volnočasových aktivit, jak o tom svědčí článek *The Catalogue of Leisure Activities: A New Structured Values and Content Based Instrument for Leisure Research Usable for Social Development and Community Planning*. Z hlediska teorie volného času lze považovat za stěžejní práci *Social Networking as Leisure: An Attempt to Conceptualize Liquid Leisure*, v níž autoři usilují o konceptualizaci tekutého volného času, který pokládají za významný fenomén dnešní doby zejména v interakci se sociálními médii.

Publikované výsledky uchazeče lze sumarizovat takto:

- 27 odborných článků v recenzovaných časopisech, z nich 13 evidováno v databázi WoS a 1 v databázi Scopus,
- 7 odborných knih (2 z nich v samostatném autorství uchazeče),
- spoluautorství 3 kapitol v odborných knihách,
- 33 statí ve sbornících, z nich 6 evidovaných v databázi WoS,
- 4 softwary,
- 5x redakční práce na knize nebo sborníku.

Jak upozornili zahraniční členové komise, publikace uchazeče mají zřetelný mezinárodní rozměr a vyznačují se zdařilou kontextualizací problematiky v oblasti pedagogicko-psychologické metodologie, což je patrné zejména v kontextu problematiky hodnot dle koncepce amerického psychologa Rokeach.

Odborné i pedagogické práce uchazeče jsou hojně citovány – k 15. 3. 2024 bylo evidováno 78 citací (z toho 23 v mezinárodních databázích WoS/Scopus).

Co se týče projektové činnosti, uchazeč byl zapojen do projektu Horizon 2020 (koordinátor National University of Ireland Maynooth, 2019-2023), 2x byl členem týmu projektů GA ČR (2003-

2007 a 2009-2011) a 2x členem týmu v projektech TA ČR (2021-2023) a 2023-2026). Dále se uchazeč věnoval celé řadě rozvojových a strategických projektů na podporu vzdělávání, v nichž byl 11x v roli hlavního řešitele a v dalších 11 projektech se stal členem týmu. Byl také řešitelem nebo spoluřešitelem celé řady jednoletých výzkumných projektů financovaných v rámci specifického výzkumu na vysokých školách.

Jiří Pospíšil je kromě toho zakladatelem a editorem časopisu *Paidagogos – Journal of Education in Contexts* a členem redakční rady edice (řady D) *Education and nurturing* v časopise *Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Trnaviensis*. Je také dlouholetým členem *Philosophy of Education Society of Great Britain* a zakládajícím členem a členem prezidia *Central European Philosophy of Education Society*.

Jako příklad ocenění vědeckou komunitou lze zmínit Čestné uznání rektora autorům vědeckých knih, které uchazeč získal v roce 2022 na Palackého univerzitě v Olomouci za spoluautorství knihy *Substance abuse in the Czech population: Reflections on threats, their value context and possibilities of social prevention*.

Závěr: Vědecká kvalifikace uchazeče **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

Hodnocení pedagogické způsobilosti uchazeče

Uchazeč vede pravidelné přednášky a semináře od roku 2007, a to na Cyrilometodějské teologické fakultě Palackého Univerzity v Olomouci.

Tematicky je jeho výuka zaměřena na problematiku výchovy (Filozofie výchovy, Teorie výchovy, Kultura výchovy, Filozofie hodnot a výchova), pedagogiky (Základy pedagogiky, Metodologie pedagogiky), sociální pedagogiky a sociální práce (Hodnoty v sociální práci, Sociální politika, Sociální pedagogika, Kvalitativní/kvantitativní výzkum v sociální pedagogice) a informačních a komunikačních technologií (Informační a didaktická technika, Praktikum z didaktické techniky, Internetová prezentace).

V letech 2011-2020 býval pravidelným členem komisí státních závěrečných zkoušek pro bakalářský studijní program Sociální pedagogika, v letech 2015-2020 také pro magisterský studijní program Sociální pedagogika.

Jiří Pospíšil vedl celkem 43 bakalářských prací (z nich 37 bylo úspěšně obhájených, 4 neúspěšně a 2 zatím nebyly obhájené) a 23 diplomových prací (20 úspěšně obhájených, 2 neúspěšně obhájené a 1 studium ještě probíhá).

