

Posudek oponenta habilitační práce

Masarykova univerzita	Pedagogická
Fakulta	Speciální pedagogika
Obor řízení	
Uchazeč	<i>PhDr. Ilona BYTEŠNÍKOVÁ, Ph.D.</i>
Pracoviště uchazeče	katedra speciální pedagogiky Pedagogické fakulty MU
Habilitační práce (název)	Bytešnicková, I. (2017) <i>Interdisciplinární přístup v rané logopedické intervenci</i> , 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 262 s., ISBN 978-80-210-8659-3
Oponent	Dr.h.c. prof. PhDr. Viktor LECHTA, CSc.
Pracoviště oponenta	Katedra pedagogických štúdií Pedagogické fakulty Trnavské univerzity v Trnavě

Text posudku (rozsah v rámci předepsané osnovy dle zvážení oponenta)

a. Aktuálnost námětu

Ide o permanentne aktuálnu problematiku; vzrastajúca frekvencia výskytu detí s narušenou komunikačnou schopnosťou prichádzajúcich do prvých ročníkov základných škôl potvrdzuje dôležitosť potreby jej riešenia.

b. Prístup k řešení

Komplexný prístup ku skúmaniu pertraktovanej problematiky patrí k prednostiam predloženej práce. V našich podmienkach sa totiž doteraz zvyčajne nevenovala pozornosť komplexnému bádaniu možností stimulácie komunikačnej schopnosti zo zorného uhla najviac zainteresovaných odborov. Habilitantka použila dostatočné množstvo českých, a zahraničných (prevažne anglo-amerických) printových a internetových zdrojov, súvisiacich so skúmanou problematikou.

Pri ďalšom skúmaní odporúčam aplikovať aj zorný uhol jazykovedy, ktorý bol v práci naznačený, ale zaslúži si v predmetných súvislostiach prehĺbenú pozornosť.

c. Použitá metodologie

Napriek tomu, že pri vyhodnocovaní zistených dát dotazníkového výskumu neboli aplikované podrobnejšie štatistické operácie kvantitatívneho výskumu, možno konštatovať, že zvolený spôsob formulovania a zdôvodňovania výskumných otázok, ako aj podrobného interpretovania zistených výsledkov umožnil habilitantke formulovať patričné závery.

d. Kvalita a správnost dosažených výsledků

Zistené výsledky odzrkadľujú oprávnenosť kritických signálov z oblasti logopedickej praxe v oblasti starostlivosti o detí s narušenou komunikačnou schopnosťou v ranom a predškolskom veku. Pozitívne treba hodnotiť nielen viacvrstvovú analýzu ale aj komparáciu zistených dát pokiaľ ide o jednotlivé zainteresované odbory.

e. Původnost dosažených výsledků

Spôsob pertraktovania dosiahnutých výsledkov, ich interpretovania a formulovania záverov avizujú primeraný osobný vhl'ad a prínos autorky do skúmanej problematiky a k možnostiam jej riešenia.

f. Uplatnitelnost výsledků pro rozvoj oboru a další bádání

Zistené výsledky a koncipované závery môžu prispieť k ďalšiemu, prehĺbenému výskumu v predmetnej oblasti, ako k ďalšiemu pregraduálnemu a postgraduálnemu vzdelávaniu logopédov, špeciálnych pedagógov, psychológov a lekárov (foniatrov, pediatrov).

g. Uplatnitelnost výsledků v praxi

Výsledky výskumu a závery práce možno bezprostredne uplatniť v logopedickej, lekárskej a psychologickkej praxi.

h. Formální úprava a jazyková úroveň práce

Formálna a jazyková úroveň práce zodpovedajú kritériám, kladeným na tento typ prác; informácie v text sú vhodne doplnené a ilustrované obrázkami, grafmi, tabuľkami a schémami.

Dotazy oponenta k obhajobě habilitační práce (počet dotazů dle zvážení oponenta)

1. Ako by si habilitantka predstavovala *transdisciplinárny* prístup k ranej logopedickej intervencii?
2. Z akých dôvodov nebol text doložený aplikovaným dotazníkom?
3. Ako prebiehali „osobné kontakty“ s respondentmi (s.55) a podľa akého kľúča (a z akých dôvodov) boli takíto respondenti vyberaní?

Závěr

Habilitační práce Ilony Bytešnikové „Interdisciplinární přístup v rané logopedické intervenci“ **splňuje** požadavky standardně kladené na habilitační práce v oboru Speciální pedagogika.

V Trnave dne 26. 11. 2017

.....
podpis