



## Stanovisko habilitační komise k návrhu na jmenování docentem

<b>Masarykova univerzita</b>	
<b>Fakulta</b>	Fakulta sociálních studií
<b>Obor řízení</b>	Vývojová psychologie
<b>Uchazeč</b>	<b>Mgr. Steriani Elavsky, Ph.D.</b>
<b>Pracoviště uchazeče</b>	Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita
<b>Habilitační práce</b>	Pohybová aktivita a subjektivní pohoda v období menopauzy

### Složení komise

<b>Předseda</b>	Prof. PhDr. Petr Macek, CSc. Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity
<b>Členové</b>	Prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc. Fakulta sociálních studií Masarykovy univerzity Doc. MUDr. Tomáš Fait, Ph.D. 2. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc. Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové Doc. PhDr. Irena Sobotková, CSc. Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

### Hodnocení vědecké kvalifikace uchazečky

V r. 2000 absolvovala uchazečka studium angličtiny a českého jazyka na Ostravské univerzitě. V témže roce odcestovala do USA, kde na prestižních univerzitách systematicky a cíleně rozvíjela svoji vědeckou kvalifikaci a akademickou kariéru v oblasti výzkumu psychologických aspektů fyzických aktivit. V r. 2002 úspěšně ukončila program Master of Science na a University of Illinois at Urbana-Champaign (Department of Kinesiology and Community Health), zaměřený na psychologii cvičení (fyzických aktivit). V dalších čtyřech letech na téže univerzitě absolvovala úspěšně doktorské studium se stejným zaměřením. V následujících jedenácti letech (2006-2011) působila na Pensylvánské státní univerzitě, kde v r. 2013 získala definitivu (tenure) jako Associate Professor. Podle písemného sdělení děkanky College of Health and Human Development, profesorky Ann C. Crouter šlo o významný milník ve vědecké a pedagogické kariéře uchazečky, protože na PennState prošla se ctí a výbornými výsledky tvrdým externím a interním hodnocením, které k závěru o definitivě došlo. Velmi podobně se k hodnocení vědecké a pedagogické kvalifikace vyjadřuje v dalším písemném sdělení i profesor David E. Conroy ze stejné fakulty.

Dlouhodobým tématem výzkumu dr. Steriani Elavsky je vliv psychosociálních aspektů fyzické aktivity na fyzické a duševní zdraví ve středním a starším věku žen, v souvislosti s tranzitorním obdobím, které je spojeno s menopauzou. Z hlediska klasifikace vědních oborů, tak jak ji uplatňujeme v ČR, je její výzkum interdisciplinární a obtížně zařaditelný pod jeden obor. Témata jejího výzkumu zasahují problematiku veřejného zdraví (public health),

vývojevou a sociální psychologii a kinantropologii. Při zmíněném externím a interním hodnocení vědeckých a pedagogických aktivit uchazečky na PennState v r. 2013 se v hodnocení objevila formulace, že dr. Elavsky má status výzkumnice národního významu (v USA) v oblasti psychologie, která se týká fyzických aktivit a zdraví žen. Za svoji výzkumnou práci získala řadu významných ocenění mezinárodní vědeckou komunitou, např. v roce 2011 získala New Investigator Award from the [North American Menopause Society. Participovala jako řešitelka nebo spoluřešitelka na mnoha výzkumných projektech USA, které se týkaly nejen hlavního výzkumného zaměření, ale též výzkumů zdraví a pocitu pohody (well-being) univerzitních studentů, zdravotních rizik adolescentů, souvislostí mezi fyzickými aktivitami a depresí atd. V r. 2016 získala uchazečka tříletý prestižní výzkumný projekt SoMoPro(gram), financovaný v rámci EU Horizon2020 – Marie Skłodowska-Curie action, který řeší na FSS MU, jako výzkumná pracovnice Institutu pro výzkum dětí, mládeže a rodiny.

Publikační činnost uchazečky je velmi kvalitní. Mimo jiné, je autorkou nebo spoluautorkou 53 statí v impaktovaných časopisech, 5 kapitol v odborných monografiích. Celkový počet citací jejích prací ve Web of Science dosahuje ke dni 26. 5. 2017 bez autocitací počtu 2 623. Hodnota jejího autorského H-indexu je 20.

**Závěr:** Vědecká kvalifikace uchazečky *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Vývojová psychologie.

### **Hodnocení pedagogické způsobilosti uchazečky**

Uchazečka vyučuje v různých kursech a vede studentské práce na různých univerzitách od počátku své akademické kariéry v r. 2003. Dlouhodobě se také vzdělává ve výukových dovednostech – během svého působení v USA absolvovala řadu kursů zaměřených na nové metody výuky a hodnocení studentů. Na PennState byla také řešitelkou projektů které se týkaly zkvalitňování výuky psychologických kursů.

Přednášela a vedla semináře v psychologických a kinantropologických kursech, zaměřených na psychologickou a sociální dimenzi zdraví v období zralé dospělosti a stárnutí a na psychologii fyzických aktivit. Po nástupu na MU na pozici výzkumnice na plný úvazek vyšla vstříc požadavku katedry psychologie na FSS a vytvořila a začala vyučovat anglický kurs „Health Psychology“.

**Závěr:** Pedagogická způsobilost uchazečky *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Vývojová psychologie.

### **Hodnocení habilitační práce uchazečky**

Habilitační spis „Physical Activity and Menopausal Wellbeing“ zahrnuje autorčiny publikace ve významných mezinárodních impaktovaných časopisech. Týkají se témat psychologie zdraví, psychologie fyzických aktivit a psychologie stárnutí. Autorka se zaměřuje na souvislosti mezi pohybovými aktivitami žen, jejich psychickou pohodou (well-being) a menopauzou. K těmto tématům se vztahuje celkem sedm publikovaných studií, na které navazuje obecná diskuse a závěry práce.



Práce je kvalitní a současně zejména pro mezioborový pohled netradiční. Všemi třemi oponenty je přijata kladně, všichni uvádějí, že má vysokou odbornou a vědeckou hodnotu, a že uvedené výzkumy a jejich shrnutí znamená významný mezinárodní přínos pro vědecké poznání v dané oblasti. Oponenti z USA, profesor Ed Diener a profesorka Ellen Evans shodně uvádějí, že práce má vysokou metodologickou úroveň a poskytuje řadu podnětů pro zvýšení kvality života žen v období stárnutí. Podobně se vyjadřuje i česká oponentka, která vidí habilitační práci jako ucelený přehled poznatků, který poslouží jako východisko pro další výzkumy v oblasti vývojové psychologie a kinantropologie.

**Závěr:** Úroveň habilitační práce uchazečky *odpovídá* požadavkům standardně kladeným na habilitační práce v oboru Vývojová psychologie.

### Výsledek tajného hlasování komise

Počet členů komise		5
Počet odevzdaných hlasů		4
z toho	kladných	4
	záporných	0
	neplatných	0

### Návrh komise

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké / umělecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazečky předkládá komise Vědecké radě Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity návrh

jmenovat uchazečku docentkou v oboru  
Vývojová psychologie.

V Brně dne 26. května 3017

Prof. PhDr. Petr Macek, CSc.

Prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Doc. MUDr. Tomáš Fait, Ph.D.

Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.