Je spoluautorem dvou učebnic, osmi učebnicových textů nebo učebních pomůcek, čtyř populárně-naučných aktivit a čtyř prezentací o studiu, studijních programech a hodnocení kvality studia na UPOL pro ukrajinské akademické pracovníky a studenty.

Jak je patrné ze samostatného stanoviska komise (písemného hodnocení přednášky), přednáška pro odbornou veřejnost prokázala schopnost uchazeče koncipovat vědecký problém, strukturovat jeho výklad a zaujmout posluchače. Kromě toho uchazeč prokázal schopnost argumentace svých návrhů a závěrů.

Závěr: Pedagogická způsobilost uchazeče **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

Hodnocení habilitační práce uchazeče

Tématem habilitační práce uchazeče jsou hodnoty a hodnotové orientace v kontextu volného času. Jako habilitační práci předložil odbornou monografii vydanou v r. 2023 Univerzitou Palackého v Olomouci pod názvem *Hodnoty a volný čas: Nové výzvy pro sociální pedagogiku a pedagogiku volného času*.

Práce má charakter teoreticko-empirické studie a je významná svým interdisciplinárním založením a promyšleně koncipovaným výzkumem. Přináší četné analýzy, syntézu a zobecnění poznatků v oblasti hodnot a hodnotových orientací v kontextu prožívání volného času. Jak si všímají oponenti ve svých posudcích, „...autor prokazuje dobrou orientaci [...] v náročné problematice hodnot, ve které se prolínají rovina filozofická, psychologická, sociologická a pedagogická. [...] Práce je nepochybně kvalitním příspěvkem k řešení problematiky vztahu volnočasových aktivit a hodnotových preferencí ve vazbě na výzvy, před kterými stojí pedagogika volného času a sociální pedagogika.“ (z posudku doc. Lorenzové).

Pokud jde o výzkumy představené v habilitační práci, autorovi se daří představit je ve funkční návaznosti na rozbíraná teoretická východiska. Jak konstatuje jedna z oponentek „...teoretická východiska jednoznačně zdůvodňují zvolenou metodologii v empirické části monografie“ (z posudku doc. Mikuláškové). Podobně další oponent uvádí, že „...výchozí teoretická část díla i vlastní popis metodologických úskalí je proveden s velkou vědeckou erudicí a pečlivostí i hlubokou znalostí českého, ale také zahraničního kontextu. Autor přistupuje kriticky k jednotlivým zdrojům, pracuje s nimi v kontextu a vytváří vlastní svébytný koncept např. struktury volnočasových oblastí.“ (z posudku doc. Němce). Na provedeném výzkumu je oceňován jeho longitudinální charakter využívající měření z let 2009, 2019 a 2021, což umožňuje reportovat trendy v čase a usuzovat na hodnotový potenciál zkoumaných kategorií aktivit.

Vedle výzkumné hodnoty je na předložené habilitační práci oceňován její možný přínos pro praxi. Jedna z oponentek k tomu uvádí: „Výsledky práce jsou nepochybně uplatnitelné také v pedagogické praxi. [...] Přínosem pro pedagogiku a další sociální vědy je také provedená kategorizace a agregované strukturování volnočasových aktivit, které nejen že metodologicky facilituje hledání statistických souvislostí mezi aktivitami a hodnotami, ale může být široce využito i v jinak zaměřených výzkumech volného času.“ (z posudku doc. Lorenzové).

Pokud jde o kritické aspekty díla, některých si všímají oponenti (např. nezahrnutí dětí mladších 15 let, chybějící podchycení některých proměnných v r. 2021 z důvodu pandemické situace, nejasnost ohledně možného vlivu emočního stavu respondentů na jejich hodnotové orientace, zohlednění otázky hierarchie hodnot ve výzkumu). V celkovém pohledu však lze souhlasit s názorem jednoho z oponentů v tom, že předložená monografie je „...kompaktní velmi rozsáhlou a hlubokou sondou do vztahu hodnot a volnočasových aktivit. Téma je velmi aktuální, v poslední době se jedná o jedinečné dílo, které na reprezentativním souboru významně přispívá k vědeckému poznání na poli pedagogiky volného času s přesahem do sociologie a sociální pedagogiky.“ (z posudku doc. Němce).

Komise nad rámec uvedeného vyzdvihuje široké ukotvení problematiky v historických souvislostech na straně jedné a výzkumnou reflexi aktuální situace na straně druhé.

Závěr: Úroveň habilitační práce uchazeče **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na habilitační práce v oboru Pedagogika.

Výsledek tajného hlasování komise

| | |
|-------------------------|---|
| Počet členů komise | 5 |
| Počet odevzdaných hlasů | 5 |
| Počet kladných hlasů | 5 |

Návrh komise

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazečky předkládá komise Vědecké radě Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity návrh

jmenovat uchazeče docentem v oboru Pedagogika.

na zastavení řízení.

Brno

Dne 21. 3. 2024

prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.

.....
podpis

HABILITATION BOARD DECISION ON THE NOMINATION FOR APPOINTMENT TO ASSOCIATE PROFESSOR

| | |
|---|--|
| Masaryk University | |
| Faculty | Faculty of Education |
| Procedure field | Pedagogy |
| Applicant | PhDr. Mgr. Bc. Jiří Pospíšil, Ph.D. |
| Applicant's home unit, institution | Department of Christian Social Work, Sts Cyril and Methodius Faculty of Theology, Palacký University Olomouc |
| Habilitation thesis | Values and leisure: New Challenges to Social and Leisure Pedagogy |

Board members

Chair

prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.
*Institute for Research in School Education,
Faculty of Education, Masaryk University*

Members

prof. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D., MBA
Faculty of Arts, University of Presov
doc. PhDr. Mgr. Tomáš Čech, Ph.D.
Faculty of Education, Palacký University Olomouc
doc. PhDr. Dana Knotová, Ph.D.
Faculty of Arts, Masaryk University
Prof. dr hab. Dariusz Krok
*Laboratory of Educational Discourse Research,
Instytut psychologie, University of Opole*

Evaluation of the applicant's scholarly qualifications

Jiří Pospíšil is known in the professional community as a prominent representative of social pedagogy and leisure pedagogy. His research focus on values and value orientations in the context of leisure is evident. His professional profile has been influenced by his long-standing interest in the fields in which he has been working for two decades - pedagogy, modern communication technologies and informatics, philosophy, religious studies, theology and history. It can be stated that the foundation and focus of Jiří Pospíšil's work is interdisciplinary, characterised by an attempt to move between the exact disciplines on the one hand and the disciplines based on anthropologically and hermeneutically on the other. There are not many experts with such a focus in our country.

The candidate's profiling in the field of methodology is significant. He has worked as a methodologist in several research teams (e.g. Quality of life of persons taking care of a family member with a severe health handicap – a project GA406/09/0177, Applied research for social work innovation implementing the concept of spiritual sensitivity – a project TL05000217, Smart and Healthy Ageing through People Engaging in Supportive Systems – SHAPES – a project Horizon2020, 857159). Working on the key outcome of the project Quality of life of persons taking care of a family member with a severe health handicap, the candidate developed a methodological procedure for statistical evaluation of dependencies in data measured with the SEIQoL (Schedule for the Individual Quality of Live) tool. For the purpose

of quality data measurement and analysis, from 2018 to the present, he has been developing an online tool, Social Survey (www.socialsurvey.eu). The main purpose of this tool is to conduct international surveys and large-scale population measurements. As of 2018, data from more than 25 thousand respondents have been measured and analysed using this tool.

As is evident from the documents submitted in the habilitation procedure and especially from the candidate's habilitation thesis, a significant part of his career has been focused on the development of tools for comprehensive measurement of the spectrum of leisure activities. In collaboration with other experts, he designed and subsequently developed the the Catalogue of Leisure Activities for these measurements, which has existed since 2008 and was published in book form in 2018 (Catalogue of Leisure Activities, version 4.0.0: A Tool for Leisure Research. Olomouc: Palacký University).

An important step in stimulating professional activities was the establishment of ISIREN – International Social Issues Research Network, which the candidate initiated in 2022. Within this network, research investigations at European level are planned to increase the reach and meaningful value of existing findings.

In addition, since the beginning of his professional career, the candidate has been involved in ICT and distance education issues, both organisationally and research-wise. He is involved in the construction of distance education tools and is interested in the social context of ICT use.

A significant impetus for the research activity was a rethinking of the role of values and value education in contemporary pedagogy and social sciences. This topic also became the dominant one for the candidate's habilitation procedure. He became intensively concerned with the integration of values education in specific areas of pedagogy, first of all in leisure pedagogy in close connection with social pedagogy. Within the team of the department, he was able to further develop the use of the catalogue of leisure activities, as evidenced in the article The Catalogue of Leisure Activities: A New Structured Values and Content Based Instrument for Leisure Research Usable for Social Development and Community Planning. In terms of leisure theory, the seminal work Social Networking as Leisure: An Attempt to Conceptualize Liquid Leisure, in which the authors seek to conceptualize liquid leisure, which they consider to be an important phenomenon of our time, especially in interaction with social media.

The applicant's published results can be summarised as follows:

- 27 articles in peer-reviewed journals, 13 of them registered in the WoS database and 1 in the Scopus database,
- 7 scholarly books (for 2 of them the applicant is the sole author),
- co-authorship of 3 chapters in scholarly books,
- 33 papers in proceedings, 6 of them registered in the WoS database,
- 4 software,
- 5x editorship of scholarly book publication or thematic proceedings.

As the foreign members of the committee pointed out, the applicant's publications have a clear international dimension and are characterized by a successful contextualization of issues in the field of educational-psychological methodology, which is particularly evident in the context of the issue of values according to the concept of the American psychologist Rokeach.

The candidate's professional and pedagogical works are widely cited - as of 15 March 2024, 78 citations were registered (23 of them in the international WoS/Scopus databases).

In terms of project activities, the applicant has been involved in Horizon 2020 (coordinator of the National University of Ireland Maynooth, 2019-2023), twice as a team member of projects of the Czech Science Foundation (2003-2007 and 2009-2011) and twice as a team member

in projects of the Technology Agency of the Czech Republic (2021-2023 and 2023-2026). Furthermore, the applicant has been involved in a number of development and strategic projects to support education, in which he was the principal investigator 11 times and became a team member in another 11 projects. He has also been a principal investigator or co-investigator on a number of one-year research projects funded under specific research in universities.

In addition, Jiří Pospíšil is the founder and editor of *Paidagogos - Journal of Education in Contexts* and a member of the editorial board of the Education and Nurturing series (Series D) of *Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Trnaviensis*. He is also a longstanding member of the Philosophy of Education Society of Great Britain and a founding member and presidium member of the Central European Philosophy of Education Society.

As an example of appreciation by the scientific community, we can mention the Rector's Honorary Recognition for authors of scientific books, which the applicant received in 2022 at Palacký University in Olomouc for co-authoring the book *Substance abuse in the Czech population: reflections on threats, their value context and possibilities of social prevention*.

Conclusion: The applicant's scholarly capabilities **meet** the requirements expected of applicants participating in a habilitation procedure in the field of Pedagogy.

Evaluation of the applicant's pedagogical experience

The candidate has been giving regular lectures and seminars since 2007 at the Sts Cyril and Methodius Faculty of Theology of Palacký University in Olomouc.

His teaching focuses on the issues of education (Philosophy of Education, Theory of Education, Culture of Education, Philosophy of Values and Education), pedagogy (Introduction to Pedagogy, Methodology of Educational Research), social pedagogy and social work (Values in Social Work, Social Policy, Social Pedagogy, Qualitative/Quantitative Research in Social Pedagogy) and information and communication technologies (Information and Communication Technology in Education, Educational Technology Practice, Web development and publishing).

In the years 2011-2020 he was a regular member of the State Final Examination Committees for the Bachelor's degree programme in Social Pedagogy and in the years 2015-2020 also for the Master's degree programme in Social Pedagogy.

Jiří Pospíšil supervised a total of 43 bachelor theses (37 of them successfully defended, 4 unsuccessfully and 2 not yet defended) and 23 master theses (20 successfully defended, 2 unsuccessfully defended and 1 still in progress).

He has co-authored two textbooks, eight textbooks or teaching aids, four popular activities and four presentations on studies, study programmes and evaluation of the quality of studies at Palacký University for Ukrainian academics and students.

As can be seen from the independent opinion of the committee (written evaluation of the lecture), the public lecture demonstrated the ability of the candidate to conceive a scientific problem, structure its interpretation and engage the audience. In addition, the candidate demonstrated the ability to argue his proposals and conclusions.

Conclusion: The applicant's pedagogical capabilities **meet** the requirements expected of applicants participating in a habilitation procedure in the field of Pedagogy.

Habilitation thesis evaluation

The topic of the candidate's habilitation thesis is values and value orientations in the context of leisure time. As his habilitation thesis he submitted a professional monograph published in 2023 by Palacký University in Olomouc under the title *Values and leisure: New Challenges to Social and Leisure Pedagogy*.

The thesis has the character of a theoretical-empirical study and is significant for its interdisciplinary basis and thoughtfully conceived research. It brings numerous analyses, synthesis and generalization of knowledge in the field of values and value orientations in the context of leisure. As noted by the reviewers in their reviews, "...the author demonstrates a good knowledge of [...] the challenging issue of values, in which the philosophical, psychological, sociological and educational levels intersect [...] The thesis is undoubtedly a high-quality contribution which addresses the problematic nature of the relationship between leisure activities and value preferences in relation to the challenges which leisure and social education faces." (from the review of Assoc. Prof. Lorenzová).

As for the research presented in the habilitation thesis, the author manages to present it in a functional relation to the theoretical background discussed. As one of the reviewers states "... the theoretical background clearly justifies the chosen methodology in the empirical part of the monograph." (from the review of Assoc. Prof. Mikulášková). Similarly, another reviewer states that "... the initial theoretical part of the work and the actual description of the methodological pitfalls are carried out with great scientific rigour and care, showing a deep knowledge of the Czech, but also foreign context. The author takes a critical look at individual sources, works with them in context and creates his own unique concept of, for example, the structure of leisure areas." (from Assoc. Prof. Němec's review). What is appreciated about the research conducted is its longitudinal nature, using measurements from 2009, 2019 and 2021, which allows reporting trends over time and inferring the value potential of the categories of activities studied.

In addition to the research value, the submitted habilitation thesis is appreciated for its potential contribution to practice. One of the reviewers states: "The results of the thesis are undoubtedly applicable also in educational practice. [...] The categorisation and aggregated structuring of leisure activities, which not only methodologically facilitates the search for statistical links between activities and values but can also be widely used in other research on leisure, is at the same time a contribution to education and other social sciences." (from the review of Assoc. Prof. Lorenzová).

Regarding the critical aspects of the work, some of them are noted by the reviewers (e.g., the non-inclusion of children under 15 years of age, the lack of coverage of some variables in 2021 due to the pandemic situation, the ambiguity regarding the possible influence of the emotional state of the respondents on their value orientations, the consideration of the question of the hierarchy of values in the research). However, in an overall perspective, one can agree with the opinion of one of the reviewers that the presented monograph is "... a compact, extensive and deep probe into the relationship between values and leisure. The topic is pressing, and the monograph is a recent unique work that makes a significant contribution to scientific knowledge in the field of leisure education with an overlap to sociology and social education based on a representative research sample." (from the review of doc. Němec).

Beyond this, the habilitation board highlights the broad anchoring of the issue in the historical context on the one hand and the research reflection of the current situation on the other.

Conclusion: The applicant's habilitation thesis **meets** the requirements expected of habilitation theses in the field of Pedagogy.

Secret ballot results

| | |
|---------------------------|---|
| Number of board members | 5 |
| Number of votes cast | 5 |
| Number of votes in favour | 5 |

Board decision

Based on the outcome of the secret vote and following an evaluation of the applicant's scholarly or artistic qualifications, pedagogical experience and habilitation thesis, the board hereby submits a proposal to the scientific board of the Faculty of Education of Masaryk University to

appoint the applicant associate professor of Pedagogy.

terminate the procedure.

Date: Brno, 21. 3. 2024

prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.

.....
signature

